

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad de organización, capacidad de liderazgo, cuidado de la salud y compromiso social.
Específicas	Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo. Interactuar en equipos interdisciplinarios y multisectoriales, con capacidad resolutoria para satisfacer las necesidades de salud prioritarias, emergentes y especiales en grupos de riesgo.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplicar las intervenciones y técnicas específicas de enfermería para resolver necesidades básicas de salud, considerando las normas de salud y manuales vigentes.
Justificación	El licenciado en enfermería es un profesional con formación disciplinar comprometido con el cuidado de la salud humana; para ello requiere aplicar técnicas y procedimientos que le permitan proporcionar el cuidado individualizado, además requiere desarrollar competencias profesionales con sentido humano.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
24	1.- Relaciona y aplica los conocimientos de las diferentes técnicas necesarias para la valoración, ingreso, atención intrahospitalaria y egreso del paciente considerando los aspectos de bioseguridad.	1.1 BIOSEGURIDAD 1.1.1 conceptos y principios básicos de bioseguridad 1.1.2 precauciones universales 1.1.3 medidas necesarias de bioseguridad 1.1.3.1 metas internacionales 1.1.3.2 control del medio ambiente (temperatura, humedad, ventilación y flujo de aire) 1.1.4 Lavados de mano 1.1.5 R.P.B. I 1.1.6 Manejo de objetos estériles 1.1.7 calzado de guantes 1.1.8 Técnica de aislamiento 1.2 ADMISIÓN HOSPITALARIA 1.2.1 Ingreso infantil y adulto 1.2.2 Egreso infantil y adulto 1.2.3 Expediente clínico 1.2.4 Hoja de enfermería 1.2.5 hoja de control de liquido	Exposición de temas Entrega guía de evaluación de exposiciones Proporciona los lineamientos para la entrega de productos Dirige la práctica de técnicas en el laboratorio Registro de participaciones	Realiza investigación bibliográfica Prepara y expone temas seleccionados Entrega, las hojas de evaluación del laboratorio Participación activa	Aula Laboratorio de la facultad Biblioteca

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

		<p>1.3 UNIDAD DEL PACIENTE</p> <p>1.3.1 unidad del paciente 1.3.2 cama cerrada 1.3.3 cama ocupada 1.3.4 cama abierta 1.3.5 cama quirúrgica</p> <p>1.4 BIENESTAR Y SEGURIDAD</p> <p>1.4.1 mecánica corporal 1.4.2 posiciones médicas y quirúrgicas (adultos y pediátricos) 1.4.3 sujeción corporal 1.4.4 baño corporal parcial y total 1.4.5 higiene del paciente (cabello, ojos, boca, genitales y los pies) 1.4.6 colocación de cuña y orinal.</p> <p>1.5 SOMATOMETRIA (adultos)</p> <p>1.5.1 Peso 1.5.2 Talla</p>			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Relaciona y aplica los conocimientos de las diferentes técnicas necesarias para la valoración, ingreso, atención intrahospitalaria y egreso del paciente considerando los aspectos de bioseguridad.	Exposición de temas correspondientes a la subcompetencia	Rubrica de exposición en clase	10%	40%	1, 2, 3, 4, 5 y 6	Videos ilustrativos y demostrativos Internet Modelos anatómicos
	Identifica las diferentes vías de ingreso y egreso de un paciente	Registro de participación individual en clase	10%			
	Identifica las partes que integran un expediente clínico	Formato de evaluación de la práctica análoga en el laboratorio de:	40%			
	Diferencia los componentes de la unidad de paciente	- Tendido de cama - Baño total y parcial - Lavado de manos y Calzado de guantes				
	Identifica las necesidades básicas de salud del individuo como: higiene, eliminación y aplica acciones fundamentadas.	Evaluación por EXADES	40%			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
40	2.- Aplica los conocimientos de bioseguridad durante la cuantificación de signos vitales, la recolección de muestras y ministración de medicamentos a través de sus diferentes vías.	2.1 SIGNOS VITALES 2.1.1 temperatura 2.1.2 pulso 2.1.3 respiración 2.1.4 tensión arterial 2.2 RECOLECCIÓN DE MUESTRAS PARA LABORATORIO (adultos y pediátricos) 2.2.1 sangre 2.2.2 orina 2.2.3 esputo 2.2.4 fecal 2.3 MINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS 2.3.1 Enteral 2.3.1.1 oral 2.3.1.2 rectal 2.3.2 Parenteral 2.3.2.1 intravenosa 2.3.2.2 intramuscular 2.3.2.3 subcutánea	Demuestra las diferentes técnicas de recolección de muestras y ministración de medicamentos Registro de participaciones Organiza la práctica de técnicas en el laboratorio	Participación activa Realiza práctica análoga de bioseguridad y ministración de medicamentos Entrega, las hojas de evaluación del laboratorio	Aula Laboratorio de la Facultad

