

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo				
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de la lengua extranjera.</li> <li>2. Habilidades de investigación.</li> <li>3. Habilidades cognitivas.</li> <li>4. Capacidades metodológicas.</li> <li>5. Capacidad individual.</li> <li>6. Capacidad emprendedora.</li> <li>7. Capacidad de organización.</li> <li>8. Cuidado de la salud.</li> <li>9. Compromiso social.</li> </ol>			
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica profesional en las diferentes áreas de atención en fisioterapia.</li> <li>2. Emplea la reflexión y el juicio clínico para identificar, controlar y mejorar el proceso de atención en fisioterapia.</li> <li>3. Usa estrategias hipotéticas-deductivas para determinar medidas adecuadas en el proceso de atención.</li> <li>4. Provee atención de primer contacto a los pacientes en los cuales se ha determinado la necesidad de un tratamiento fisioterapéutico.</li> <li>5. Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de intervención.</li> <li>6. Reconoce más allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia.</li> </ol>			
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.			
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Utiliza fundamentos lógicos y coherentes para argumentar opiniones y propuestas fisioterapéuticas utilizadas en el contexto clínico acorde a las necesidades del cliente con patologías relacionadas en la infancia y la adolescencia, fundamentado en evidencias científicas y principios éticos de la profesión.			
<b>No. de sesiones</b>	<b>Sub-Competencias</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Ambiente</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<b>Docente</b>	<b>Alumno</b>	<b>de trabajo o aprendizaje</b>
	1.- Articula saberes fundamentales de la fisioterapia para proponer plan de manejo fisioterapéutico para la atención integral en la etapa de la infancia, fundamentado en evidencias científicas y principios éticos de la profesión.	Patologías con afectación Neurológica en la infancia.  Enfermedades osteoarticulares en la infancia.  Secuelas de fracturas en la infancia.  Quemaduras en la infancia	1. Solicita la elaboración individual de historias clínicas a los alumnos. 2. Dirige dinámicas grupales para la presentación y resolución de casos clínicos. 3. Conduce discusiones presentadas encaminadas a la conclusión de los casos clínicos. 4. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente.	1. Elabora de manera individual historias clínicas sobre las diversas patologías a revisar. 2. Investiga respecto a la fisiopatología del caso clínico a revisar. 3. Participa activamente en la exposición, discusión y resolución de casos clínicos, proponiendo un plan de manejo fisioterapéutico. 4. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar en la evaluación oral y escrita.	Salón de clase
<b>Sub-Competencias</b>	<b>Evaluación</b>			<b>Referencias</b>	<b>Materiales y</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

	<b>Criterios</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Ponderación de la Sub-Competencia</b>	<b>bibliográficas</b>	<b>recursos didácticos</b>
1.- Articula saberes fundamentales de la fisioterapia para proponer plan de manejo fisioterapéutico para la atención integral en la etapa de la infancia, fundamentado en evidencias científicas y principios éticos de la profesión.	<p>1.- Demuestre responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos registrados en la lista de asistencia.</p> <p>2.- Demuestra secuencia lógica y coherente en la presentación de historias clínicas completas de las patologías revisadas.</p> <p>3.- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en</p>	<p>1.- Control de asistencias (lista de asistencia).</p> <p>2.- Historias clínicas (Lista de cotejo).</p> <p>3.- Guía de observación evidenciando la exposición.</p> <p>4.- Prueba EXADES</p>	<p>1.- 10 %</p> <p>2.- 30 %</p> <p>3.- 20 %</p> <p>4.- 40 %</p>	50%		<p>Hojas con examen impreso</p> <p>Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas impresas con caso clínico, hojas blancas, lápiz, bolígrafo, colchonetas.</p> <p>Lista de asistencia hojas blancas, lápiz, bolígrafo.</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

	<p>equipo al exponer ante grupo casos clínicos y propuesta del manejo fisioterapéutico.</p> <p>4.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).</p>				
No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Articula saberes fundamentales de la fisioterapia para proponer plan de manejo fisioterapéutico para la atención integral en la etapa de la adolescencia, fundamentado en evidencias científicas y principios éticos de la profesión.	Lesiones deportivas en la adolescencia.  Enfermedades osteoarticulares en la adolescencia.  Amputación en la	1. Solicita la elaboración individual de historias clínicas a los alumnos. 2. Dirige dinámicas grupales para la presentación y resolución de casos clínicos. 3. Conduce discusiones presentadas encaminadas	1. Elabora de manera individual historias clínicas sobre las diversas patologías a revisar. 2. Investiga respecto a la fisiopatología del caso clínico a revisar. 3. Participa activamente en la exposición,	Salón de clase

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

		adolescencia. Afecciones psicosociales	a la conclusión de los casos clínicos. 4. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente.	discusión y resolución de casos clínicos, proponiendo un plan de manejo fisioterapéutico. 4. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar en la evaluación oral y escrita.		
Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

