

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia y Kinesiología II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lectoescritura de textos técnicos y científicos. La utilización de las TIC en el ámbito profesional. Habilidades de investigación. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas. Capacidad individual. Capacidad de organización. Cuidado de la salud. Compromiso social.
Específicas	Aplica los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica profesional en las diferentes áreas de atención en fisioterapia. Emplea la reflexión y el juicio clínico para identificar, controlar y mejorar el proceso de atención en fisioterapia. Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de intervención.
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analiza marcos de referencia conceptual en terapia y kinesiología para argumentar opiniones lógicas y coherentes en el manejo kinesiológico de higiene de columna y neuromusculoesquelético, fundamentado en conocimientos previos de Anatomía y fisiología general así como en la Biomecánica

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia y Kinesiología II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.- Utiliza criterios lógicos y coherentes para emitir juicios de valor respecto al uso del movimiento humano, como factor a través del cual se hacen viables y factibles la mecanoterapia y ejercicios específicos de columna, fundamentado en principios de anatomía y fisiología general y biomecánica.	Mecanoterapia Higiene de columna Alteraciones y ejercicios para columna vertebral	<i>Estudio basado en simulación y cambio de roles</i> Dirigir la actividad y coordinar la participación activa Establecer las variantes del caso simulado Analizar las situaciones de un caso real	<i>Estudio basado en simulación y cambio de roles</i> Analizar e investigar ante situación presentada Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo Establecer el procedimiento terapéutico adecuado para cada problema simulado	Salón de clase, laboratorio, areas hospitalarias

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia y Kinesiología II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Utiliza criterios lógicos y coherentes para emitir juicios de valor respecto al uso del movimiento humano, como factor a través del cual se hacen viables y factibles la mecanoterapia y ejercicios específicos de columna, fundamentado en principios de anatomía y fisiología general y biomecánica.	1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones. 2.- Demuestra secuencia lógica y coherente en la presentación de casos clínicos en tiempo y forma. 3.- Demuestro interés	1.- 1.- Lista de asistencias y participaciones. 2.- Casos clínicos (Lista de cotejo). 3.- Examen resuelto (EXADES).	1.- 30% 2.- 30% 3.- 40%	50%	1, 3, 4, 5	Colchonetas, mesas de exploración, pintarrón, plumones, proyector, laptop

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia y Kinesiología II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

	en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia y Kinesiología II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Utiliza criterios lógicos y coherentes para analizar procesos de tratamiento en personas con alteraciones del sistema neuromusculoesquelético bajo los lineamientos de la WCPT (World Confederation for Physical Therapy)	Facilitación Neuromuscular Propioceptiva Ejercicios funcionales de colchon	<i>Estudio basado en simulación y cambio de roles</i> Dirigir la actividad y coordinar la participación activa Establecer las variantes del caso simulado Analizar las situaciones de un caso real	<i>Estudio basado en simulación y cambio de roles</i> Analizar e investigar ante situación presentada Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo Establecer el procedimiento terapéutico adecuado para cada problema simulado	Salón de clase, laboratorio, unidades hospitalarias

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia y Kinesiología II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
2.- Utiliza criterios lógicos y coherentes para analizar procesos de tratamiento en personas con alteraciones del sistema neuromusculoesquelético bajo los lineamientos de la WCPT (World Confederation for Physical Therapy)	1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones. 2.- Demuestra secuencia lógica y coherente en la presentación de casos clínicos en tiempo y forma. 3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).	1.- Lista de asistencias y participaciones. 2.- Casos clínicos (Lista de cotejo). 3.- Examen resuelto (EXADES).	1.- 30% 2.- 30% 3.- 40%	50%	1, 2, 3, 5	Colchonetas, mesas de exploración, pintarrón, plumones, proyector, laptop

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia y Kinesiología II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- 1.- Daniels & Worthingham, "Fisioterapia, ejercicios correctivos de la alineación y función del cuerpo humano", ediciones Doyma, España
- 2.- Adler S.S., et. al. "La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la Práctica", editorial medica panamericana, 2da. Edición.
- 3.- Kisner C., "Ejercicio Terapéutico", editorial Paidotribo, 1era edición, España, 2005

COMPLEMENTARIA

- 4.- Serra M.R., et al., "Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología", editorial Masson, 2da. Edición, España, 2003
- 5.- Meadows J., et al., "Diagnostico Diferencial en Fisioterapia" Editorial Mc Graw Hill Interamericana, 1era. Edición, España, 2000

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia y Kinesiología II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
	TOTAL	100 %

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Contar al menos con licenciatura en Fisioterapia, Rehabilitación, Terapia Física o afín.

PROFESIONALES: Experiencia profesional de 1 año mínimo

DOCENTES: . Experiencia docente en asignaturas relacionadas a la Fisioterapia.

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia y Kinesiología II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Ft. Alejandro Hernández Salazar L.T.F Manuel Domínguez Hernández (revisión, 2013) Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Rh. Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. En Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	M. C.E. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	2 de febrero de 2011 Fecha de actualización 11 julio 2013