

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos: 8	Horas totales: 8	Horas teóricas: 8	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos Habilidades de investigación Destrezas sociales Capacidad de organización Cuidado de la salud
Específicas	Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo. Diseñar y ejecutar planes de intervención de enfermería basados en respuestas humanas del cliente sano, en riesgo o en situación crítica que contribuyan a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad con apego a las normas de bioseguridad del CIE.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplica el pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, diseñando planes de intervención de enfermería que contribuyan a mejorar el estado de salud en la etapa infantil; con respeto por la cultura y la interculturalidad bajo un contexto de normas internacionales de enfermería.
Justificación	En nuestra sociedad existen dos elementos fundamentales que permiten elevar la calidad de vida, son la educación y la salud, recursos esenciales que permiten hacer frente a los cambios que vive el país. Por esta razón el sector salud ha diseñado programas para la atención de la salud infantil por lo que se requiere de profesionales de enfermería que tengan conocimientos teórico-prácticos, con bases legales y principios bioéticos, que le permitan proporcionar atención de calidad y brindar cuidado a niños con bajo y alto riesgo; así como capacidad de interactuar con miembros del equipo de salud y con la familia, con la finalidad de conservar y restaurar la salud

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Aplica el pensamiento crítico para la práctica de enfermería con base a las políticas de salud infantil respeto a la cultura bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión.	<p>Cuidado de Enfermería en el niño de bajo riesgo y neonato de alto riesgo.</p> <p>1. Principales causas de morbilidad infantil estatal y nacional.</p> <p>2. Características generales del crecimiento y desarrollo del niño.</p> <p>2.1 Factores de riesgo que puedan alterar el crecimiento y desarrollo del niño.</p> <p>2.2 Características del crecimiento y desarrollo por etapas en el menor de cinco años.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina y gruesa • Lenguaje y personal-social. • Valoración del niño a través de los patrones funcionales. <p>3.- Cuidados de Enfermería en el neonato de alto riesgo:</p> <p>3.1.- Prematurez.</p> <p>3.2.- Alteraciones del Aparato Respiratorio:</p>	<p>Presentaciones y rompimiento del hielo.</p> <p>Conocimientos previos: lluvia de ideas</p> <p>Explicitación de conceptos</p> <p>Señalizaciones</p> <p>Ilustraciones</p> <p>Discusión guiada</p> <p>Organizador grafico</p>	<p>Lectura crítica</p> <p>Investigación bibliohemerográfica individual</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Construcción de esquema conceptual.</p> <p>Aplicación de tablas de crecimiento y desarrollo</p>	Aula Oficinas del INEGI