<p>2.- Articula saberes fundamentales de la fisioterapia para proponer plan de manejo fisioterapéutico para la atención integral en la etapa de la adolescencia, fundamentado en evidencias científicas y principios éticos de la profesión.</p>	<p>1.- Demuestre responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos registrados en la lista de asistencia.</p> <p>2.- Demuestra secuencia lógica y coherente en la presentación de historias clínicas completas de las patologías revisadas.</p> <p>3.- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer ante grupo casos clínicos y propuesta del manejo</p>	<p>1.- Control de asistencias (lista de asistencia).</p> <p>2.- Historias clínicas (Lista de cotejo).</p> <p>3.- Guía de observación evidenciando la exposición.</p> <p>4.- Prueba EXADES</p>	<p>1.- 10 %</p> <p>2.- 30 %</p> <p>3.- 20 %</p> <p>4.- 40 %</p>	<p>50%</p>		<p>Hojas con examen impreso</p> <p>Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas impresas con caso clínico, hojas blancas, lápiz, bolígrafo, colchonetas.</p> <p>Lista de asistencia hojas blancas, lápiz, bolígrafo.</p>
--	---	---	---	------------	--	---

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	fisioterapéutico.  4.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	--	--	--	--	--	--

**Bibliografía sugerida**

BÁSICA  
 CAMERON M. *Agentes físicos en rehabilitación*. Ed. Elsevier Saunders. 3ª ed. 2009, España.  
 MARTÍNEZ M. *Manual de Medicina Física*. Ed. Hartcourt Brace, S. A. 1998, España.  
 KOTTKE Y LEHMANN. *Krusen Medicina física y rehabilitación*. Ed. Médica Panamericana, 4ed. 1997, España  
 PETERSON F., GEISE P. Y KENDALL E. *Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural*. Ed. Marbán. 2000, España.  
 VILAR, E. *Fisioterapia del aparato locomotor*. Ed. McGraw-Hill. 2005, España.  
 MACIAS, L. *Fisioterapia en pediatría*. Ed. McGraw-Hill. 2002, España.  
 STEPHENSON, R. *Fisioterapia en obstetricia y ginecología*. Ed. McGraw-Hill. 2003, España.  
 BASMAJIAN, J. *Terapéutica por el ejercicio*. Ed. Panamericana. 1982, Argentina.  
 TROMBLY, C. *Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente*. La prensa medica mexicana  
 PRENTICE, W. *Técnicas de rehabilitación en la medicina deportiva*. Ed. Paidotribo. 1997, España.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

HALL, C. Y BRODY, L. *Ejercicio terapéutico, recuperación funcional*. Ed. Paidotribo. 2006, España

BROTZMAN, B. y WILK, K. *Rehabilitación ortopédica clínica*. Ed. Mosby. 2005, España.

FRENCH, S. Y SIM, J. *Fisioterapia: un enfoque psicosocial*. Ed. McGraw-Hill. 2004, España.

ATKINSON, K. ET. AL. *Fisioterapia en Ortopedia*. Ed. Elsevier. 2007, España.

FONSECA, G. *Manual de medicina de rehabilitación*. Ed. Manual moderno. 2002, Colombia.

MIANGOLARRA, J. *Rehabilitación clínica integral*. Ed. Masson. 2003, España.

COMPLEMENTARIA

CERECEDO C. *Historia clínica. Metodología didáctica*. Ed. Médica Panamericana. 2003, México.

XHARDEZ Y. *Vademécum de kinesioterapia y de reeducación funcional*. 4ª ed. Ed. El Ateneo. 2000, Argentina.

SAUNDERS, R. *Manual de práctica médica*. Ed. Interamericana. 1997, España.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
	TOTAL	100 %

Perfil del docente
<b>ACADÉMICOS:</b> Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Rehabilitación, Licenciatura en Terapia Física.
<b>PROFESIONALES:</b> Experiencia Profesional de 2 años mínimo. Experiencia docente en asignaturas relacionadas a la Fisioterapia.



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

<p><b>DOCENTES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formación continua a lo largo de su trayectoria profesional y docente.</li> <li>2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.</li> <li>3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.</li> <li>4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva.</li> <li>5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.</li> <li>6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.</li> <li>7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.</li> <li>8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.</li> <li>9. Conocer los principios que le permitan apoyar a los estudiantes, tanto en lo individual como en lo colectivo, respecto a sus obligaciones académicas.</li> <li>10. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción, desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.</li> </ol>
---

<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:</b>	L.R. Joahana Andrea Gómez Góngora L.T.F Manuel Domínguez Hernández (revisión, 2013) Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	L.Rh. Johana Andrea Gómez Góngora
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	Dra. Elsi Olivares Sosa

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapéutica I</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en Fisioterapia</b>	<b>Integral</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	2 de febrero de 2011 Fecha de actualización 10 julio 2013