

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de habilidades cognitivas, de habilidades de investigación, Tendrá capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinario desarrollo de habilidades para la utilización de las TIC.
Específicas	Dominar fundamentos teóricos, metodologías y herramientas de los distintos modelos psicológicos y logopédicos que surgen de diversas concepciones científicas, manteniendo amplitud de criterio ante las mismas.
Competencias del área de conocimiento	Entiende e identifica las necesidades individuales para diseñar un programa de intervención, Reconoce mas allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Sustenta una postura crítica ante el análisis de las patologías del lenguaje humano para emitir juicios de valor sobre la terapia a elegir para el mismo en las diversas edades, fundamentado en etiología, clasificación, desarrollo, cuadro clínico verbal y no verbal y diagnóstico diferencial.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o
			Docente	Alumno	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

					aprendizaje
	1.- Aplica el análisis y reflexión teórica para alcanzar una visión compartida ante las patologías manejadas en la terapia del lenguaje fundamentado en etiología, clasificación, desarrollo, cuadro clínico verbal y no verbal y diagnóstico diferencial.	(Temas de repaso) Evolución del desarrollo lingüístico del primer años de vida a los seis años. Retardo del lenguaje oral. Dislalias Disartrias Rinolalias Tartamudez Afasias y disfasias. Hipoacusia y sordera. Afonías y disfonías	Exposición, conferencia para estratificar la información que enmarcan e introducen los temas. Inducción a la confrontación de opiniones en pequeños grupos con relación a la temática abordada. Conclusión grupal.	Revisión teórica de los temas, análisis y puesta en común de conclusiones del material revisado, en forma individual y en equipos. Exposición de aspectos investigados en torno a los temas revisados, individual y en equipo. Participará en discusiones y análisis de información pertinente a los temas revisados.	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Aplica el análisis y reflexión teórica para alcanzar una visión compartida ante las patologías manejadas en la terapia del lenguaje fundamentado en etiología, clasificación, desarrollo, cuadro clínico verbal y no verbal y diagnóstico diferencial.	1.- Demuestro proceso de análisis y síntesis del conocimiento de concepciones generales acerca del lenguaje. 2.- Identifico las diferentes patologías de lenguaje desde las clasificaciones médica y psicopedagógica bajo un enfoque sistémico. 3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).	1.- Esquema de las características de las diferentes patologías del lenguaje. 2.- Mapa conceptual de la construcción del pensamiento 3.- Examen resuelto (EXADES)	1.- 30% 2.- 30% 3.- 40%	25%	Figueredo, Ernesto Logopedia I y II, Editorial Pueblo y Educación, Playa Ciudad de La Habana, Cuba. Mece, Judith. Desarrollo del niño y del adolescente. Compendio para educadores. Biblioteca para la actualización del maestro SEP/Mc.Graw-Hill Interamericana	Pintarón TIC

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Establece relaciones de conocimiento fisioterapéutico para analizar trastornos de lenguaje: escrito, por déficit sensorial, comunicación por autismo y, déficit de atención, fundamentado en etiología, clasificación, desarrollo, cuadro clínico verbal y no verbal y diagnóstico diferencial.	Trastornos del Lenguaje Escrito Dislexia-Alexia DisgrafíaAgrafia Disortografía Trastornos delLenguaje Oral por déficit sensorial: Hipoacusia Anacusia Ceguera Autismo y lenguaje El lenguaje en los problemas con Déficit de atención.	Exposición, conferencia para estratificar la información que enmarcan e introducen los temas. Presentación de situaciones problemáticas, con ejemplos y asesoría y facilitación del proceso de comprensión y aprendizaje.	En equipos, elaboración y exposición de esquemas y mapas conceptuales en torno a la temática revisada. Aportaciones en plenaria	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Establece relaciones de conocimiento fisioterapéutico para analizar trastornos de lenguaje: escrito, por déficit sensorial, comunicación por autismo y, déficit de atención, fundamentado en etiología, clasificación, desarrollo, cuadro clínico verbal y no verbal y diagnóstico diferencial.	1.- Demuestro participación activa y propositiva, análisis y reflexión al elaborar esquemas de los conceptos fundamentales de los trastornos del lenguaje oral y escrito. 2.- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer ante el grupo los esquemas del criterio 1. 3.- Evalúo dominio de los	1.- Esquemas y mapas conceptuales en torno a la temática revisada. 2.- Guía de desempeño que demuestra exposición de los esquemas antes citados 3.- Informe individual y grupal de soluciones a	1.- 10% 2.- 20% 3.- 30% 4.- 40%	25%		Pintarron TIC