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

		2.3.2.4 intradérmica 2.3.3 Instilación 2.3.3.1 oftálmica 2.3.3.2 ótica 2,3,3,3 nasal 2.3.4 local o tópica			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Aplica los conocimientos de bioseguridad durante la cuantificación de signos vitales, la recolección de muestras y ministración de medicamentos a través de sus diferentes vías.	Exposición de temas correspondientes a la subcompetencia Preguntas dirigidas al grupo sobre el fundamento de las técnicas de cuantificación de signos vitales, recolección de muestras y vías de ministración de medicamentos Aplica los lineamientos de la Bioseguridad al realizar sus procedimientos	Rubrica de exposición en clase Registro de participación individual en clase Formatos de evaluación de la práctica análoga en el laboratorio: - Toma de signos vitales - Recolección de muestras - Ministración de medicamentos Evaluación por EXADES	10% 10% 40% 40%	60%	1, 2, 3, 4, 5 y 7	Videos ilustrativos y demostrativos Internet Modelos anatómicos

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Bibliografía Sugerida

BÁSICA

- 1.- Rosales, S; Reyes, E. (2004). Fundamentos de enfermería. 3ª Edición, Editorial Manual Moderno.
- 2.- Kozier, Erb, Blais, Honson, Temple. (2000), Técnicas en Enfermería Clínica. 4ª. edición. Ed. Mc Graw Hill Interamericana.
- 3.- Kozier, B., Erb, G., Blais, K., Wilkinson, J. (2005). Fundamentos de enfermería.7 Edición. Vol I, II. Editorial Mc Graw Hill Interamericana, México.
- 4.- Potter / Perry. (2001). Fundamentos de enfermería. 5 ed. Editorial Harcourt / Oceano. Vol. 1 y 2.
- 5.- Seidel, H., Balli, J., Dains, J. y Benedict, G. Manual Mosby de Exploración Física, Tercera edición, Ed. Harcourt Brace, Madrid
- 6.- Guía para la implementación de las Metas Internacionales de Seguridad del Paciente de la Cédula de Certificación de Establecimientos de Atención Médica IMSS
- 7.- NOM-087-ECOL-SSA1-2002
- 8.- NOM -004-SSA3-2012

COMPLEMENTARIA

- 1.- Reyes, E. (2009). Fundamentos de Enfermería. Ciencia, Metodología y Tecnología. Editorial Manual Moderno.
- 2.- Berman, A; Snyder, S. (2013). Fundamentos de Enfermería de Kozier y Erb. 9ª Edición. Vol. I, II. Editorial Pearson Educación, S.A. Madrid.
- 1.- GUIA DE MANEJO DE RPBI
- 2.- GUIA DE MANEJO DE LAS METAS INTERNACIONALES
- 3.- GUIA DE MANEJO DEL EXPEDIENTE CLINICO Y ELECTRONICO
- 4.- GUIA DE LAVADO DE MANOS.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	OCTUBRE	40%
Segundo	NOVIEMBRE	60%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencias	NO
---	-----------

Evidencia de la Evaluación por competencia	Ponderación
Introducción a la Enfermería requiere de práctica de la enfermería para que el alumno adquiera y desarrolle las habilidades con el acompañamiento del docente, quien a través de la experiencia clínica al aplicar técnicas y procedimientos lo guíe en cada momento, le enseñe a transpolar lo teórico a lo práctico y principalmente a aplicar el cuidado individualizado de manera holística.	

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciado en Enfermería, Maestría en Enfermería
PROFESIONALES: Experiencia mínima de 1 año en el área clínica.
DOCENTES: Capacidad y habilidad en el manejo de las TIC'S y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje, experiencia mínima de 2 años como profesor de la unidad.