

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Uso de las TIC Capacidad individual Cuidados de la salud Capacidades cognitivas Compromiso social
Específicas	Realizar cuidados holísticos en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humano en los procesos de salud-enfermedad; apegándose a los principios bioéticos
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analizar las bases teóricas de los trastornos orgánicos para poder brindar una atención de calidad al individuo y a su familia tanto en el aspecto hospitalario como domiciliario, bajo la normativa de las políticas de salud.
Justificación	Los indicadores demográficos y epidemiológicos, demuestran la necesidad de la promoción de la salud para prevenir enfermedades crónico degenerativas así mismo dar un manejo adecuado en el sistema hospitalario, brindado cuidado profesional de enfermería , proporcionando tratamiento, limitación del daño y evitando complicaciones de las enfermedades médico-quirúrgicas y crónicas, en el paciente adulto.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
1(25)	Analizar las principales patologías de los sistemas cardiovasculares, respiratorios, renales y neurológicos. que afectan a los órganos y sistemas del cuerpo humano.	<p>Atención del paciente con trastornos cardiovasculares.</p> <p>Hipertensión arterial sistémica. Angina de pecho Infarto del miocardio Arritmias (taquicardia sinusal, taquicardia ventricular, bradicardia sinusal, fibrilación ventricular) Paro cardiaco</p> <p>Atención de pacientes con trastornos respiratorios.</p>	<p>Encuadre del programa</p> <p>Organizar equipos de trabajo (4 integrantes)</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Técnicas grupales para Motivar a los alumnos y que permita estimular su creatividad y responsabilidad en la solución de problemas</p> <p>Lluvia de ideas por cuestionamiento para activación del conocimiento previo</p>	<p>Búsqueda de información</p> <p>Llenado de la hoja de resumen de la patología. Elaboración de mapas conceptuales Resolución de casos clínicos</p>	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos: 8	Horas totales: 8	Horas teóricas: 8	Horas prácticas:
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>Bronquitis aguda y crónica Neumonía Asma bronquial Enfermedad obstructiva crónica (EPOC) Cáncer pulmonar.</p> <p>Atención de pacientes con trastornos del sistema renal.</p> <p>Cistitis Hiperplasia benigna prostática Pielonefritis Glomerulonefritis aguda y crónica Insuficiencia renal aguda y crónica</p> <p>Atención de pacientes con trastornos del sistema</p>	<p>Retroalimentación de los temas</p> <p>Promueve que los alumnos trabajen de manera independiente fuera del grupo Investigando sobre los temas necesarios para resolver los problemas.</p>		
--	--	--	---	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

		neurológico. Cefalea Crisis convulsivas Meningitis Traumatismo craneoencefálico Enfermedad de parkinson Enfermedad de Alzheimer			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar las principales patologías que afectan los órganos y sistemas del cuerpo humano, para poder comprender el comportamiento de las mismas dentro del proceso salud enfermedad.	Examen	Examen departamental por competencia	40	40%	1,2,4,6	Modelos anatómicos Diapositivas videos
	Entrega de trabajo	Llenado de la hoja de resumen de cada patología con su plan de cuidados. Retroalimentación escrita.	20			
	Entrega de casos clínicos	(preguntas escritas o casos clínicos)	10			
	Verificar listas de cotejo por cada tema visto en clases	Rubrica de las exposiciones Participar activamente en clases	20 10			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
2(25)	Analizar las principales patologías de los sistemas gastrointestinal, endocrino metabólico, musculo esquelético e inmunológico y hematológico que afectan los órganos y sistemas del cuerpo humano.	Atención de con trastornos gastrointestinales. Gastritis Sangrado de tubo digestivo alto y bajo Apendicitis Colecistitis Hemorroides Cáncer gástrico Atención de con trastornos endocrinos y metabólicos. Diabetes mellitus Hipo e Hiperglicemia (cetoacidosis diabética)	Exposición del docente Retroalimentación Búsqueda y análisis de información Organizar equipos de trabajo Lluvia de ideas por cuestionamiento para activación del conocimiento previo	Búsqueda de información Elaboración de mapas Conceptuales Resolución de casos clínicos Exposición por parte del alumno	Aula

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

		Cirrosis hepática Encefalopatía hepática Ascitis Pancreatitis Atención de pacientes con trastornos musculoesquelético. Esguince y luxación Fracturas Osteoporosis Atención de pacientes con trastornos inmunológico y hematológico Síndrome de inmunodeficiencia adquirida Lupus eritematoso sistémico Leucemia			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
Analizar las principales patologías de los sistemas gastrointestinal, endocrino metabólico, musculo esquelético e inmunológico y hematológico que comprenden los órganos y sistemas del cuerpo humano.	Examen	Examen departamental por competencia	40	60%	1,4,7,9,12	Diapositivas Modelos anatómicos. Carteles
	Entrega de trabajo	Elaboración de planes de cuidado.	20			
		Rubrica de las exposiciones	20			
	Verificar listas de cotejo por cada tema visto en clases	Participar activamente en clases	20			

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

1. Enfermería Medico Quirúrgica Brunner – Suddarth. Volumen I y II, 10ª. Edición. Editorial Interamericana.(2005)
2. Cuidados Intensivos en Enfermería en el Adulto. Alspach, J. (2000). McGraw-Hill Interamericana. México, DF
3. Manual De Terapéutica Medica, Cuarta edición; Editorial McGraw-Hill Interamericana. México, DF.(2000)

COMPLEMENTARIA

1. Medicina Interna de GUYTON. ARTHUR C. GUYTON, 4ta. Edición. Editorial Interamericana.
2. Terminología Medica. GENEVIENE LOVE SMITH, PHILLIS E. DAVIS. Editorial Trillas.
3. Proceso De Enfermeria Y Diagnostico De Enfermeria. PATRICIA W. IVER. Interamericana – MCGRAW-HILL.
4. Fundamentos de Enfermería. B, Kozier. Editorial Mc. Graw-Hill Interamericana. 5ª. Edición.
5. Diagnosticos enfermeros Definiciones y Clasificación 2012-2014. NANDA Internacional. Edit. Elsevier. 2013
6. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Edit. Elsevier. Moorhead S., Johnson M. (2009)
7. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) Bulechek G.,Butcher H. Edit. Elsevier. (2009) Quinta Edición.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TRASTORNOS ORGANICOS DEL ADULTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	OCTUBRE	40%
Segundo	NOVIEMBRE	60%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	NO
---	-----------

Evidencia de la Evaluación por competencia	Ponderación
Esta unidad de aprendizaje requiere profundizar, analizar y adquirir conocimientos innovadores de las patologías que más afectan a nuestra población, en las cuales el alumno tiene que aplicar el proceso de atención de enfermería individualizado para cada paciente.	

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Especialidad en cuidados Intensivos
PROFESIONALES: 3 años como docente con Maestría en Ciencias de la Enfermería
DOCENTES: 2 años como docente