

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especialidad en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<p>Destrezas Sociales: Aplica habilidades y destrezas asertivas durante el proceso de interrelaciones sociales con la comunidad y los distintos miembros del equipo de salud para ganar espacios de integración para el ser humano, basado en principios de ética profesional.</p> <p>Habilidades cognitivas            Capacidad individual            Cuidado de la Salud            Compromiso Social</p>
Específicas	<p>1.- Asume una actitud responsable durante la aplicación de técnicas y procedimientos en los estados patológicos del ser humano estando consiente que cada paso dado conduce al mismo a la estabilidad de sus constantes vitales, fundamentado en el principio del derecho a la vida.</p> <p>2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso fisioterapéutico y la terapia ocupacional, basado principios éticos y de respeto a las bases científicas.</p> <p>3.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades fisioterapéuticas y de terapia ocupacional en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.</p>
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Sustenta una postura profesional de manera analítica y reflexiva para formular propuesta de intervención de Terapia Ocupacional al cliente que acude a la atención fisioterapéutica, respetando la igualdad de dignidad y derechos de los mismos.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.- Analiza la fundamentación teórica de la Terapia Ocupacional para	1.-Conceptos Fundamentales de la	1.- Encuadre del programa.	1. Toma nota de los acuerdos	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>comprender el proceso de la misma durante la atención fisioterapéutica, de acuerdo al marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional.</p>	<p>Terapia Ocupacional. - Concepto de Terapia Ocupacional, objetivos, principios generales y precauciones que deben seguirse al realizar la T.O con fines de movimiento. - Enfoques de tratamiento de T.O. en la Fisioterapia. - La actividad como medio terapéutico. - Marcos de referencia y Modelos. 2.- El proceso de terapia ocupacional: a) Perfil ocupacional b) Análisis ocupacional c) Intervención d) Resultados. 3.- Principales valoraciones de T.O utilizadas Fisioterapia (concepto y clasificación). - Valoración a través</p>	<p>2.- Genera la realización de lecturas analíticas de libros y / o artículos con los temas afines abordados.  3.- Solicita mapas conceptuales.  4.-Conduce lluvia de ideas.  5.- Coordina exposición de temas en equipos.  6.- Solicita ensayo en el que plasma la importancia del proceso de Terapia Ocupacional en el ser humano a partir de la Fisioterapia.</p>	<p>establecidos y participa en dinámica de presentación.  2.- Búsqueda, análisis y síntesis de la información de los temas.  3.- Entrega mapas conceptuales.  4.- Participa en lluvia de ideas.  5.- Participa en exposiciones.  6.- Entrega ensayo en el que plasma la importancia del proceso de Terapia Ocupacional en el ser humano a partir de la Fisioterapia.</p>	
--	---	---	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en          fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		del modelo canadiense. - Valoración del Modelo de Ocupación Humana (MOHO) - Listado de roles - Listado de intereses. - Escalas e instrumentos de valoración funcional de acuerdo a etapas de la vida. - Escalas de valoración de las actividades instrumentales de acuerdo a etapas de la vida.			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en          fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Sub-Competencias	Criterios	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
		Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Analiza la fundamentación teórica de la Terapia Ocupacional para comprender el proceso de la misma durante la atención fisioterapéutica, de acuerdo al marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demuestra responsabilidad, limpieza y organización en el momento de presentar exposición solicitada.</li> <li>➤ Demuestra responsabilidad y puntualidad al entregar tres mapas conceptuales solicitados de acuerdo a contenidos temáticos.</li> <li>➤ Demuestra capacidades cognitivas y metodológicas al entregar ensayo en el que plasma la importancia del proceso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rúbrica de la exposición (Rúbrica).</li> <li>✚ Tres mapas conceptuales , entregados (Rúbrica).</li> <li>✚ Ensayo, entregado (Rubrica).</li> <li>✚ Examen Exades, resuelto.</li> </ul>	<p>10 %</p> <p>30 %</p> <p>20%</p> <p>40%</p>	30 %	1,2,5	Pintarrón hojas rotafolio y plumones, pizarrón, proyector, video, televisión. Computadora, libros de terapia ocupacional, conexión a internet.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especialidad en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	de Terapia Ocupacional en el ser humano a partir de la Fisioterapia. ➤ Examen Exades, escrito.					
--	---	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especialidad en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
6	2.- Reflexiona respecto a los saberes del campo de la terapia ocupacional para sustentar el uso de las ayudas técnicas y modificación del ambiente en el desarrollo de capacidades manipulativas motoras del ser humano, favoreciendo su independencia funcional con base en los principios éticos profesionales.	1.- Diferentes tipos de ayudas técnicas y su utilización en el ser humano. - Definición de ayudas técnicas, condiciones y principios que tienen que satisfacer las necesidades de independencia funcional.  -Clasificación, descripción y función de las ayudas técnicas en sus 4 áreas: a) Movilidad. b) Alimentación. c) Higiene. d) Vestido.	1.- Genera la revisión de textos e investigaciones documentadas de los contenidos temáticos 1 y 2.  2.- Coordina exposición de los alumnos de los contenidos temáticos 1 y 2.  3.- Solicita catalogo de ayudas técnicas, por equipo, para identificar por cada área, su clasificación, definición, descripción, función y utilidad de cada una de ellas.  4.- Genera que el alumno trabaje en equipo para construir una ayuda técnica en prototipo (puede ser a	1.- Trabajos de investigaciones documentadas de los temas 1 y 2. 2. Exposición oral de contenidos temáticos 1 y 2 apoyados por diferentes recursos didácticos.  3.- Entrega catalogo de ayudas técnicas solicitadas por equipo, identificando por cada área, su clasificación, definición, descripción, función y utilidad de cada una de ellas.	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en          fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>2.- Adaptación ambiental y barreras arquitectónicas del entorno en personas que están recibiendo atención fisioterapéutica.</p> <p>a) Definición de adaptación ambiental y de barreras arquitectónicas.</p> <p>b) Adaptaciones generales del hogar en personas que están recibiendo atención fisioterapéutica.</p> <p>c) Tipos de barreras arquitectónicas que afectan la movilidad en personas que están recibiendo atención fisioterapéutica.</p>	<p>escala y con el material disponible) la cual elige de una de las 4 áreas establecidas, describiendo su definición, descripción, función y utilidad en una tarjeta.</p> <p>5.- Solicita al alumno un análisis en el que plantee la utilidad de las ayudas técnicas y modificación del medio ambiente de personas que están recibiendo atención fisioterapéutica favoreciendo su independencia.</p>	<p>4. El alumno participa en equipo construyendo una ayuda técnica en prototipo (puede ser a escala y con el material disponible) para la independencia del paciente de acuerdo a criterios establecidos por el docente.</p> <p>5.- Entrega análisis solicitado en el que plantee la utilidad de las ayudas técnicas y modificación del medio ambiente de personas que están recibiendo atención fisioterapéutica favoreciendo su independencia.</p>	
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en          fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Reflexiona respecto a los saberes del campo de la terapia ocupacional para sustentar el uso de las ayudas técnicas y modificación del ambiente en el desarrollo de capacidades manipulativas motoras del ser humano, favoreciendo su independencia funcional con base en los principios éticos profesionales.	Demuestro dominio de contenidos a través de exposiciones ante grupo, evidenciado a través de rubrica.	Lista de cotejo demostrando exposición.	10 %	30%	1,2,7,8	Pintarrón hojas rotafolio y plumones, pizarrón, proyector, video, televisión. Computadora, libros de terapia ocupacional, conexión a internet.
	Identifico el uso de diversas ayudas técnicas y sus aplicaciones terapéuticas para favorecer la independencia funcional paciente, evidenciado a través de la entrega de un catalogo, en equipo, de ayudas técnicas.	Catalogo de ayudas técnicas, entregado por equipo (Lista de cotejo).	15 %			
	Identifico el uso de diversas ayudas técnicas y sus aplicaciones terapéuticas para favorecer la independencia funcional del paciente, evidenciado a través de la construcción y entrega de un prototipo de	Construcción de prototipo de ayuda técnica ubicado en una de las 4 áreas, entregado.	20 %			



Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>ayuda técnica (puede ser a escala y con el material disponible) ubicada dentro de una de las 4 áreas.</p> <p>Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos adquiridos, evidenciado a través de la entrega de un análisis (1 cuartilla mínimo, 3 cuartillas, máximo).</p> <p>Examen escrito.</p>	<p>Análisis impreso, entregado.</p> <p>Examen escrito, resuelto, entregado.</p>	<p>15 %</p> <p>40%</p>			
--	--	---	------------------------	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en    fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3.- Analiza planes de tratamiento de terapia ocupacional en patologías específicas del paciente que acude a la fisioterapia para co-participar en las intervenciones que mejoran la independencia en las actividades de la vida diaria, respetando la igualdad de dignidad y derechos del cliente.	1-Terapia ocupacional en enfermedad vascular cerebral (definición, prevención. Patogenia, principales manifestaciones clínicas del EVC y caso clínico). - Reentrenamiento de las actividades de la vida diaria (AVD) e Instrumentales de la vida diaria (AIVD). - Técnicas de relajación. - Técnicas para disminuir hipertensión. - Técnicas para aumentar tono muscular. - Evaluación y manejo de la sensibilidad. - Evaluación y manejo de las alteraciones perceptuales. - Manejo de la coordinación	1.- Genera la revisión de lectura de textos y/o artículos científicos de los contenidos temáticos 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. 2.- Coordina exposición de los alumnos. 3.- Retroalimenta y aclara dudas respecto a los contenidos temáticos 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. 4.- Analiza un caso clínico para que los alumnos identifiquen formas de intervención a través de planes de tratamiento de terapia ocupacional. 5.- Solicita un estudio de	1.- Búsqueda, análisis y síntesis de investigaciones documentadas relacionadas con los contenidos temáticos 1, 2,3, 4 y 5. 2.- Exposición oral por equipo de los contenidos temáticos 1, 2, 3, 4 y 5. 3.- Participa exponiendo dudas y aportando nuevas ideas. 4.- Participa exponiendo sus dudas y aportaciones durante la presentación del caso clínico por parte	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>motora gruesa y fina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de la destreza manual.</li> </ul> <p>2- Terapia ocupacional en enfermedad de Parkinson (definición, patogenia, manifestaciones clínicas y caso clínico).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reentrenamiento de las actividades de la vida diaria (AVD) e Instrumentales de la vida diaria (AIVD).</li> <li>- Movilizaciones.</li> <li>- Coordinación motora.</li> <li>- Marcha y su reentrenamiento.</li> <li>- Ejercicio y uso de auxiliares de la marcha.</li> </ul> <p>3- Terapia ocupacional en patología osteoarticular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T.O. en Osteoartritis (definición, prevención, patogenia, manifestación clínica y caso clínico).</li> <li>• T.O. en artritis reumatoide (definición,</li> </ul>	<p>caso clínico, en equipo, por cada patología en la que los alumnos intervengan con la propuesta de planes de tratamiento apoyados por el Terapeuta Ocupacional.</p> <p>6.- Solicita al alumno un manual guía impreso, por equipo, en el que queden establecidas cada una de las técnicas de intervención de acuerdo a patologías.</p>	<p>del docente.</p> <p>5.- Participa en equipo, con un caso clínico en el que deja sus aportaciones como fisioterapeuta y parte del equipo que ofrece planes de tratamiento ocupacional para el paciente, de acuerdo a cada patología.</p> <p>6.- Entrega de forma impresa, el manual guía solicitado por equipo.</p>	
--	--	---	---	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especialidad en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

		<p>causas, características clínicas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T.O. en osteoporosis (definición, prevención, clasificación y patogenia, fractura de Colles y su rehabilitación Ocupacional).</li> <li>- Métodos preparatorios: masaje, compresas, parafina etc.</li> <li>- Mejorar arcos de movilidad.</li> <li>- Enseñanza de ejercicios de protección articular.</li> <li>- Ergonomía.</li> <li>- Mejorar fuerza muscular.</li> <li>- Actividades de destreza.</li> <li>- Mejorar la independencia de las AVD.</li> <li>- Coordinación motora gruesa y fina de los miembros superiores (hombro, codo, mano).</li> <li>- Reeducar la prensión.</li> <li>- Entrenamiento a través</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>de ayudas técnicas manuales.</p> <p>4-T.O. en Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), definición patogenia, fisioterapia respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respiración diafragmática.</li> <li>- Técnicas de drenaje postural, clapping ó percusión.</li> </ul> <p>5. Síndrome de inmovilidad (concepto, causas, complicaciones):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración.</li> <li>- Manejo.</li> <li>- Prevención.</li> <li>- Ejercicios.</li> </ul> <p>6. Terapia ocupacional en patología del desarrollo.</p> <p>7. Terapia Ocupacional en salud Mental.</p> <p>8. Terapia Ocupacional en alteraciones sensoriales.</p>			
--	--	---	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en          fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

		9. Terapia Ocupacional en la discapacidad Intelectual.			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en          fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Analiza planes de tratamiento de terapia ocupacional en patologías específicas del paciente que acude a la fisioterapia para co - participar en las intervenciones que mejoran la independencia en las actividades de la vida diaria, respetando la igualdad de dignidad y derechos del cliente.	Demuestro coherencia cognitiva, dominio de contenido temático, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer temáticas ante grupo.	Rubrica que evidencia y evalúa la exposición.	10%	40%	1,2,6,8	Pintarrón hojas rotafolio y plumones, pizarrón, proyector, video, televisión. Computadora, libros de terapia ocupacional, conexión a internet.
	Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva a través de la presentación impresa de un manual guía de las técnicas de intervención de acuerdo a patologías.	Manual guía de técnicas de intervención, entregado por equipo (Lista de cotejo).	30%			
	Demuestra responsabilidad y puntualidad en sus trabajos al entregar, para su revisión, el estudio de caso solicitado.	Entrega estudio de caso solicitado por equipo (Lista de cotejo)	20%			
	Examen escrito.	Examen escrito, resuelto.	40%			

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en          fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA:**

1. Polonio, B. (2002). *Terapia Ocupacional en Geriatría: 15 casos prácticos. (1 Ed.)*. Madrid, España: Médica Panamericana.
2. Blesedell, E., Cohn E.S & Boyt, B.A. (2011). *Terapia Ocupacional. (11 Ed.)*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
3. Kottke, F. J., Lehman, J. F. (2000). *Medicina Física y Rehabilitación. (4 Ed.)* Médica Panamericana.
4. Polonio, B. (2004). *Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica*. Madrid, España: Médica Panamericana.

**COMPLEMENTARIA**

6. Trombly, C. (2002) *Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente*. La Prensa Médica Mexicana.S.A. de C.V.
7. Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). *Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional*. Madrid, España: Médica Panamericana.
8. Durante, P. & Torres P. (2002). *Terapia Ocupacional en Geriatría: Principios y Práctica*. España: Elsevier - Masson.



## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especialidad en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en          fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		30 %
Segunda		30 %
Tercera		40 %
Cuarta		-
TOTAL:		100%

Perfil del docente	
ACADÉMICOS: Estudios de Licenciatura en el área de la salud: Fisioterapia, Rehabilitación, Terapia Física, Terapia Ocupacional. Licenciados en Enfermería con diplomados en terapia ocupacional o afín. PROFESIONALES: Experiencia en el área de la salud. DOCENTES: Experiencia docente, cursos de actualización pedagógica.	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Elaboro M.C.E Karla Karime Escudero González. Revisión Metodológica Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic en Reh. Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>Terapia Ocupacional</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>Fisioterapia</b>			
Área: <b>Especialidad en          fisioterapia</b>	Núcleo: <b>Sustantivo</b>	Tipo: <b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	Dra. Elsi Olivares Sosa
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.S.P. Josefa Pérez Olivarez.
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	Fecha de elaboración 13 de abril de 2011. Actualización y revisión metodológica 27 JUNIO 2013.