

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> Habilidades de investigación. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas. Capacidad individual. Capacidad de organización. Cuidado de la salud. Compromiso social.
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica profesional en las diferentes áreas de atención en fisioterapia. Emplea la reflexión y el juicio clínico para identificar, controlar y mejorar el proceso de atención en fisioterapia. Usa estrategias hipotéticas-deductivas para determinar medidas adecuadas en el proceso de atención. Provee atención de primer contacto a los pacientes en los cuales se ha determinado la necesidad de un tratamiento fisioterapéutico. Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de intervención. Reconoce más allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia.
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Emite juicios de valor responsables a partir de discriminar entre posibles causas que presenten un cuadro clínico semejante al que padece el cliente que solicita un diagnóstico eficaz en la atención fisioterapéutica, fundamentado en evidencias relevantes y confiables.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades	Ambiente
-----------------	------------------	-------	-------------	----------

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

			Docente	Alumno	de trabajo o aprendizaje
	1.- Utiliza argumentos eficaces y actualizados, al escudriñar el fundamento científico que sustenta su toma de decisiones ante el diagnóstico diferencial.	Principios generales del diagnóstico diferencial en fisioterapia. Estructura y contenido de la historia clínica. Pruebas funcionales y específicas de columna cervical. Pruebas funcionales y específicas de columna dorsal. Pruebas funcionales y específicas de columna lumbar y articulación sacroilíaca.	1. Exposición del tema a tratar. 2. Dirigir lluvia de ideas respecto al contenido temático presentado. 3. Realización de preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos temáticos presentados. 4. Complementar y resaltar información presentada por el alumno en su exposición. 5. Conducir debates sobre algún tema en específico del diagnóstico diferencial en fisioterapia. 6. Dirigir dinámicas grupales sobre el contenido temático presentado.	1. Realiza exposición respecto al tema asignado. 2. Realiza aportaciones respecto al contenido temático presentado por sus compañeros o por el docente. 3. Participa de manera activa en debates. 4. Participa en colaboración con su equipo en dinámicas grupales. 5. Realiza andamios solicitados por el docente. 6. Participa en equipo para el desarrollo y conclusión de Métodos de casos presentados por el docente.	Salón de clase

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

			<p>7. Dirigir la elaboración de andamios.</p> <p>8. Dirigir el desarrollo y conclusión de los Métodos de casos sobre el diagnóstico diferencial en fisioterapia.</p> <p>9. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente.</p>	<p>7. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar de forma activa en la evaluación oral y escrita.</p>	
Sub-Competencias	Evaluación		Referencias	Materiales y	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia	bibliográficas	recursos didácticos
1.- Utiliza argumentos eficaces y actualizados, al escudriñar el fundamento científico que sustenta su toma de decisiones ante el diagnóstico diferencial.	1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones diarias. 2.- Demuestro secuencia lógica y coherente al estructurar y presentar esquemas cognitivos (mapas mentales, andamios cognitivos, mapas conceptuales o cuadros sinópticos). 3.- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de	1.- Lista de asistencia o participaciones. 2.- Esquema (s) entregado (s). 3.- Guía de desempeño que demuestra la exposición oral. 4.- Examen resuelto (EXADES).	1.- 10 % 2.- 20 % 3.- 30 % 4.- 40 %	50%	CERECEDO C. Historia clínica. Metodología didáctica. Ed. Médica Panamericana. 2003, México. BUCKUP K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos, síntomas. Ed. Masson. 1997, España.	Hojas con examen impreso Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas impresas con caso clínico, hojas blancas, lápiz, bolígrafo, colchonetas. Lista de asistencia hojas blancas, lápiz, bolígrafo.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

	ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer ante grupo los sustentos encomendados para el desarrollo de su aprendizaje. 4.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	<p>2.- Utiliza criterios eficaces y actualizados, al escudriñar aquellas pruebas específicas que sustentan la toma de decisiones para elegir un diagnóstico eficaz diferenciado de otros, fundamentado en evidencias relevantes y confiables.</p>	<p>Pruebas funcionales y específicas de hombro.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de codo.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de muñeca, mano y dedos.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de cadera.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de rodilla.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de tobillo, pie y dedos.</p> <p>Escalas de valoración neurológica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Exposición del tema a tratar. Dirigir lluvia de ideas respecto al contenido temático presentado. Realización de preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos temáticos presentados. Complementar y resaltar información presentada por el alumno en su exposición. Conducir debates sobre algún tema en específico del diagnóstico diferencial en fisioterapia. Dirigir dinámicas grupales sobre el contenido temático presentado. Dirigir la elaboración de andamios. Dirigir el desarrollo y 	<ol style="list-style-type: none"> Realiza exposición respecto al tema asignado. Realiza aportaciones respecto al contenido temático presentado por sus compañeros o por el docente. Participa de manera activa en debates. Participa en colaboración con su equipo en dinámicas grupales. Realiza andamios solicitados por el docente. Participa en equipo para el desarrollo y conclusión de Métodos de casos presentados por el docente. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente 	<p>Salón de clase</p>
--	---	--	--	---	-----------------------

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

			conclusión de los Métodos de casos sobre el diagnóstico diferencial en fisioterapia. 9. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente.	para participar de forma activa en la evaluación oral y escrita.		
Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

2.- Utiliza criterios eficaces y actualizados, al escudriñar aquellas pruebas específicas que sustentan la toma de decisiones para elegir un diagnóstico eficaz diferenciado de otros, fundamentado en evidencias relevantes y confiables.	1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones diarias.	1.- Lista de asistencia o participaciones.	1.- 10 %	50%	JURADO A. Manual de pruebas diagnósticas, traumatología y ortopedia. Ed. Paidotribo. 2002, España.	Hojas con examen impreso
	2.- Demuestro secuencia lógica y coherente al estructurar y presentar esquemas cognitivos (mapas mentales, andamios cognitivos, mapas conceptuales o cuadros sinópticos).	2.- Esquema (s) entregado (s).	2.- 20 %			
	3.- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer ante	3.- Guía de desempeño que demuestra la exposición oral.	3.- 30 %			
		4.- Examen resuelto (EXADES).	4.- 40 %			
					BUCKUP K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos, síntomas. Ed. Masson. 1997, España.	Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas impresas con caso clínico, hojas blancas, lápiz, bolígrafo, colchonetas. Lista de asistencia hojas blancas, lápiz, bolígrafo.

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>grupo los sustentos encomendados para el desarrollo de su aprendizaje.</p> <p>4.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Bibliografía sugerida

BÁSICA

CERECEDO C. *Historia clínica. Metodología didáctica*. Ed. Médica Panamericana. 2003, México.

JURADO A. *Manual de pruebas diagnósticas, traumatología y ortopedia*. Ed. Paidotribo. 2002, España.

BUCKUP K. *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos, síntomas*. Ed. Masson. 1997, España.

COMPLEMENTARIA

PETERSON F., GEISE P. Y KENDALL E. *Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural*. Ed. Marbán. 2000, España.

MEADOWS J. *Manual de medicina física*. Ed. Hartcourt Brace, S. A. 1998, España.

XHARDEZ Y. *Vademécum de kinesiología y de reeducación funcional. 4ª ed.* Ed. El Ateneo. 2000, Argentina.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
	TOTAL	100 %

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Rehabilitación, Licenciatura en Terapia Física, Médico especialista en Medicina Física y Rehabilitación.</p> <p>PROFESIONALES: Experiencia Profesional de 1 año mínimo. Experiencia docente en asignaturas relacionadas a la Fisioterapia.</p> <p>DOCENTES: 1. Formación continua a lo largo de su trayectoria profesional y docente.</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva.
5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.
9. Conocer los principios que le permitan apoyar a los estudiantes, tanto en lo individual como en lo colectivo, respecto a sus obligaciones académicas.
10. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción, desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<i>L.R. Joahana Andrea Gómez Góngora Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).</i>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<i>L.R. Joahana Andrea Gómez Góngora</i>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. En Ft. Sonia Ruiz Vargas

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Diagnóstico diferencial en fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en fisioterapia	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	2 de febrero de 2011 Revisión julio 2013.