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	aspectos diferenciales en la etiología y sintomatología de cada uno de los trastornos de la comunicación humana, al presentar casos analizados. 4.- Examen escrito (EXADES).	casos planteados. 4.- Examen resuelto (EXADES).				
--	---	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3.- Emite juicios de valor lógicos, y coherentes, para sustentar el diseño de estrategias de intervención en terapia del lenguaje de patologías del mismo, fundamentado en etiología, clasificación, desarrollo, cuadro clínico verbal y no verbal y diagnóstico diferencial.	<p>El diagnóstico del lenguaje.</p> <p>Las etapas de un modelo de intervención para problemas de lenguaje</p> <p>El tratamiento logopédico.</p>	<p>Exposición, conferencia para estratificar la información que enmarcan e introducen los temas.</p> <p>Presentación de situaciones problemáticas, con ejemplos y asesoría y facilitación del proceso de comprensión y aprendizaje.</p> <p>Método de casos.</p>	<p>En equipos, elaboración y exposición de esquemas y mapas conceptuales en torno a la temática revisada.</p> <p>Aportaciones en plenaria</p> <p>En equipos diseño de planes de intervención atendiendo las características del caso estudiado y las formas adecuadas de intervención considerando al, sujeto, y el ambiente donde se desenvuelve.</p>	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos	
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
3.- Emite juicios de valor lógicos, y coherentes, para sustentar el diseño de estrategias de intervención en terapia del lenguaje de patologías del mismo, fundamentado en etiología, clasificación, desarrollo, cuadro clínico verbal y no verbal y diagnóstico diferencial.	1.- Demuestro participación activa y propositiva, análisis y reflexión al elaborar esquemas de los conceptos fundamentales de los trastornos del lenguaje oral y escrito, del habla, de la voz y el ritmo y su ubicación taxonómica dentro de la logopatología. 2.- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer ante el grupo los esquemas del criterio 1. 3.- Evalúo dominio de los	1.- Esquemas y mapas conceptuales en torno a la temática revisada.	1.- 10%	50%	2 y 3	Pintarrón TIC
		2.- Guía de desempeño que demuestra exposición de los esquemas antes citados	2.- 20%			
		3.- Informe individual y grupal de soluciones a	3.- 30 %			
			4.- 40%			

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	aspectos diferenciales en la etiología y sintomatología de cada uno de los trastornos de la comunicación humana, al presentar casos analizados.	casos planteados.				
	4.- Examen escrito (EXADES).	4.- Examen resuelto (EXADES).				

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

1. Figueredo, Ernesto. Logopedia I y II, Editorial Pueblo y Educación, Playa Ciudad de La Habana, Cuba.
2. Mece, Judith. Desarrollo del niño y del adolescente. Compendio para educadores. Biblioteca para la actualización del maestro SEP/Mc.Graw-Hill, Interamericana, México, 2000
3. Romero, Silvia La comunicación y el lenguaje. Aspectos teórico-prácticos para los profesores de educación, Fondo mixto de cooperación técnica y científica básica. Cap. 4, México, 1999

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primero		25 %
Segundo		25 %
Tercero		50 %
	TOTAL	100 %

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Estudios mínimos de licenciatura en Audición y Lenguaje, Comunicación Humana, Foniatría, Educación Especial y/ o afines.

PROFESIONALES

- Tener un conocimiento amplio sobre los procesos psicológicos y lingüísticos básicos del ser humano.
- Conocer las teorías más significativas del Lenguaje y el Pensamiento. y su desarrollo
- Conocimiento de las patologías del lenguaje.
- Conocimiento de diagnóstico e intervención para los problemas de lenguaje.
- Experiencia de dos años impartiendo la asignatura..

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Patologías en terapia del lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Fisioterapia	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Laura Rubio Cervera Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (Revisión Metodológica, 2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic en Reh. Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	M. C. E. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	2 de febrero de 2011 Revisión Metodológico 15 Julio 2013