

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Habilidades de investigación.</li> <li>Habilidades cognitivas.</li> <li>Capacidades metodológicas.</li> <li>Capacidad individual.</li> <li>Capacidad de organización.</li> <li>Cuidado de la salud.</li> <li>Compromiso social.</li> </ol>
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica profesional en las diferentes áreas de atención en fisioterapia.</li> <li>Emplea la reflexión y el juicio clínico para identificar, controlar y mejorar el proceso de atención en fisioterapia.</li> <li>Usa estrategias hipotéticas-deductivas para determinar medidas adecuadas en el proceso de atención.</li> <li>Provee atención de primer contacto a los pacientes en los cuales se ha determinado la necesidad de un tratamiento fisioterapéutico.</li> <li>Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de intervención.</li> <li>Reconoce más allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia.</li> </ol>
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analiza marcos de referencia conceptual sobre terapia y kinesiología para argumentar opiniones lógicas y coherentes en el manejo kinesiológico de acuerdo a las necesidades particulares del ser humano fundamentado en conocimientos previos de Anatomía y fisiología general así como en la Biomecánica

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	Utiliza criterios lógicos y coherentes para emitir juicios de valor respecto al uso del movimiento humano, como factor para conservar la homeostasis en el individuo, fundamentado en principios de anatomía y fisiología general y biomecánica	Concepto de Kinesiología: Características del movimiento. Tipos de movimiento Ejercicio y tipos de ejercicio El ejercicio en el niño, adolescente, adulto, adulto mayor y en la mujer embarazada Ejercicios de colchón	1. Exposición del tema a tratar. 2. Dirigir lluvia de ideas respecto al contenido temático presentado. 3. Realización de preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos temáticos presentados. 4. Complementar y resaltar información presentada por el alumno en su exposición. 5. Conducir debates sobre algún tema en específico de la terapia kinesiológica. 6. Dirigir dinámicas grupales sobre el contenido temático presentado.	1. Realiza exposición respecto al tema asignado. 2. Realiza aportaciones respecto al contenido temático presentado por sus compañeros o por el docente. 3. Participa de manera activa en debates. 4. Participa en colaboración con su equipo en dinámicas grupales. 5. Realiza andamios solicitados por el docente. 6. Participa en equipo para el desarrollo y conclusión de Métodos de casos presentados por	Salón de clase

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

			7. Dirigir la elaboración de andamios. 8. Dirigir el desarrollo y conclusión de los Métodos de casos sobre la Psicomotricidad. 9. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente.	el docente. 7. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar de forma activa en la evaluación oral y escrita.		
Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Utiliza criterios lógicos y coherentes para emitir juicios de valor respecto al uso del movimiento humano, como factor para conservar la homeostasis en el individuo, fundamentado en principios de anatomía y fisiología general y biomecánica	1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones.	1.- Lista de asistencias y participaciones.	20 %	50%	1, 2, 4	Hojas con examen impreso
	2.- Demuestra secuencia lógica y coherente en la presentación de un álbum o compendio de ejercicios kinesioteapeuticos y de la exposición de los mismos en tiempo y forma.	2.- Álbum o compendio de ejercicios (entregados físicamente y expuestos verbalmente).	40 %			
	3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba	3.- Examen resuelto (EXADES)	40 %			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

	escrita de lápiz y papel (EXADES).					
No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje	
			Docente	Alumno		
25	Utiliza criterios lógicos y coherentes para emitir juicios de valor respecto al uso del movimiento humano, como factor a través del cual se hacen viables y factibles las técnicas de activación muscular en el ser humano, fundamentado en principios de anatomía y	mecanoterapia  Aplicación de Fortalecimiento progresivo  Aplicación de resistencia progresiva	1. Exposición del tema a tratar. 2. Dirigir lluvia de ideas respecto al contenido temático presentado. 3. Realización de preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos temáticos	1. Realiza exposición respecto al tema asignado. 2. Realiza aportaciones respecto al contenido temático presentado por sus compañeros o por el docente. 3. Participa de manera	Salón de clase	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

