

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Cuidados de la salud, habilidades de investigación, habilidades cognitivas y capacidad individual
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar la metodología del proceso enfermero y teorías de la disciplina diseñando intervenciones de enfermería que contribuyan a mejorar el estado de salud del individuo en el proceso salud- enfermedad.</li> <li>2. Diseñar y ejecutar planes de intervención de enfermería basados en respuestas humanas del cliente sano, en riesgo o en situación crítica que contribuyan a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad con apego a las normas de bioseguridad.</li> </ol>
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Ejecuta técnicas y procedimientos para realizar intervenciones específicas de enfermería basados en respuestas humanas del cliente en riesgo o en situación crítica que contribuya a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud con base en la metodología del proceso enfermero y a las normas de bioseguridad.
Justificación	El conocimiento de la prevención, tratamiento, complicaciones y limitaciones del daño de los trastornos orgánicos médico quirúrgicos y crónicos, son un área de formación prioritaria del Licenciado en Enfermería. Los indicadores demográficos y epidemiológicos, demuestran la necesidad en el sistema hospitalario del cuidado que el profesional de Enfermería tenga el perfil de alta calidad para proporcionar la atención en el cuidado del paciente adulto.

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
27	1. Aplica técnicas y procedimientos en pacientes en estado crítico para proporcionar cuidados específicos con base al proceso enfermero y bioseguridad	1. Técnicas del sistema cardiovascular 1.1 Monitoreo cardiaco 1.2 Electrocardiografía 1.3 Medición de la presión venosa central. 1.4 Gasometría arterial y test de Allen 1.5 Reanimación Cardiopulmonar 1.6 Transfusión sanguínea 1.7 Nutrición parenteral  2. Técnicas del sistema respiratorio 2.1 Intubación endotraqueal 2.2 Aspiración endotraqueal 2.3 Lavado bronquial. 2.4 Sello de agua	Dinámica de presentación  Discusión dirigida para determinar si los criterios de evaluación, las evidencias, la ponderación y los tiempos son adecuados al tiempo  Proporcionar información sobre las fuentes bibliográficas básicas y complementarias para su consulta	Participa en la dinámica  Toma decisiones y acepta compromiso  Elige la bibliografía para consultar  Se integra en un equipo de trabajo.  Realiza investigación documental.  Realiza las técnicas.	Aula  Laboratorio

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos: <b>8</b>	Horas totales: <b>8</b>	Horas teóricas: <b>8</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área: <b>ENFERMERIA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>3. Técnicas del sistema urinario</p> <p>3.1 Cistocclisis.</p> <p>3.2 Diálisis peritoneal</p> <p>3.3 Hemodiálisis</p> <p>4. Técnicas del aparato digestivo</p> <p>4.1 Gastroclisis</p> <p>4.2 Manejo de estomas</p> <p>4.2.1 Gastrostomía</p> <p>4.2.2 Colostomía</p> <p>4.2.3 Ileostomía</p> <p>4.2.4 Yeyunostomía</p> <p>4.3 Paracentesis</p> <p>4.4 Sonda de Sagstak—blackmore</p> <p>5. Técnicas del sistema tegumentario</p> <p>5.1 Cierre de herida</p>	<p>Organización del grupo en equipos de trabajo</p> <p>Apoyar o demostrar la técnica</p> <p>Modera la discusión en ambas estrategias.</p>	<p>Investiga, discute y propone el caso clínico tanto en forma individual como en equipos.</p>	
--	--	---	---	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

		5.2 Retiro de sutura			
--	--	----------------------	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Aplica técnicas y procedimientos en pacientes en estado crítico para proporcionar cuidados específicos con base al proceso enfermero y bioseguridad	Participo en análisis y brindo solución creativa a los problemas planteados  Identifico y realizo las diferentes técnicas y procedimientos para brindar cuidados específicos con base a los diagnósticos de enfermería reales y potenciales con un compromiso ético	Rúbricas de: - Participación individual - Exposición  Listas de cotejo / guía de observación de las técnicas  EXADES	10 % 10 %  40 %  40 %	60%	Básica:  1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8  Complementaria:  1, 2, 3, 4, 6 y 7	Pintarrón  Plumones  Proyector  Computadora  Equipo y material para la ejecución de cada una de las técnicas

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos: <b>8</b>	Horas totales: <b>8</b>	Horas teóricas: <b>8</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área: <b>ENFERMERIA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
27	2. Aplica intervenciones de enfermería en el área quirúrgica para que contribuya a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo con base a la metodología del proceso enfermero, normas de bioseguridad y bajo un contexto ético.	1. Central de equipos y esterilización. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Área física</li> <li>1.2 Métodos de esterilización               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Manejo de autoclave</li> </ul> </li> <li>1.3 Preparación y manejo de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Lencería quirúrgica.</li> <li>1.3.2 Material de curación                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.2.1 Gasas sin trama</li> <li>1.3.2.2 Gasas con trama</li> <li>1.3.2.3 Apósitos</li> <li>1.3.2.4 Compresas</li> </ul> </li> <li>1.3.3 Instrumental                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.3.1 Clasificación</li> </ul> </li> <li>1.3.4 Suturas                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.4.1 Clasificación</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>1.4 Funciones de la enfermera en CEYE</li> </ul>	Explicitación de conceptos  Demostración de cada técnica y procedimiento	Busca y analiza la información.  Exposición de la teoría de las técnicas  Realiza la técnica analizada en clases  Realiza proceso enfermero	Aula  Laboratorio