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>síndrome de dificultad respiratoria, síndrome de aspiración meconial, taquipnea transitoria del Recién nacido y asfixia perinatal.</p> <p>3.3.- Alteraciones del Aparato Digestivo: labio y paladar hendido, estenosis pilórica, onfalocele y gastrosquisis.</p> <p>3.4.- Alteraciones del Aparato musculoesquelético: luxación congénita de cadera.</p> <p>3.5.- Alteraciones metabólicas: Hijo de madre diabética, hijo de madre con preeclampsia – eclampsia, ictericia del recién nacido y septicemia neonatal.</p> <p>3.6.- Alteraciones del tubo neural: espina bífida, hidrocefalia.</p> <p>4.- Procedimientos específicos para la atención holística del neonato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de incubadora. • Alimentación por sonda orogástrica • Fototerapia. • Glicemia capilar. • Reanimación neonatal. • Cateterismo umbilical y cateterismo percutáneo. • Control de líquidos. 		
--	---	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos: 8	Horas totales: 8	Horas teóricas: 8	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Aplica el pensamiento crítico para la práctica de enfermería con base a las políticas de salud infantil respeto a la cultura bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión.	<p>Interpreta tablas de crecimiento y desarrollo de la OMS (organización Mundial de la Salud)</p> <p>Analiza y resuelve casos clínicos del niño y neonato.</p> <p>Demuestra colaboración, autonomía en el desempeño, honestidad académica y responsabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Informe escrito de las tablas de crecimiento y desarrollo. Entrega de caso clínico del niño y neonato. Planes de cuidado Guía de observación Examen departamental (EXADES) 	<p>10%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>40%</p>	<p>50 %</p>	<p>4, 7, 8, 9, 10, 11, 12,14 y 15.</p>	<p>Tablas de crecimiento y desarrollo.</p> <p>Casos clínicos de estudio.</p> <p>Videos.</p>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos: 8	Horas totales: 8	Horas teóricas: 8	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Aplica el pensamiento crítico para diseñar intervenciones de enfermería basadas en respuestas humanas del niño en situación crítica que contribuyan a restaurar y conservar la salud considerándolo como un ser integral con apego a las normas del Consejo Internacional de Enfermería.	Cuidados de Enfermería en el niño de alto riesgo con: 1.-Alteraciones del Aparato Respiratorio: neumonía, asma bronquial. 2.-Alteraciones del Sistema Hemático: Hemofilia, leucemia, purpura trombocitopenia. 3.-Alteraciones del Aparato Circulatorio: cardiopatías congénitas (tetralogía de Fallot, persistencia del conducto arterioso). 4.-Alteraciones del Sistema Nervioso: meningitis, epilepsia. 5.-Alteraciones del Aparato Digestivo: diarrea y sus complicaciones.	Discusión y análisis de documentos en plenaria. Lluvias de ideas Explicitación de conceptos. Proyección de video Señalizaciones Ilustraciones Discusión guiada Técnica demostrativa Exposición Organizador grafico	Lectura crítica Investigación bibliográfica Control de lectura Elaboración de esquemas. Realización de procedimientos. Exposiciones Resolución de casos de estudio	Aula Laboratorio

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos: 8	Horas totales: 8	Horas teóricas: 8	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>6. Alteraciones del Aparato renal: Infección de vías urinarias.</p> <p>7. Alteraciones del Sistema tegumentario: Quemaduras y dermatitis por contacto.</p> <p>8. Alteraciones del Aparato Musculo-esquelético: fracturas.</p> <p>9. Problemas de nutrición: desnutrición, obesidad.</p> <p>10. Intoxicaciones por plaguicidas, opiáceos y salicilatos.</p> <p>11. Procedimientos de enfermería para la atención en el niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo, y diluciones de medicamentos y soluciones. • Oxigenoterapia y lavado bronquial en niños. • Manejo del dolor en el niño farmacológico y no farmacológico. Escala de caras (Wong y Baker) y CRIES • Cateterismo vesical infantil. 			
--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplica el pensamiento crítico para diseñar intervenciones de enfermería basadas en respuestas humanas del niño en situación crítica que contribuyan a restaurar y conservar la salud considerándolo como un ser integral con apego a las normas del Consejo Internacional de Enfermería (CIE).	<p>Reconozco patrones funcionales alterados, factores de riesgo, y signos y síntomas en el niño enfermo, emito un juicio clínico y diseño intervenciones coherentes con la problemática y el contexto.</p> <p>Analizo y resuelvo casos de estudio.</p> <p>Demuestro colaboración, autonomía en el desempeño, honestidad académica y responsabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Plan de intervención de enfermería. Rubricas de procedimientos en enfermería Guía de observación Examen departamental (EXADES) 	<p>30 %</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>40%</p>	50%	1, 2, 3, 6, 11, 12 y 13	Casos de estudio Examen departamental

