

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
APRENDIZAJE**

Facultad: Enfermería			
Programa Educativo: Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Anatomofisiopatología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó: Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias biológicas	Sustantiva	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Habilidades en el uso de tecnologías de la información y de la comunicación de acuerdo a como surjan las necesidades. Compromiso ético, normativo y legal de la profesión.
Específicas	<ul style="list-style-type: none"> ANALIZA LOS CAMBIOS GENERADOS EN LA UNIDAD FUNCIONAL DE LOS SERES VIVOS "CÉLULA" Y SU ESTRUCTURA QUE CONLLEVA AL PROCESO PATOLÓGICO. SINTETIZA EL PROCESO DE LA ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DE APARATOS Y SISTEMAS. DESTREZA PARA VINCULAR EL PROCESO ANATOMOPATOLOGICO CON LA FISIOTERAPIA PROBLEMATIZA LAS ETAPAS DE LESIÓN, MUERTE Y ADAPTACIÓN CELULAR, COMO BASE DE LA ANATOMOFISIOPATOLOGIA DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS Y SISTEMAS PARA ESTABLECER EL DIAGNOSTICO, PRONOSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS PATOLOGÍAS QUE CONLLEVAN A UN DÉFICIT DE LA CAPACIDAD FUNCIONAL Y MOTORA DEL SER HUMANO
Competencias del área de conocimiento	IDENTIFICACIÓN, COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PROCESOS PATOLÓGICOS A NIVEL MOLECULAR, SUBCELULAR, TISULAR, ORGÁNICOSISTÉMICO Y FUNCIONAL QUE TIENEN RELACIÓN CON LOS MECANISMOS DE PRODUCCIÓN DE LAS ENFERMEDADES
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Utiliza Habilidades cognitivas y metodológicas para analizar la Anatomofisiopatología por aparatos y sistemas sustentado en criterios fisioterapéuticos aplicados en el Ser Humano.

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomofisiopatología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias biológicas	Sustantiva	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

no. de sesiones	sub-competencias	temas	actividades		ambiente de trabajo o aprendizaje
			docente	alumno	
10	1.- Emplea el análisis y sentido crítico para sustentar opiniones sobre la anatomofisiopatología en sistemas respiratorios, cardiovascular y endocrinos que garanticen principios de seguridad, sustentado en criterios fisioterapéuticos aplicados en el Ser Humano.	<ul style="list-style-type: none"> • insuficiencia respiratoria • atelectasias • neumonias • epoc • cancer pulmonar • arritmias • angina de pecho • infarto agudo del miocardio • neuropatia diabetica • apnea del sueño por obesidad 	<ul style="list-style-type: none"> • selección de temas • esquema general del programa • exposición de temas revisados • uso de modelos anatómicos en videos • propicia la participación individual y en grupo • establece casos clinicos 	<ul style="list-style-type: none"> • REVISIÓN DE TEXTOS • INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SOBRE TEMAS REVISADOS • REALIZACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES Y MENTALES • REALIZACIÓN DE MAQUETASFUNCIONALES • SIMULACROS DE CASOS CLÍNICOS 	aula escenarios simulados escenarios reales

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomofisiopatología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Ciencias biológicas		Sustantiva	Obligatoria
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
1.- Emplea el análisis y sentido crítico para sustentar opiniones sobre la anatomofisiopatología en sistemas respiratorios, cardiovascular y endocrinos que garanticen principios de seguridad, sustentado en criterios fisioterapéuticos aplicados en el Ser Humano.	<p>1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones diarias.</p> <p>2.- Demuestro secuencia lógica y coherente en la presentación de un caso clínico relacionando la perspectiva Anatomofisiopatología de los padecimientos respiratorios, cardiovasculares y</p>	<p>1.- Lista de asistencias y participaciones.</p> <p>2.- Maquetas funcionales.</p> <p>3.- Examen resuelto (EXADES)</p>	<p>20 %</p> <p>40 %</p> <p>40 %</p>	50%	1	Casos Clínicos Videos

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomofisiopatología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias biológicas	Sustantiva	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>endocrinos con el tratamiento fisioterapéutico y la reintegración del paciente a la función laboral y social (Maquetas funcionales).</p> <p>3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
APRENDIZAJE**