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos: <b>8</b>	Horas totales: <b>8</b>	Horas teóricas: <b>8</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área: <b>ENFERMERIA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		2. Unidad quirúrgica 2.1 Área física 2.2 Características de la sala quirúrgica 2.3 En el periodo pre, trans y postoperatorio, funciones de la enfermera: 2.3.1 Quirúrgica 2.3.2 Circulante 2.4 Manejo de la sala séptica 2.5 Funciones de la enfermera en el servicio de recuperación 2.6 Cuidados de Enfermería en el post-operatorio: 2.6.1 Hipotermia 2.6.2 Hemorragias 2.6.3 Shock hipovolémico 2.6.4 Hipotensión arterial 2.6.5 Trombosis 2.6.6 Paro cardiorespiratorio		-Realiza un simulacro en equipos de 4 integrantes	
--	--	--	--	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos: <b>8</b>	Horas totales: <b>8</b>	Horas teóricas: <b>8</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área: <b>ENFERMERIA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		2.6.7 Embolia pulmonar			
--	--	------------------------	--	--	--



Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplica intervenciones de enfermería en el área quirúrgica para que contribuya a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo con base a la metodología del proceso enfermero, normas de bioseguridad y bajo un contexto ético.	Identifico la estructura, organización y funciones de la enfermera en el servicio de la Central de Equipos y esterilización para el correcto manejo del área con base a las normas establecidas.  Analizo las funciones de la enfermera en el área del quirófano y en la sala de recuperación para definir los cuidados que se deben proporcionar en cada una de las etapas quirúrgicas con base a las medidas de bioseguridad y ética profesional.	Rúbricas de participación individual o exposición  Guías de observación de las técnicas  Proceso enfermero  EXADES	10 %  25 %  25 %  40 %	40%	Básica: 2, 3, 4 y 7  Complementaria: 1, 2, 5, 8, 9, 10 y 11	Pintarrón  Plumones  Proyector  Computadora  Equipo y material según las técnicas a ejecutar

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. Vial, B., Soto, I. & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de Enfermería Medicoquirúrgica. (2ª ed.). Mediterráneo.
2. Smith, S., Duell, D. & Martin, B. (2009). Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Vol. I y II. (7ª ed.). España: Pearson Educación, S. A.
3. Rincón, S. & García, M. (2012). Manual de Enfermería Quirúrgica. (2ª ed.). México: Mc Graw Hill.
4. Hamlin, L., Richardson-Tench, M. & Davies, M. (2010). Enfermería Perioperatoria. México: Manual Moderno.
5. Fenton, T. & Moret, A. (2005). Temas de Enfermería Medico Quirúrgica. Segunda parte.
6. Qayumi, K. (2012). Técnicas Quirúrgicas Básicas. Manual Moderno.
7. Gómez, A. & Serra, I. (2010). Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería. España: Elsevier.
8. Norma oficial mexicana NOM-253-SSA1-2012 Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos.

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: No: <b>X</b>

**COMPLEMENTARIA**

1. Berman, A.J. & Snyder, S. (2013). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. (9ª ed.). Madrid, España: Pearson Educación, S.A.
2. Potter, P. & Perry, A. (2015). Fundamentos de Enfermería. (8ª ed.). España: Elsevier.
3. Sánchez, G.J. (2009). Actualización Electrocardiográfica para Enfermería. Madrid, España: Difusión Avances en Enfermería.
4. American Heart Association. (2015) Aspectos destacados de la actualización de las guías de la AHA para RCP y ACE de 2015
5. Archundia, A. (2014). Educación Quirúrgica. (5ª ed.). México:Mc GrawHill Interamericana editores S.A de C.V
6. Montenegro J, Correa-Rotter R, (2009) Tratado de diálisis peritoneal. España: Elsevier
7. Magrans B, C. Barranco H, E. Ibars B, E. (2016) Hemodiálisis y enfermedad renal crónica. Editorial: Ciencias médicas
8. Herdman, T.H. (2014) (Ed). NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. 2015 – 2017. Barcelona, España: Elsevier Herdman,
9. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. & Swanson, E. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). (5ª ed.). Barcelona, España: Elsevier.
10. Bulechek, G., Butcher, H., Dochterman, J. & Wagner, C. (2014). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). (6ª ed). Barcelona, España: Elsevier.
11. Johnson, M., Bulechek, G., Butcher, H., McCloskey, D.J., Maas, M., Moorhead, S. & Swanson, E. (2007). Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones. (2ª ed.). Barcelona, España: Elsevier Mosby

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERIA AVANZADA</b>			
Créditos: <b>8</b>	Horas totales: <b>8</b>	Horas teóricas: <b>8</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área: <b>ENFERMERIA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Octubre	60%
Segundo	Noviembre	40%

<b>El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia</b>	<b>NO</b>
--	-----------

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
Esta unidad de aprendizaje requiere de profundizar, analizar y adquirir conocimientos innovadores de los procedimientos y técnicas propias de la enfermería para no ejecutar procedimientos y técnicas que por costumbre se siguen realizando en las áreas hospitalarias poniendo en riesgo la integridad del usuario así como la propia seguridad del quien lo ejecuta.	

Perfil del docente
<p><b>Académicos:</b> Maestría en ciencias de enfermería, Licenciatura con especialidad en Cuidados Intensivos y/o Enfermero Quirúrgico.</p> <p><b>Profesionales:</b> Licenciatura en Enfermería, experiencia profesional de 5 años</p> <p><b>Docentes:</b> Termino mínimo un año de experiencia en docencia en un área del conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.</p>