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. AGUILAR MARIA J., *Tratado de Enfermería del Niño y del Adolescente, Cuidados Pediátricos*; Segunda Edición, Editorial El Sevier. 2012.
2. CASTRO CABALLERO, MALDONADO GÓMEZ, BENGUIGUI. *La niñez, La familia y la Comunidad*, OPS Paltex, 2004.
3. GOMELLA CUNNINGHAM. *Neonatología*, Editorial Panamericana, 4 a Edición, 2002.
4. JANE DEACON, *Cuidados intensivos de enfermería en neonatos*, 2da. Edición, Editorial Mc Graw Hill, 2001.
5. MARTÍNEZ Y MARTÍNEZ Roberto. *Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente* 6ª. Edición, Editorial Manual Moderno 2009.
6. *Manual de Reanimación neonatal*; American Heart Association; American Academy of Pediatrics. 2010
7. Programa de educación continua perinatal. *Cuidado neonatal conceptos y procedimientos*. Libro II . 1997
8. Rubio Donnadieu y Cols. *Programa Prioritario de epilepsia*, sector Salud, 2007
9. SCHULTE ELIZABETH, PRICE DEBRA, ROWEN SUSAN, *ENFERMERIA PEDIATRICA*, Octava edición, Editorial interamericana, México D.F. 2012.
10. TAMEZ RAQUEL, SILVA MARIA. *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: Asistencia del Recién Nacido de alto riesgo*, 3 a Edición, Editorial Panamericana, 2010.
11. WILSON DAVID, HOCKEN BERRY. *Manual de Enfermería Pediátrica de Wong*, 7 a Edición, 2009
12. VALVERDE IRMA, MENDOZA NANCY, PERALTA ISABEL. *Enfermería Pediátrica*. Edición. México: Editorial El Manual Moderno, 2013
13. -Plascencia María, Villalobos Gicela, Mendoza, Antonio. *Cuidados Avanzados en el Neonato. Cuidado en el recién nacido críticamente enfermo* Libro 3; tomo 1. Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes. Intersistema Editores; 2011
14. - Plascencia María, Villalobos Gicela, Mendoza, Antonio. *Cuidados Avanzados en el Neonato. Cuidado en el recién nacido críticamente enfermo* Libro 4. Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes. Intersistema Editores; 2011

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos: 8	Horas totales: 8	Horas teóricas: 8	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

COMPLEMENTARIA

15. JASSO GUTIÉRREZ, Luis. *Neonatología*. México, Manual Moderno 7ma. Edición, 2008.
16. SLOTA MARGARET. *Cuidados intensivos de enfermería en el niño*, editorial Mc Graw Hill, 2000
17. Diagnóstico y tratamiento de la asfixia perinatal; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-632-13. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
18. Atención pediátrica de hemofilia; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-671-13. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
19. Detección oportuna y Tratamiento de la Hiperbilirrubinemia en niños mayores de 35 semanas hasta 2 semanas de vida extrauterinal; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-662-10. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
20. Evaluación y manejo inicial del niño "Gran Quemado"; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: XXX-##-#-10. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
21. Persistencia del Conducto arterioso en niños, adolescentes y adultos; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-380-10. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
22. Tratamiento de la Tetralogía de Fallot en edad pediátrica; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-497-11. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
23. Intervenciones de enfermería para la prevención de sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes en el primer nivel de atención; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-690-13. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
24. Diagnóstico y manejo de la dermatitis atópica en niños desde el nacimiento hasta los 16 años de edad en el primer nivel de atención; Catalogo maestro

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos: 8	Horas totales: 8	Horas teóricas: 8	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

de Guías de Práctica clínica: IMSS-033-08. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html

25. Diagnóstico y tratamiento de la Taquipnea Transitoria del Recién nacido; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-044-08. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html

26. Diagnóstico y tratamiento del Síndrome de Dificultad respiratoria en el Recién nacido; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-137-08. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html

27. Intervenciones de enfermería en el recién nacido prematuro; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-645-13. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html

28. Prevención, Diagnóstico y tratamiento de las infecciones de vías urinarias no complicadas en menores de 18 años en el primer y segundo nivel de atención; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: SS-027-08. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html

29. Diagnóstico y manejo del Asma en menores de 18 años en el primer y segundo nivel de atención; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-044-08. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	OCTUBRE	50%
Segundo	NOVIEMBRE	50%

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA INFANTIL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	NO
---	-----------

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
Este programa no debe ser evaluado por examen de competencia, pues es una asignatura muy extensa y que requiere además el desarrollo de habilidades específicas en el aspecto cognitivo y procedimental y requiere la dedicación de mucho tiempo por parte del sustentante.	

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Especialidad o Licenciatura en Enfermería con conocimiento en el área (cursos, talleres, trabajo de investigación). Maestría en Ciencias de Enfermería. Doctorado.

PROFESIONALES:

Experiencia profesional de 5 años, encontrarse en ejercicio de la profesión en un área afín, en un período de tres años.

DOCENTES:

Experiencia docente de 2 años, conocimiento en el modelo de competencias, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados.