

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación Capacidades metodológicas Compromiso social
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades fisioterapéuticas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso fisioterapéutico basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 3.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del ser humano, basado en principios de ética profesional y democracia.
Competencias del área de conocimiento	Explicar coherentemente el proceso salud – enfermedad, integrando los diversos sucesos que alteran la homeostasis en el ser humano.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Construye juicios de valor para explicar las enfermedades existentes en poblaciones humanas específicas, con fundamento en las diversas herramientas epidemiológicas.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	I.-Analiza los elementos del marco teórico de la epidemiología, para identificar su contribución en el estudio del proceso salud – enfermedad, fundamentado el método epidemiológico	Encuadre  <b>INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGIA</b> -Conceptos  -Evolución de la epidemiología, transición epidemiológica.  -Áreas de estudio, objetivos,	1. Encuadre del programa. 2.- Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Coordina exposiciones y retroalimenta. 4.- Coordina ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante la historia natural de la enfermedad y la cadena epidemiológica. 5.- Coordina exposición de casos clínicos analizados.	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en la revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Participa en la exposición de contenidos temáticos y expone dudas. 4.- Participa en la ejecución de ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante la historia natural de la enfermedad y la cadena epidemiológica y los entregan	Aula

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

		utilización y logros <b>Historia Natural de la Enfermedad</b> <b>Niveles de prevención</b> Cadena Epidemiológica -Agente -Reservorio -Puertas de salida -Vías de transmisión -Puertas de entrada -Hospedero <b>Variables de tiempo, lugar y persona</b> -Conceptos y Características		para revisión y los exponen para retroalimentación del grupo.	
--	--	---	--	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
I.- Analiza los elementos del marco teórico de la epidemiología, para identificar su contribución en el estudio del proceso salud – enfermedad, fundamentado el método epidemiológico.	Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo de los elementos del marco teórico de la epidemiología.	Lista de participación.	20 %	25%	1, 2, 3, 4, 5, 6	Pizarrón CPU. Proyector Plumones
		Casos clínicos impresos (Lista de cotejo).	40 %			
	Demuestra responsabilidad, secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la elaboración, entrega y exposición ante grupo de casos clínicos.	Examen escrito resuelto.	40 %			

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Examen escrito.					
--	-----------------	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Analiza los conceptos de causalidad y enfoque de riesgo para explicar su relación con el proceso salud – enfermedad en la población en general, fundamentado en las medidas epidemiológicas.	<b>CAUSALIDAD</b> -Evolución histórica del Concepto de causa -Causas en Epidemiología: Asociación causal Asociación no causal Causa primaria y secundaria Causa suficiente y necesaria <b>Multi-causalidad</b> -Factores de riesgo, enfoque de riesgo, medidas de riesgo -Daños a la salud indicadores de medición (incidencia, prevalencia, tasa de ataque). <b>Medidas de frecuencia</b> -Tazas, razones y proporciones -Indicadores de morbilidad -Indicadores de mortalidad <b>Medidas de asociación e impacto</b>	1. Encuadre. 2.- Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Coordina exposiciones y retroalimenta. 4.- Coordina ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante la causalidad, la medición de los factores de riesgo: medidas de frecuencia, medidas de asociación e impacto. 5.- Revisa, asesora y pide entrega de la solución de los ejercicios antes	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en la revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Participa en la exposición de contenidos temáticos, y expresa dudas. 4.- Participa en la ejecución de ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante la causalidad, la medición de los factores de riesgo: medidas de frecuencia, medidas de asociación e impacto.	Aula

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			mencionados en el punto 4.	5.- Participa en la revisión, asesoría y entrega de la solución de los ejercicios antes mencionados en el punto 4.	
--	--	--	----------------------------	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Analiza los conceptos de causalidad y enfoque de riesgo para explicar su relación con el proceso salud – enfermedad en la población en general, fundamentado en las medidas epidemiológicas.	Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo de los conceptos de causalidad y enfoque de riesgo.	Lista de participación.	20 %	25%	1, 2, 3, 4, 5, 6	Pizarrón CPU Proyector Plumones Ejercicios
	Demuestra responsabilidad, secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la elaboración y entrega de los ejercicios integrados en la actividad 4.	Entrega de ejercicios elaborados (Lista de participación).	40 %			
		Examen escrito, resuelto.	40 %			