Facultad: Enfermería			
Programa Educativo: Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Anatomofisiopatología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó: Fisioterapia			
Área: Ciencias biológicas		Núcleo: Sustantiva	Tipo: Obligatoria
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	2.- Emplea el análisis y sentido crítico para sustentar opiniones sobre la anatomofisiopatología en padecimientos autoinmunes, neurológicos y genitourinarios que garanticen principios de seguridad, sustentado en criterios fisioterapéuticos aplicados en el Ser Humano.	<ul style="list-style-type: none"> LUPUS ERITEMATOSO ESCLEROSIS MULTIPLE PARALISIS CEREBRAL INFANTIL EVENTO CEREBROVASCULAR TRAUMATISMO CRANEOENCEFALICO LESIONES MEDULARES COMPRESIONES MEDULARES NEUROPRAXIA INCONTINENCIA URINARIA INCONTINENCIA NEUROLOGICA LESION DEL PISOPELVICO 	<ul style="list-style-type: none"> SELECCIÓN DE TEMAS ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA EXPOSICIÓN DE TEMAS REVISADOS USO DE MODELOS ANATÓMICOS EN VIDEOS PROPICIA LA PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN GRUPO ESTABLECE CASOS CLINICOS 	<ul style="list-style-type: none"> REVISIÓN DE TEXTOS INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SOBRE TEMAS REVISADOS REALIZACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES Y MENTALES REALIZACIÓN DE MAQUETAS FUNCIONALES SIMULACROS DE CASOS CLÍNICOS 	AULA ESCENARIOS SIMULADOS ESCENARIOS REALES

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-		

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
APRENDIZAJE**

Facultad: Enfermería			
Programa Educativo: Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Anatomofisiopatología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó: Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias biológicas	Sustantiva	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

				Competencia		
2.- Emplea el análisis y sentido crítico para sustentar opiniones sobre la anatomofisiopatología en padecimientos autoinmunes, neurológicos y genitourinarios que garanticen principios de seguridad, sustentado en criterios fisioterapéuticos aplicados en el Ser Humano.	1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones diarias. 2.- Demuestro secuencia lógica y coherente en la presentación de un caso clínico relacionando la perspectiva Anatomofisiopatología de los padecimientos respiratorios, cardiovasculares y endocrinos con el tratamiento fisioterapéutico y la reintegración del paciente a la función laboral y social (Maquetas funcionales). 3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis	1.- Lista de asistencias y participaciones. 2.- Maquetas funcionales. 3.- Examen resuelto (EXADES)	20 % 40 % 40 %	50 %	1	Casos Clínicos Videos

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomofisiopatología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias biológicas	Sustantiva	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad: Enfermería			
Programa Educativo: Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Anatomofisiopatología			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas Prácticas: 0
Nombre de la academia que lo aprobó: Fisioterapia			
Área: Ciencias biológicas	Núcleo: Sustantiva	Tipo: Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía básica	1.- TRATADO DE FISIOLÓGÍA MÉDICA .GUYTON A.C., HALL J.E. MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA.
Bibliografía complementaria	2.- FISIOPATOLOGÍA MÉDICA .MCPHEE S.J., GANONG W.F., LINGAPPA V.R., LANGE J.D. MÉXICO: MANUAL MODERNO. FUNDAMENTOS DE FISIOPATOLOGÍA. ESTELLER A., CORDERO M. MCGRAW-HILL
Sitios de internet, guías, manuales y/u otros	http://www.dgbiblio.unam.mx/ BIBLIOTECA DE LA UNAM HTTP://ESCUELA.MED.PUC.CL/PUBL/ANATOMIAPATOLOGICA/INDICE.HTML

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50 %
Segunda		50%
TOTAL:		100%

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomofisiopatología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias biológicas	Sustantiva	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura en medicina, con especialidad en fisioterapia o área fin.

PROFESIONALES: Experiencia en el área médica.

DOCENTES: Tener experiencia docente en temas relacionados en el área de la salud.

1. Formación continua a lo largo de su trayectoria profesional y docente.
2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva.
5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.
9. Conocer los principios que le permitan apoyar a los estudiantes, tanto en lo individual como en lo colectivo, respecto a sus obligaciones académicas
10. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción, desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:

Dra. Roxana González Dzib (Elaboro 2011)
Dra. Roxana del Socorro González Dzib (actualización de contenidos y fondo, 2013)
Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).

Nombre y firma del Presidente de la Academia

Lic. Rh. Johana Andrea Gómez Góngora

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomofisiopatología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias biológicas	Sustantiva	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	24 de enero de 2011 Fecha de actualización 25 junio 2013