

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Habilidades de investigación.</li> <li>Habilidades cognitivas.</li> <li>Capacidades metodológicas.</li> <li>Capacidad individual.</li> <li>Capacidad de organización.</li> <li>Cuidado de la salud.</li> <li>Compromiso social.</li> </ol>
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica profesional en las diferentes áreas de atención en fisioterapia.</li> <li>Emplea la reflexión y el juicio clínico para identificar, controlar y mejorar el proceso de atención en fisioterapia.</li> <li>Usa estrategias hipotéticas-deductivas para determinar medidas adecuadas en el proceso de atención.</li> <li>Provee atención de primer contacto a los pacientes en los cuales se ha determinado la necesidad de un tratamiento fisioterapéutico.</li> <li>Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de intervención.</li> <li>Reconoce más allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia.</li> </ol>
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Asume una postura crítica, responsable y ética durante el análisis de la aplicación de la instrumentación fisioterapéutica en el ser humano, fundamentado en efectos fisiológicos, limitantes y condicionantes encontrados durante la intervención.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

	1.- Asume una postura crítica, responsable y ética al emitir juicios de valor relacionados con la elección de agentes físicos de tipo superficial a emplear en la rehabilitación del ser humano fundamentado en efectos fisiológicos, limitantes y condicionantes de aplicación en la intervención.	Introducción a los agentes físicos y su utilización.  Termoterapia superficial y crioterapia.  Hidroterapia.  Fototerapia.	1. Realización de preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos previos en relación a la Instrumentación en Fisioterapia. 2. Complementar la información que el alumno presentó en la exposición respecto a los agentes físicos empleados como parte de la intervención fisioterapéutica. 3. Dirigir lluvia de ideas respecto al contenido temático presentado. 4. Conducir debates sobre los agentes físicos útiles en el probable tratamiento de una patología en específico. 5. Dirigir la elaboración de mapas conceptuales y andamios de los diversos agentes físicos que se emplean en fisioterapia y sus acciones terapéuticas específicas. 6. Dirigir el desarrollo y conclusión de los Métodos de casos sobre la intervención fisioterapéutica con agentes físicos.	1. Refiere conocimientos previos de física aplicada a la fisioterapia relacionados con el uso de agentes físicos con fines terapéuticos. 2. Realiza exposición respecto a los agentes físicos y su empleo dentro del tratamiento fisioterapéutico. 3. Realiza aportaciones respecto al contenido temático de agentes físicos presentado por sus compañeros o por el docente. 4. Participa de manera activa y en colaboración con su equipo en debates sobre los diversos agentes que utilizaría en patologías específicas. 5. Realiza mapas	Salón de clase
--	---	--	---	---	----------------

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

			7. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes concernientes al uso fisioterapéutico de los agentes físicos.	<p>conceptuales y andamios enfatizando los tipos de agentes físicos, efectos fisiológicos sobre el organismo, limitantes y condicionantes de su uso; entrega en tiempo y forma.</p> <p>6. Participa en equipo para el desarrollo y conclusión de Métodos de casos presentados por el docente sobre la intervención fisioterapéutica con agentes físicos.</p> <p>7. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar de forma activa en la evaluación oral y escrita.</p>		
Sub-Competencias	<b>Evaluación</b>				<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>Materiales y recursos didácticos</b>
	<b>Criterios</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Ponderación de la Sub-</b>		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

				Competencia		
1.- Asume una postura crítica, responsable y ética al emitir juicios de valor relacionados con la elección de agentes físicos de tipo superficial a emplear en la rehabilitación del ser humano fundamentado en efectos fisiológicos, limitantes y condicionante de aplicación en la intervención.	<p>1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones.</p> <p>2.- Demuestro articulación y relación de saberes a través de la exposición de esquemas (mapa conceptual).</p> <p>3.- Demuestro diferencias y relación de saberes a través de la exposición de andamios cognitivos.</p>	<p>1.- Lista de asistencias y participaciones.</p> <p>2.- Guía de desempeño de exposición de mapa conceptual y entrega de mapa conceptual.</p> <p>3.- Guía de desempeño de exposición de andamio cognitivo y entrega del andamio cognitivo.</p> <p>4.- Examen resuelto.</p>	<p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>40 %</p>	40%	<p>CAMERON M.  <b>Agentes físicos en rehabilitación.</b> Ed. Elsevier Saunders. 3ª ed. 2009, España.</p> <p>MARTÍNEZ M.  <b>Manual de Medicina Física.</b> Ed. Hartcourt Brace, S. A. 1998, España.</p>	<p>Hojas con examen impreso</p> <p>Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas impresas con caso clínico, hojas blancas, lápiz, bolígrafo.</p> <p>Lista de asistencia hojas blancas, lápiz, bolígrafo.</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

