

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros, orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes .Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado a algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama de libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés en el intercambio de información para expresar opiniones sobre la ciudad donde habita; hablar sobre sus gustos y personalidad; compartir expectativas sobre desarrollo personal, dar sugerencias sobre problemas de salud, identificar las habilidades necesarias para el logro de objetivos y opinar sobre obras cinematográficas según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCE de RL).

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1 Analiza su entorno y expresa opiniones acerca de su comunidad y sobre sí mismo en cuanto a gustos personalidad e intereses, con el fin de establecer y compartir expectativas, planes a futuro tanto en el aspecto personal como profesional, siendo respetuoso de las opiniones expresadas por sus compañeros, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	TOPICOS -La ciudad -Información personal -Cambios GRAMATICA -Preposiciones de lugar -Las Expresiones There is / There are en sus tres formas -Preguntas con How much/ How many -Sustantivos Contables/ No contables - Verbo más sustantivo / verbo más infinitivo - Expresiones de frecuencia. How often....? Y -Like to Vs Would like to -Futuro con " Going to" VOCABULARIO: -Lugares en la ciudad -Adjetivos para describir un lugar	Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de la superación y desarrollo.	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir como funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.	Aula TICs Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: X
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

30	<p>2</p> <p>Solicita y proporciona consejos sobre el bienestar físico y emocional con el fin de compartir experiencias y promover el desarrollo de las habilidades y talentos personales expresando y compartiendo sus opiniones de manera amena, respetuosa y atenta, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>	<p>-Vocabulario de deportes y actividades de diversión -Adjetivos para describir personalidad. <i>-Vocabulario relacionado a Cambios en la vida, planes y sueños.</i></p> <p>TÓPICOS -La salud -Cosas sorprendentes -El cine</p> <p>GRAMÁTICA -Imperativos -Clausulas "When" -Can, Could y Know how to para hablar de talentos - Conectores: Because / So -Adjetivos con "ING" y "ED". -El Presente continuo para expresar Futuro</p>	<p>Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el entrenamiento para el aprendizaje.</p>	<p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir como funciona la gramática. Participa en pares o grupo para practicar diálogos orales.</p> <p>Redacta un texto con información personal a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o</p>	<p>Aula TICs Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p>
----	---	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			<input checked="" type="checkbox"/>

		<p>VOCABULARIO -Partes del cuerpo Sustantivos plurales Vocabulario relacionado a problemas de salud Prefijo <i>UN</i> para formar antónimos. Sufijo <i>OUS</i> para adjetivos. Adjetivos con las terminaciones <i>-ing /-ed</i> -Vocabulario relacionado con el cine</p>	<p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p>	
--	--	---	---	---	--

Sub-Competencias	Evaluación	Referencias	Materiales y recursos
------------------	------------	-------------	-----------------------

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	Crterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia	bibliográficas	didácticos
1. Analiza su entorno y expresa opiniones acerca de su comunidad y sobre sí mismo en cuanto a gustos personalidad e intereses, con el fin de establecer y compartir expectativas, planes a futuro tanto en el aspecto personal como profesional, siendo respetuoso de las opiniones expresadas por sus compañeros, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral y escrita con eficacia. -Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	TAREAS Y QUIZZES (Portafolio de evidencias) -COMPOSICIÓN ESCRITA (Ejercicios) <i>Extensión adecuada:</i> 2 pts. <i>Uso de la gramática:</i> 2 pts. <i>Uso de vocabulario:</i> 2 pts. <i>Ortografía:</i> 2 pts. <i>Comunicación:</i> 2 pts. -EXAMEN ESCRITO -REGISTRO DE EXAMEN ORAL (Otros) <i>Estructuras:</i> 6,5 pts. <i>Vocabulario:</i> 6,5 pts. <i>Pronunciación:</i> 6,5 pts. <i>Comunicación:</i> 6,5 pts.	25% 10% 40% 25%	50%	Stempleski, S. et al (2011) <i>World Link, Developing English Fluency Book 1 B, Second Edition</i> Heinle Thomson.	Libro/cuaderno de trabajo Reproductor de CD Reproductor de DVD Internet www.worldlink.heinle.com Diccionario Revistas Flashcards

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

2. Solicita y proporciona consejos sobre el bienestar físico y emocional con el fin de compartir experiencias y promover el desarrollo de las habilidades y talentos personales expresando y compartiendo sus opiniones de manera amena, respetuosa y atenta, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral y escrita con eficacia. -Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	TAREAS Y QUIZZES (Portafolio de evidencias) -COMPOSICIÓN ESCRITA (Ejercicios) <i>Extensión adecuada: 2 pts.</i> <i>Uso de la gramática: 2 pts.</i> <i>Uso de vocabulario: 2 pts.</i> <i>Ortografía: 2 pts.</i> <i>Comunicación: 2 pts.</i> -EXAMEN ESCRITO -REGISTRO DE EXAMEN ORAL (Otros) <i>Estructuras: 6,5 pts.</i> <i>Vocabulario: 6,5 pts.</i> <i>Pronunciación: 6,5 pts.</i> <i>Comunicación: 6,5 pts.</i>	25% 10% 40% 25%	50%	Stempleski, S. <i>et al (2011)</i> <i>World Link,</i> <i>Developing</i> <i>English</i> <i>Fluency Book</i> <i>1 B, Second</i> <i>Edition</i> Heinle Thomson.	Libro/cuaderno de trabajo Reproductor de CD Reproductor de DVD Internet www.worldlink.heinle.com Diccionario Revistas Flashcards
---	---	--	--	-----	---	---

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Stempleski, S. et al. (2011) Worldlink, Developing English Fluency. Book 1 B (Split edition). Second edition. HEINLE Cengage Learning.

COMPLEMENTARIA

--- (2009) *Diccionario Oxford Escolar para estudiantes mexicanos de inglés*, Segunda Edición, Oxford University Press

McCarthy M et al (2010) *Basic Vocabulary in Use* Segunda edición. Cambridge University Press.

Murphy, R (2007) *Essential Grammar in Use* Tercera edición. Cambridge University Press.

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial	50%
Segundo	Segundo parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría o certificación reconocida en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas. Licenciatura en otra área con capacitación o entrenamiento con reconocimiento internacional en la Enseñanza de Inglés

PROFESIONALES: Participación continua en cursos, talleres o congresos que lo mantengan actualizado

DOCENTES: Competente en el manejo del Inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA para las lenguas.

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			<input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Ruby Marín Ayuso, Lic. María Guadalupe Pérez Castillo, Lic. Selene Del Jesús Chávez Pacheco, Lic. Teresa Marín Ayuso, LCC Salvador M. Portillo Quijano, MC Patricia Fernández Zebadúa, LAT Oscar Santacruz Abraham.
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Ruth E. Tun Beltrán
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	22 de enero de 2013