

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad:			
<b>Enfermería</b>			
Programa Educativo:			
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Temas selectos de prótesis</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación, habilidades cognitivas, Capacidades metodológicas. Capacidad individual, cuidado de la salud.
Específicas	<p>Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica profesional en las diferentes áreas de atención en fisioterapia. Emplea la reflexión y el juicio clínico para identificar, controlar y mejorar el proceso de atención en fisioterapia. Será capaz de trabajar en equipo tanto inter como multidisciplinario, empleando la comunicación eficaz, usando modos escritos y verbales para determinar medidas adecuadas en el proceso de atención. Provee atención de primer contacto a los pacientes en los cuales se ha determinado la necesidad de un tratamiento fisioterapéutico. Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de intervención. Reconoce más allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia.</p>
Competencias del área de conocimiento	Complementar los conocimientos del estudiante en ciertos campos relacionados con la fisioterapia y rehabilitación física con el propósito de integrar una práctica profesional de calidad.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analizar las diversas opciones de adaptación Protésica para amputación en extremidad inferior, con el propósito de integrar un plan de manejo interdisciplinario que más se adecue a las necesidades que así requiera el cliente/paciente y efectuar adecuados procedimientos de referencia, bajo los lineamientos planteados por la WCPT (World Conferation for Physical Therapy).

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad:			
<b>Enfermería</b>			
Programa Educativo:			
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Temas selectos de prótesis</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Optativa</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Identificar los diversos componentes de las prótesis por debajo de rodilla con el propósito de participar activa y eficazmente dentro del proceso de rehabilitación del cliente/paciente bajo la perspectiva interdisciplinaria de atención a la salud	<p>Conceptos generales de prótesis de la extremidad inferior por debajo de rodilla</p> <p>Tipos de socket para la adaptación protésica por debajo de rodilla.</p> <p>Prótesis modular por debajo de rodilla.</p> <p>Actualidades en componentes y materiales en prótesis por debajo de rodilla.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Exposición del tema a tratar.</li> <li>Dirigir lluvia de ideas y realizar preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos temáticos presentados.</li> <li>Complementar y resaltar información presentada por el alumno en su exposición.</li> <li>Conducir debates y dirigir dinámicas grupales sobre el contenido temático presentado.</li> <li>Evaluar los elementos temáticos relevantes presentados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposición respecto al tema asignado.</li> <li>Realiza aportaciones respecto al contenido temático presentado por sus compañeros o por el docente.</li> <li>Participa de manera activa en debates y en colaboración con su equipo en dinámicas grupales.</li> <li>Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar en la evaluación a realizar por el docente.</li> </ol>	Salón de clase

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad:			
<b>Enfermería</b>			
Programa Educativo:			
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Temas selectos de prótesis</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
Identificar los diversos componentes de las prótesis por debajo de rodilla con el propósito de participar activa y eficazmente dentro del proceso de rehabilitación del cliente/paciente bajo la perspectiva interdisciplinaria de atención a la salud	DECLARATIVO	EXAMEN ESCRITO	40 %	50%	1 – 5	Hojas con examen impreso
	PROCEDIMENTAL	EXPOSICIÓN ELABORACIÓN TRABAJO DE	40 %			
	ACTITUDINAL	PARTICIPACIÓN ORAL Y ESCRITA	20 %			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad:			
<b>Enfermería</b>			
Programa Educativo:			
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Temas selectos de prótesis</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Optativa</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>Identificar los diversos componentes de las prótesis por arriba de rodilla con el propósito de participar activa y eficazmente dentro del proceso de rehabilitación del cliente/paciente bajo la perspectiva interdisciplinaria de atención a la salud.</p>	<p>TIPOS DE SOCKET PARA LA ADAPTACIÓN PROTÉSICA POR ARRIBA DE RODILLA.</p> <p>PROTESIS MODULAR POR ARRIBA DE RODILLA.</p> <p>ACTUALIDADES EN COMPONENTES Y MATERIALES EN PRÓTESIS POR ARRIBA DE RODILLA.</p> <p>CAD – CAM.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Exposición del tema a tratar.</li> <li>Dirigir lluvia de ideas y realizar preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos temáticos presentados.</li> <li>Complementar y resaltar información presentada por el alumno en su exposición.</li> <li>Conducir debates y dirigir dinámicas grupales sobre el contenido temático presentado.</li> <li>Evaluar los elementos temáticos relevantes presentados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposición respecto al tema asignado.</li> <li>Realiza aportaciones respecto al contenido temático presentado por sus compañeros o por el docente.</li> <li>Participa de manera activa en debates y en colaboración con su equipo en dinámicas grupales.</li> <li>Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar en la evaluación a realizar por el docente.</li> </ol>	<p>Salón de clase</p>
--	--	--	--	--	-----------------------