	4.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	2.- Asume una postura crítica, responsable y ética al emitir juicios de valor relacionados con la determinación del tipo de electroterapia a emplear en la	Electroterapia	1. Realización de preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos previos en relación a la Instrumentación en	1. Refiere conocimientos previos de física aplicada a la fisioterapia relacionados con el uso de agentes físicos con fines terapéuticos.	Salón de clase

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

	rehabilitación del ser humano fundamentado en efectos fisiológicos, limitantes y condicionantes de aplicación en la intervención.		<p>Fisioterapia.</p> <p>2. Complementar la información que el alumno presentó en la exposición respecto a los agentes físicos empleados como parte de la intervención fisioterapéutica.</p> <p>3. Dirigir lluvia de ideas respecto al contenido temático presentado.</p> <p>4. Conducir debates sobre los agentes físicos útiles en el probable tratamiento de una patología en específico.</p> <p>5. Dirigir la elaboración de mapas conceptuales y andamios de los diversos agentes físicos que se emplean en fisioterapia y sus acciones terapéuticas específicas.</p> <p>6. Dirigir el desarrollo y conclusión de los Métodos</p>	<p>2. Realiza exposición respecto a los agentes físicos y su empleo dentro del tratamiento fisioterapéutico.</p> <p>3. Realiza aportaciones respecto al contenido temático de agentes físicos presentado por sus compañeros o por el docente.</p> <p>4. Participa de manera activa y en colaboración con su equipo en debates sobre los diversos agentes que utilizaría en patologías específicas.</p> <p>5. Realiza mapas conceptuales y andamios enfatizando los tipos de agentes físicos, efectos fisiológicos sobre el organismo, limitantes y condicionantes de su uso; entrega en tiempo y</p>	
--	---	--	---	--	--

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

			de casos sobre la intervención fisioterapéutica con agentes físicos. 7. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes concernientes al uso fisioterapéutico de los agentes físicos.	forma. 6. Participa en equipo para el desarrollo y conclusión de Métodos de casos presentados por el docente sobre la intervención fisioterapéutica con agentes físicos. 7. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar de forma activa en la evaluación oral y escrita.		
Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

2.- Asume una postura crítica, responsable y ética al emitir juicios de valor relacionados con la determinación del tipo de electroterapia a emplear en la rehabilitación del ser humano fundamentado en efectos fisiológicos, limitantes condicionantes de aplicación en la intervención.	1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones.	1.- Lista de asistencias y participaciones.	20 %	30%	CAMERON M. <b>Agentes físicos en rehabilitación.</b> Ed. Elsevier Saunders. 3ª ed. 2009, España.	Hojas con examen impreso
	2.- Demuestro articulación y relación de saberes a través de la exposición de esquemas (mapa conceptual).	2.- Guía de desempeño de exposición de mapa conceptual y entrega de mapa conceptual.	20 %			
	3.- Demuestro diferencias y relación de saberes a través de la exposición de andamios cognitivos.	3.- Guía de desempeño de exposición de andamio cognitivo y entrega del andamio cognitivo.	40 %			
	4.- Demuestro interés	4.- Examen resuelto.				



**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

	en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	3.- Asume una postura crítica, responsable y ética al emitir juicios de valor relacionados con la elección de agentes físicos de tipo profundo a emplear en l	Termoterapia profunda: Diatermia y Ultrasonido.	1. Realización de preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos previos en relación a la Instrumentación en	1. Refiere conocimientos previos de física aplicada a la fisioterapia relacionados con el uso de agentes físicos con fines terapéuticos.	Salón de clase

