

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
FISIOTERAPIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y Social	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN FISIOTERAPIA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas y capacidades metodológicas Habilidades de Investigación, Habilidades de liderazgo, Capacidad de organización Capacidad individual y cuidado de la salud , Compromiso y destreza social , Valoración y respeto por la diversidad y multicultural, Compromiso por la calidad
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. 2.- Asume el compromiso ético, normativo y legal de la profesión gerontológica para conducir cada uno de sus pasos y toma de decisiones hacia la estabilidad emocional segura del adulto mayor, la familia y la propia, basado en el marco legal de la profesión y los derechos del adulto mayor.
Competencias del área de conocimiento	Integra los principios éticos a los saberes y actitudes del futuro profesional de la salud para fomentar un ambiente de cordialidad y respeto entre los implicados en el ejercicio de la profesión.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Elige alternativas de acción responsables para vigilar la correcta aplicación de los principios Bioéticos, con fundamento en los Derechos Humanos.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
5	1. Analiza los elementos esenciales de la bioética, sus relaciones con otros ámbitos y las legislaciones éticas para aplicar los estatutos de regulación y códigos éticos, del área de la fisioterapia.	1.- Introducción al estudio de la bioética (Origen, conceptos, características, fines). 2.- Marco filosófico (Escuelas filosóficas, ética, moral,	Coordina trabajo colaborativo e individual. Guía las actividades del alumno.	Aprendizaje individual. Lee bibliografía, Organiza ideas y elaboro cuadro comparativo, esquemas o	Aula Blog "Clases de bioética"

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
FISIOTERAPIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y Social	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN FISIOTERAPIA

		<p>principios, de ontología profesional).</p> <p>3.- Marco legislativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • normas (asociación mexicana nacional de bioética) • códigos (de conducta, bioética, internacionales) • cartas de derecho (humanos, del paciente, de salud) • Legislación (Ley General de Salud Carta Magna, Arbitraje médico, otros) 	<p>Media la participación activa del alumno y retroalimenta temas.</p> <p>Coordino la estrategia método de proyectos (artículo, ponencia, conferencias, etc).</p>	<p>mapas, cartografía.</p> <p>Participa en actividades de retroalimentación.</p> <p>Aprendizaje colaborativo. Integra análisis en un proyecto y lo socializo.</p>	
--	--	--	---	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN FISIOTERAPIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: BIOÉTICA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): FISIOTERAPIA			
Área: Humana y Social	Núcleo: Sustantivo	Tipo: Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Analiza los elementos esenciales de la bioética, sus relaciones con otros ámbitos y las legislaciones éticas para aplicar los estatutos de regulación y códigos éticos, del área de la fisioterapia.	Identifico y reflexiono sobre los elementos básicos de la bioética y socializo en una exposición.	Portafolio: (Cartografía, mapas conceptuales o mentales, líneas del tiempo, cuadro comparativo con reflexión, presentaciones multimedia y/o esquemas)	30%	40%	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10	PPT Vídeos Sitios internet Compilación
	Integro y socializo mi análisis sobre los principios de la bioética para establecer sus relaciones con otras disciplinas en un proyecto.		30%			
	Demuestro participación activa en mi aprendizaje y entrego con responsabilidad mis evidencias.	Proyecto: (ensayo, artículo, ponencia u otro).	40 %			
	Examen escrito	EXADES				

Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN FISIOTERAPIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: BIOÉTICA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): FISIOTERAPIA			
Área: Humana y Social	Núcleo: Sustantivo	Tipo: Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
5	2.-Plantea problemas Bioéticos del área de la fisioterapia para la resolución de dilemas en la práctica profesional fundamento en los Derechos Humanos.	Temas Bioéticos actuales y macrobioética. <ul style="list-style-type: none"> • Muerte digna • Donación de órganos • Trasplantes • SIDA • Genoma humano • Clonación • Maternidad asistida. • Cultural. • Etc. Maltrato Aspectos legales del Adulto Mayor <ul style="list-style-type: none"> • Testamento de vida. • Voluntad anticipada. • Rechazo al tratamiento. 	Coordina trabajo colaborativo e individual. Coordina la estrategia método de casos.	Aprendizaje individual. Lee bibliografía y organiza sus ideas. Analiza casos. Participo en actividades de retroalimentación. Aprendizaje colaborativo Resuelvo casos y Planteo casos	Aula Blog "Clases de Bioética"