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos
	Criterios	Evidencias	Ponderación		

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad:			
<b>Enfermería</b>			
Programa Educativo:			
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Temas selectos de prótesis</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

				de la sub-Competencia		didácticos
Identificar los diversos componentes de las prótesis por arriba de rodilla con el propósito de participar activa y eficazmente dentro del proceso de rehabilitación del cliente/paciente bajo la perspectiva interdisciplinaria de atención a la salud	DECLARATIVO	EXAMEN ESCRITO	40 %	50%	1 – 5	Hojas con examen impreso
	PROCEDIMENTAL	EXPOSICIÓN ELABORACIÓN DE TRABAJO	40 %			Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas blancas, lápiz, bolígrafo.
	ACTITUDINAL	PARTICIPACIÓN ORAL Y ESCRITA	20 %			Lista de asistencia hojas blancas, lápiz, bolígrafo.

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad:			
<b>Enfermería</b>			
Programa Educativo:			
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Temas selectos de prótesis</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. VILADOT, R, COHÍ, O. Y VLAVELL, S. (1985) **Órtesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Columna Vertebral.** España. Masson
2. VILADOT, R, COHÍ, O. Y VLAVELL, S. (1985) **Órtesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Extremidad Superior.** España. Masson
3. VILADOT, R, COHÍ, O. Y VLAVELL, S. (1985) **Órtesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Extremidad Inferior.** España. Masson
4. VILADOT, R, COHÍ, O. Y VLAVELL, S. (1985) **Órtesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Extremidad Inferior.** España. Masson
5. VILADOT, R, COHÍ, O. Y VLAVELL, S. (1985) **Órtesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Extremidad Superior.** España. Masson
6. VITALI, M, ROBINSON, K. Y HARRIS, E. (1985) **Amputaciones y Prótesis.** España. Jims

**COMPLEMENTARIA**

1. BASMAJIAN, J (1982) *Terapéutica por el ejercicio.* Argentina. Panamericana.
2. TROMBLY, C. *Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente.* La prensa medica mexicana.
3. KOTTKE LEHMANN (1993) *Krusen Medicina física y rehabilitación.* 4ed. España. Médica Panamericana

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:			
<b>Enfermería</b>			
Programa Educativo:			
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Temas selectos de prótesis</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

### Perfil del docente

#### ACADÉMICOS:

Ortesista Protesista, Médico especialista en Ortopedia, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Rehabilitación, Licenciatura en Terapia Física.

#### PROFESIONALES:

Experiencia Profesional de 1 año mínimo. Experiencia docente en asignaturas relacionadas a la Fisioterapia.

#### DOCENTES:

1. Formación continua a lo largo de su trayectoria profesional y docente.
2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva.
5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.
9. Conocer los principios que le permitan apoyar a los estudiantes, tanto en lo individual como en lo colectivo, respecto a sus obligaciones académicas.
10. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción, desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad:			
<b>Enfermería</b>			
Programa Educativo:			
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Temas selectos de prótesis</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:</b>	L.R. Joahana Andrea Gómez Góngora
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Lic. Ft. Alejandro Hernández Salazar
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	Med. Cir. Patricia Gabriela Gómez Vázquez
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	Dra. Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	2 de febrero de 2011