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Examen escrito.					
--	-----------------	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3.- Utiliza capacidad de investigación y reflexión para analizar las características de los estudios epidemiológicos, valorando las contribuciones al proceso salud – enfermedad a partir del método epidemiológico.	Diseños epidemiológicos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Estudios Prolectivos</li> <li>- Estudios Retrolectivos</li> <li>- Estudios Ambiplectivos</li> <li>- Estudios Transversales</li> <li>- Estudios Longitudinales</li> </ul>	1. Encuadre del programa. 2.- Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Coordina exposiciones y retroalimenta. 4.- Coordina elaboración, asesoría y entrega y exposición de ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante el análisis de estudios epidemiológicos a través de los cuales valoran las contribuciones al proceso salud enfermedad a partir	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en la revisión de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Participa en la exposición de contenidos temáticos asignados. 4.- Elabora y entrega ejercicios de casos clínicos asignados.	Aula

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

		Estudios Experimentales Estudios Observacionales Estudios de Cohortes Estudios de Casos y Controles  <b>VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA</b> 1. Concepto 2. Objetivos 3. Actividades básicas 4. Estrategias 5. Sistemas de información (SUIVE, SUAVE, SEED, RHOVE)	del método epidemiológico.	5.- Expone la solución a los ejercicios de los casos clínicos asignados.	
--	--	---	----------------------------	--	--

Cada sesión es de dos horas.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Utiliza capacidad de investigación y reflexión para analizar las características de los estudios epidemiológicos, valorando las contribuciones al proceso salud – enfermedad a partir del método epidemiológico.	Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo de las características de los estudios epidemiológicos.	Lista de participación.	15%	50%	1, 2, 3, 4, 5, 6	Pizarrón CPU Proyector Ejercicios (casos)
	Demuestra responsabilidad, secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la elaboración y entrega de ejercicios de casos clínicos.	Entrega de ejercicios de casos clínicos.	30 %			
		Lista de participación.	15 %			
		Examen escrito, resuelto.	40%			

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

	Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo de los casos clínicos trabajados.  Examen escrito.					
--	---	--	--	--	--	--

Bibliografía sugerida
BÁSICA.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

1. Rothman, K. (1987). *Epidemiología Moderna*. España, Madrid: Ed. Díaz de Santos S.A.
2. Raymond. S. G. (1995). *Epidemiología Médica*. México, D.F: Ed. Manual Moderno.
3. San Martin, H. (1992). *Tratado General de la Salud*. México, D. F: Ed. La Prensa Medica Mex. De SA de CV.
4. Beaglehole, R. (1994). *Epidemiología básica*. Ed. Organización Panamericana de la salud.
5. Richar, M. (1993). *Bioestadística y epidemiología*. México: Ed. Interamericana, Mc Graw Hill.
6. Rodrigo Guerrero, R. (1986). *Epidemiología*. Ed. Addison-Wesley iberoamericana.

COMPLEMENTARIA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		25 %
Segundo		25 %
Tercero		50 %
		100 %

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Perfil del docente</b>	
<b>ACADÉMICOS:</b> Licenciatura en Medicina, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Gerontología. Con Maestría en Epidemiología, Ciencias de enfermería con énfasis en comunidad, Salud Publica, Diplomado en Epidemiología, curso en epidemiología <b>PROFESIONALES:</b> Encontrarse en ejercicio de la profesión. <b>DOCENTES</b> Mínimo un año de experiencia en docencia, en el área de conocimiento a fin, manejo de la TIC y método de instrucción centrados en el aprendizaje	
<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:</b>	IBQ. FREDY DIAZ LARA MCE. MARGARITA DEL ROSARIO DE FÁTIMA QUINTANA DZUL DR. JOSÉ MISAEL UC UCAN Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Lic en Reh. Johana Andrea Gómez Góngora
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	Dra. Elsi Olivares Sosa
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	MCE. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHE

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	ENERO 2011 Revisión julio 2013