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

	rehabilitación del ser humano fundamentado en efectos fisiológicos, limitantes y condicionantes de aplicación en la intervención.		<p>Fisioterapia.</p> <p>2. Complementar la información que el alumno presentó en la exposición respecto a los agentes físicos empleados como parte de la intervención fisioterapéutica.</p> <p>3. Dirigir lluvia de ideas respecto al contenido temático presentado.</p> <p>4. Conducir debates sobre los agentes físicos útiles en el probable tratamiento de una patología en específico.</p> <p>5. Dirigir la elaboración de mapas conceptuales y andamios de los diversos agentes físicos que se emplean en fisioterapia y sus acciones terapéuticas específicas.</p> <p>6. Dirigir el desarrollo y conclusión de los Métodos</p>	<p>2. Realiza exposición respecto a los agentes físicos y su empleo dentro del tratamiento fisioterapéutico.</p> <p>3. Realiza aportaciones respecto al contenido temático de agentes físicos presentado por sus compañeros o por el docente.</p> <p>4. Participa de manera activa y en colaboración con su equipo en debates sobre los diversos agentes que utilizaría en patologías específicas.</p> <p>5. Realiza mapas conceptuales y andamios enfatizando los tipos de agentes físicos, efectos fisiológicos sobre el organismo, limitantes y condicionantes de su uso; entrega en tiempo y</p>	
--	---	--	---	--	--

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			de casos sobre la intervención fisioterapéutica con agentes físicos. 7. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes concernientes al uso fisioterapéutico de los agentes físicos.	forma. 6. Participa en equipo para el desarrollo y conclusión de Métodos de casos presentados por el docente sobre la intervención fisioterapéutica con agentes físicos. 7. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar de forma activa en la evaluación oral y escrita.		
Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

3.- Asume una postura crítica, responsable y ética al emitir juicios de valor relacionados con la elección de agentes físicos de tipo profundo a emplear en la rehabilitación del ser humano fundamentado en efectos fisiológicos, limitantes y condicionantes de aplicación en la intervención.	1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones.	1.- Lista de asistencias y participaciones.	20 %	30%	CAMERON M. <b>Agentes físicos en rehabilitación.</b> Ed. Elsevier Saunders. 3ª ed. 2009, España.	Hojas con examen impreso
	2.- Demuestro articulación y relación de saberes a través de la exposición de esquemas (mapa conceptual).	2.- Guía de desempeño de exposición de mapa conceptual y entrega de mapa conceptual.	20 %			
	3.- Demuestro diferencias y relación de saberes a través de la exposición de andamios cognitivos.	3.- Guía de desempeño de exposición de andamio cognitivo y entrega del andamio cognitivo.	40 %			
	4.- Demuestro interés	4.- Examen resuelto.				
					MARTÍNEZ M. <b>Manual de Medicina Física.</b> Ed. Hartcourt Brace, S. A. 1998, España.	Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas impresas con caso clínico, hojas blancas, lápiz, bolígrafo.  Lista de asistencia hojas blancas, lápiz, bolígrafo.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

	en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :	No: <input checked="" type="checkbox"/>		X

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**  
 CAMERON M. *Agentes físicos en rehabilitación*. Ed. Elsevier Saunders. 3ª ed. 2009, España.  
 MARTÍNEZ M. *Manual de Medicina Física*. Ed. Hartcourt Brace, S. A. 1998, España.

**COMPLEMENTARIA**  
 KOTTKE Y LEHMANN. *Krusen Medicina física y rehabilitación*. Ed. Médica Panamericana, 4ed. 1997, España  
 RODRÍGUEZ J. *Electroterapia en fisioterapia*. Ed. Médica Panamericana. 2004, España.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		40%
Segundo		30%
Tercero		30%
	TOTAL	100 %

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:**

Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Rehabilitación, Licenciatura en Terapia Física.

**PROFESIONALES:**

Experiencia Profesional de 1 año mínimo. Experiencia docente en asignaturas relacionadas a la Fisioterapia.

**DOCENTES:**

1. Formación continua a lo largo de su trayectoria profesional y docente.
2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva.
5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.
9. Conocer los principios que le permitan apoyar a los estudiantes, tanto en lo individual como en lo colectivo, respecto a sus obligaciones académicas.
10. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción, desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Instrumentación en fisioterapia</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Especializada en fisioterapia</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
<b>Enfermería</b>
Programa Educativo:
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>

<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:</b>	L.R. Joahana Andrea Gómez Góngora Lic. FT Alejandro Hernandez Salazar (actualización, 2013). Lic. FT. Manuel Domínguez Hernández (actualización 2013) Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Lic. RH Joana Andrea Gómez Góngora
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	Lic en Ft. Sonia Ruiz Vargas
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	Dra. Elsi Olivares Sosa
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	2 de febrero de 2011  Fecha de revisión 24 junio 2013