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
FISIOTERAPIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y Social	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN FISIOTERAPIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.-Plantea problemas Bioéticos del área de la salud para la resolución de dilemas en la práctica profesional fundamento en los Derechos Humanos.	<p>Identifico y reflexiono sobre los dilemas de la bioética y socializo en una exposición.</p> <p>Creo y resuelvo caso sobre problemas Bioéticos del área de la salud acordes con los principios bioéticos</p> <p>Demuestro participación activa en mi aprendizaje y entrego con responsabilidad mis evidencias</p> <p>Examen escrito.</p>	<p>Portafolio: (Cartografía de dilemas Bioéticos, mapas conceptuales o mentales, cuadro comparativo con análisis de película, presentaciones multimedia y/o esquemas) (Lista de cotejo).</p> <p>Casos resueltos (lista de cotejo).</p> <p>Proyecto: (Vídeo, casos y/o dramatización) (lista de cotejo).</p> <p>EXADES, resuelto.</p>	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>30 %</p> <p>40%</p>	60%	1,5 10, 11, 12, 13	<p>PPT</p> <p>Películas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciente • La decisión más difícil • Medicina cuestionada • La isla <p>Videos</p> <p>Sitios internet</p> <p>Compilación</p>

Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN FISIOTERAPIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: BIOÉTICA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): FISIOTERAPIA			
Área: Humana y Social	Núcleo: Sustantivo	Tipo: Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- Porter, K., Villalobos Pérez. Introducción a la Bioética. Editorial Méndez Editores. 3ª. 2009. Edición. México D.F
- Lucas, Lucas. Bioética para todos. Editorial Trillas. 6ª Edición. 2008. México, D.F.

COMPLEMENTARIA

- Slutzky, L. (2009). Bioética Gerontológica. Instituto Mexicano de Tanatología. ¿Cómo enfrentar a la muerte?. Editorial Trillas. 2ª Edición 2008. México, D.F.
- Pinazo, Hernández, S y Sánchez Martínez, M. Gerontología, Actualización, innovación y propuestas. Editorial Pearson. 1ª edición, 2005. España, Madrid
- García G.C Normativa bioética, derechos humanos, salud y vida. 1ª edición. Editorial Trillas. México, D.F.
- Publicaciones periódicas: Universidad Anáhuac Facultad de Bioética. Medicina y Ética. Publicación trimestral.

SITIOS WEB

- <http://ocw.ehu.es/ciencias-de-la-salud/bioetica/materiales-de-estudio/>
- <http://new.medigraphic.com/cgi-bin/contenido.cgi?IDREVISTA=100&IDPUBLICACION=2496>
- <http://www.aebioetica.org/archivos/02-BIOETICA-57.pdf>
- <http://www.uazuay.edu.ec/estudios/turismo/etica/>
- <http://www.gerontologia.org/noticia.php?id=263> .- Manual de Derechos Humanos de A.M. Red Latinoamericana de Gerontología
- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/245.pdf> Ley de Derechos del Adulto Mayo.- Cámara de Diputados, MÉXICO 2009
- <http://www.cndh.org.mx> Comisión Nacional de Derechos Humanos

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
FISIOTERAPIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y Social	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN FISIOTERAPIA

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		40%
Segunda		60%
TOTAL:		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Lic. en Gerontología, Maestría en Educación Superior o área a fin.

PROFESION:

Maestría en Bioética, Maestría en Educación Superior

Experiencia profesional en su área, de al menos 1 año frente a grupo

DOCENTE:

- Facilitador educativo, no solo transferir información, sino facilitar al alumno la construcción de su propio conocimiento
- Deberá: conocer el programa educativo en su totalidad, métodos, recursos, evaluación, objetivos, etc.
- Ayudar al alumno a reconocer sus objetivos, dentro del marco de los objetivos del programa académico.
- Conocer los diferentes recursos humanos con los que cuenta el programa para su aplicación.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
FISIOTERAPIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y Social	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN FISIOTERAPIA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. América Beatriz Pérez Zapata M. en E.S. Bertha Angélica Che Gutiérrez. MES. Susana Frine Moguel Marín Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Rh. Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivarez.
Fecha de elaboración o modificación	8 de febrero de 2011. Fecha de actualización: 12 de junio 2013.