	<p>fisiología general y biomecánica.</p>	<p>Masaje.</p> <p>Psicomotricidad en el niño y el adulto mayor</p> <p>Coordinación en el niño y el adulto mayor</p>	<p>presentados.</p> <p>4. Complementar y resaltar información presentada por el alumno en su exposición.</p> <p>5. Conducir debates sobre algún tema en específico de la terapia kinesiológica.</p> <p>6. Dirigir dinámicas grupales sobre el contenido temático presentado.</p> <p>7. Dirigir la elaboración de andamios.</p> <p>8. Dirigir el desarrollo y conclusión de los Métodos de casos sobre la Estimulación múltiple temprana.</p> <p>9. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente.</p>	<p>activa en debates.</p> <p>4. Participa en colaboración con su equipo en dinámicas grupales.</p> <p>5. Realiza andamios solicitados por el docente.</p> <p>6. Participa en equipo para el desarrollo y conclusión de Métodos de casos presentados por el docente.</p> <p>7. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar de forma activa en la evaluación oral y escrita.</p>	
<b>Sub-Competencias</b>	<b>Evaluación</b>		<b>Referencias</b>	<b>Materiales y</b>	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

	<b>Criterios</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Ponderación de la Sub-Competencia</b>	<b>bibliográficas</b>	<b>recursos didácticos</b>
Utiliza criterios lógicos y coherentes para emitir juicios de valor respecto al uso del movimiento humano, como factor a través del cual se hacen viables y factibles las técnicas de activación muscular en el ser humano, fundamentado en principios de anatomía y fisiología general y biomecánica.	<p>1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones.</p> <p>2.- Demuestra secuencia lógica y coherente en la presentación y exposición de un álbum o compendio de ejercicios en que se hacen viables y factibles las técnicas de activación muscular en el ser humano, en tiempo y forma.</p>	<p>1.- Lista de asistencias y participaciones.</p> <p>2.- Álbum o compendio de ejercicios en que se hacen viables y factibles las técnicas de activación muscular (entregados físicamente y expuestos verbalmente).</p> <p>3.- Examen resuelto (EXADES)</p>	<p>20 %</p> <p>40 %</p> <p>40 %</p>	50%	2, 5	<p>Hojas con examen impreso</p> <p>Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas impresas con caso clínico, hojas blancas, lápiz, bolígrafo, colchonetas.</p> <p>Lista de asistencia hojas blancas, lápiz, bolígrafo.</p>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

	3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

- 1.- LE BOULCH J. *Hacia una ciencia del movimiento humano*. Ed. Paidós. 1992, España.
- 2.- STOKES M. *Rehabilitación neurológica*. Ed. Harcoort. 2001.
- 3.-XHARDEZ Y. *Vademécum de kinesioterapia y de reeducación funcional*. 4ª ed. Ed. El Ateneo. 2000, Argentina.
- 4.-LAPIERRE A. *La reeducación física*. 4ª ed. Ed. Científico-médica. 1978, España.
- 5.-BIRIUKOV A. *El masaje en la rehabilitación de traumatismos y enfermedades*. 3ª ed. Ed. Paidotribo. 2006, España.

**COMPLEMENTARIA**

- VALDEZ J. *Enfoque integral de la parálisis cerebral para su diagnóstico y tratamiento*. Ed. La prensa médica mexicana.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

MASLOW F. *Educación del movimiento*. Ed. Médica panamericana.  
 REVISTA MEXICANA DE MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN. COUTIÑO B. *Desarrollo Psicomotor*. Sociedad Mexicana de medicina física y rehabilitación, A.C. Vol. 14, Núm. 24 Abril-Diciembre 2002.  
 REVISTA MEXICANA DE MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN. MEDINA A. *La estimulación temprana*. Sociedad Mexicana de medicina física y rehabilitación, A.C. Vol. 14, Núm. 24 Abril-Diciembre 2002.  
 RIOS M., BLANCO A. *El juego. Actividad física adaptada y los alumnos con discapacidad*. 5ª ed. Ed. Paidotribo. 2007, España.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
	TOTAL	100 %

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:**  
 Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Rehabilitación, Licenciatura en Terapia Física.

**PROFESIONALES:**  
 Experiencia Profesional de 1 año mínimo. Experiencia docente en asignaturas relacionadas a la Fisioterapia.

**DOCENTES:**

1. Formación continúa a lo largo de su trayectoria profesional y docente.
2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva.
5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.
9. Conocer los principios que le permitan apoyar a los estudiantes, tanto en lo individual como en lo colectivo, respecto a sus obligaciones académicas.
10. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción, desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.

<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:</b>	L.R. Joahana Andrea Gómez Góngora Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Lic. Rh. Johana Andrea Gómez Góngora
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	Lic. En Ft. Sonia Ruiz Vargas
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	Dra. Elsi Olivares Sosa

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Terapia y kinesiología I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	2 de febrero de 2011 Fecha de revisión 24 junio 2013