

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INGLES 3			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
IDIOMAS	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros, orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado a algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama de libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para el intercambio eficaz de información con el fin de poder describir lugares físicos en una ciudad, las personas y sus personalidades así como hablar de cambios futuros, la salud y el cine según los descriptores del nivel A1 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL)</i> .

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INGLES 3			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
IDIOMAS	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1. Adquiere y desarrolla el lenguaje de manera escrita y hablada para intercambiar información personal y describir personas y su estado de ánimo así como para describir sus hábitos de compras, según los descriptores del nivel A1 del MCE de R.	<p>TOPICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuevos Amigos - Expresiones y Lenguaje Corporal - De compras en el súper <p>GRAMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso del presente simple - Describiendo personas con "be + adj./frases con preposiciones; have + adj./sustantivos. - Repaso del presente continuo - Pronombres objetivos - Sustantivos contables/no contables con "some/any". - ."Some/any/much/many/ a lot of". <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un amigo en la web - Adjetivos para describir a las personas. - Frases para presentarse y saludar. - Frases para señalar cosas en la calle. 	<p>Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades.</p> <p>Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos.</p> <p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Planea y realiza actividades que promueven el</p>	<p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas.</p> <p>Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.</p> <p>Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales.</p> <p>Redacta un texto con información personal a partir de un modelo.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p>	<p>Aula</p> <p>TICs</p> <p>Area de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INGLES 3			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
IDIOMAS	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

		<ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos para describir como te sientes. - Palabras relacionadas con la comida. - Expresiones relacionadas con las compras. - Frases para expresar qué se necesita comprar. 	<p>Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad</p>	
30	<p>2. Adquiere y desarrolla el lenguaje de manera escrita y hablada para describir el estado del clima, qué hace cuando viaja así como para hablar de logros en el trabajo y su héroe personal y dar su punto de vista acerca de la memoria y</p>	<p>TOPICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones - Heroes - La Mente <p>GRAMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conectores - Pronombres posesivos; "belong to" - Pasado de "be": afirmaciones y preguntas si/no. - Pasado simple: verbos regulares y preguntas "wh". - Pasado simple: verbos irregulares. - Pasado simple: preguntas. <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabras relacionadas con el clima. - Expresiones para hablar de viajes. 	<p>Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los</p>	<p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo.</p>	<p>Aula</p> <p>TICs</p> <p>Area de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p> <ul style="list-style-type: none"> •

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INGLES 3			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
IDIOMAS	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	<p>algunos trastornos de sueño según los descriptores del nivel A1 del MCE de R.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones para dar recomendaciones. - Personas cambiando su mundo. - Héroes personales. - Frases para expresar acuerdo/desacuerdo. - Expresiones para hablar de la memoria. - Expresiones relacionadas con el sueño. - Palabras para expresar seguridad. 	<p>alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad</p>	
--	--	--	---	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INGLES 3			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
IDIOMAS	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1 Adquiere y desarrolla el lenguaje de manera escrita y hablada para intercambiar información personal y describir personas y su estado de ánimo así como para describir sus hábitos de compras, según los descriptores del nivel A1 del MCE de R.	Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarse de manera oral y escrita con eficacia. - Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	TAREAS Y QUIZZES (Portafolio de evidencias) -COMPOSICIÓN ESCRITA (Ejercicios) <i>Extensión adecuada:</i> 2 pts. <i>Uso de la gramática:</i> 2 pts. <i>Uso de vocabulario:</i> 2 pts. <i>Ortografía:</i> 2 pts. <i>Comunicación:</i> 2 pts. -EXAMEN ESCRITO -REGISTRO DE EXAMEN ORAL (Otros) <i>Estructuras:</i> 6,5 pts. <i>Vocabulario:</i> 6,5 pts. <i>Pronunciación:</i> 6,5 pts. <i>Comunicación:</i> 6,5 pts.	25% 10% 40% 25%	50%	Stempleski, S. et al (2011) <i>World Link, Developing English Fluency 1 A</i> Second edition Textbook and workbook. Heinle Thomson.	Libro/cuaderno o de trabajo Reproductor de CD Reproductor de DVD Internet www.worldlink.heinle.com Diccionario Revistas Flashcards

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INGLES 3			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
IDIOMAS	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

<p>2. Adquiere y desarrolla el lenguaje de manera escrita y hablada para describir el estado del clima, qué hace cuando viaja así como para hablar de logros en el trabajo y su héroe personal y dar su punto de vista acerca de la memoria y algunos trastornos de sueño según los descriptores del nivel A1 del MCE de R.</p>	<p>Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarse de manera oral y escrita con eficacia. -Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.</p>	<p>- TAREAS Y QUIZZES (Portafolio de evidencias)</p>	25%	50%	<p>Stempleski, S. et al (2011) <i>World Link, Developing English Fluency 1 A</i> Second Edition Textbook and workbook. Heinle Thomson.</p>	<p>Libro/cuaderno de trabajo Reproductor de CD Reproductor de DVD Internet www.worldlink.heinle.com Diccionario Revistas Flashcards •</p>
		<p>-COMPOSICIÓN ESCRITA (Ejercicios) <i>Extensión adecuada:</i> 2 pts. <i>Uso de la gramática:</i> 2 pts. <i>Uso de vocabulario:</i> 2 pts. <i>Ortografía:</i> 2 pts. <i>Comunicación:</i> 2 pts.</p>	10%			
		<p>-EXAMEN ESCRITO</p>	40%			
		<p>-REGISTRO DE EXAMEN ORAL (Otros) <i>Estructuras:</i> 6,5 pts. <i>Vocabulario:</i> 6,5 pts. <i>Pronunciación:</i> 6,5 pts. <i>Comunicación:</i> 6,5 pts.</p>	25%			

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INGLES 3			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
IDIOMAS	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Stempleski, S. et al (2011) *World Link, Developing English Fluency 1 A* Second Edition Textbook and workbook. Heinle Thomson.

COMPLEMENTARIA

--- (2009) *Diccionario Oxford Escolar para estudiantes mexicanos de inglés*, Segunda Edición, Oxford University Press

McCarthy M et al (2010) *Basic Vocabulary in Use* Segunda edición. Cambridge University Press.

Murphy, R (2007) *Essential Grammar in Use* Tercera edición. Cambridge University Press.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INGLES 3			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
IDIOMAS	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Decimocuarta semana del semestre	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría o certificación reconocida en Ingles o en la Enseñanza de Idiomas. Licenciatura en otra área con capacitación o entrenamiento con reconocimiento internacional en la Enseñanza de Inglés</p> <p>PROFESIONALES: Participación continua en cursos, talleres o congresos que lo mantengan actualizado</p> <p>DOCENTES: Competente en el manejo del Ingles equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA para las lenguas.</p>

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INGLES 3			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
IDIOMAS	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Ana Maria Marin Ayuso Lic. Anamaría López de Madariaga; Ing. Emmanuel Berzunza Rosado
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	Lic. Ruth Eunice Tun Beltrán
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	Lic. Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico:	MCE Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	MSP Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación:	22 de enero del 2013