

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 5 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| INVESTIGACION | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo | |
|--|--|
| Genéricas | Capacidad metodológica Habilidad de investigación La utilización de las tic en el ámbito profesional |
| Específicas | 1.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia. 2.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos. 3.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. |
| Competencias del área de conocimiento | |
| Competencia de la Unidad de Aprendizaje | Planifica proyectos de gestión, investigación en salud y educación para dar respuesta a líneas de acción gerontológica s que permitan incidir en costo-beneficio, historia natural de la enfermedad y docencia con enfoque en la metodología sistemática. |

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 5 | Horas prácticas: 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: INVESTIGACION | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> | | | |

| No. de sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | | Docente | Alumno | |
| | 1.- Analiza proyectos de gestión para dar respuesta a la administración gerontológica con enfoque en la planeación estratégica | 1 Proyecto de gestión definición 2 Herramientas gerenciales 3 Circulo deming 4 Principios administración 5 Planeación, organización, evaluación y control | Exposición de temas individual o grupal Dinámicas grupales y individuales, proyección técnicas didácticas Retroalimentación | <ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información Realización de lecturas analíticas de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en clase Investigación documental Consulta a internet Análisis grupal | <ul style="list-style-type: none"> Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 5 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| INVESTIGACION | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|--|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Ponderación de la Sub-Competencia | | |
| 1.- Analiza proyectos de gestión para dar respuesta a la administración gerontológica con enfoque en la planeación estratégica | Establezco estrategias que permitan identificar los elementos clave para valorar a un adulto mayor sano con factores de riesgo y protectores que muestren la ejecución de su análisis a través de la autonomía en el desempeño con honestidad académica y en los tiempos de entrega | Resumen proyecto escrito presentación de proyecto oral examen escrito | 15% 20% 35% 40% | 30% | 1,2,4,5 | material impreso |

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 5 | Horas prácticas: 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: INVESTIGACION | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> | | | |

| No. de sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | | Docente | Alumno | |
| | 2 Analiza proyectos de investigación para dar respuesta a las epidemiología del adulto mayor con enfoque en el método científico | 1.- Fases de un proyecto investigación 2.- Metodología 3.- Redacción del escrito científico | Exposición de temas individual o grupal Dinámicas grupales y individuales, proyección técnicas didácticas Retroalimentación | <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Realización de lecturas analíticas de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en clase • Investigación documental • Consulta a internet • Análisis grupal | <ul style="list-style-type: none"> • Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 5 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| INVESTIGACION | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | Ponderación de la Sub-Competencia | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|--|---|------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | | | |
| 2.- Analiza proyectos de investigación para dar respuesta a las epidemiología del adulto mayor con enfoque en el método científico | Establezco estrategias que permitan identificar los elementos clave para valorar a un adulto mayor sano con factores de riesgo y protectores que muestren la ejecución de su análisis a través de la autonomía en el desempeño con honestidad académica y en los tiempos de entrega | Resumen | 15% | 30% | 1,2,3,5,6 | material impreso |
| proyecto escrito | | 20% | | | | |
| presentación de proyecto oral | | 35% | | | | |
| examen escrito | | 40% | | | | |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 5 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| INVESTIGACION | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| No. de sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | | | Docente | Alumno | |
| | 3 Analiza proyectos de investigación educativa para desarrollar habilidades en docencia en el adulto mayor con enfoque en la estrategia educativa | 1 Fases de un proyecto de educación 2 Estrategia instructiva 3 Evaluación | Exposición de temas individual o grupal Dinámicas grupales y individuales, proyección técnicas didácticas Retroalimentación | <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Realización de lecturas analíticas de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en clase • Investigación documental • Consulta a internet • Análisis grupal | <ul style="list-style-type: none"> • Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 5 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| INVESTIGACION | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | Ponderación de la Sub-Competencia | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | | | |
| 3.- Analiza proyectos de investigación educativa para desarrollar habilidades en docencia en el adulto mayor con enfoque en la estrategia educativa | Establezco estrategias que permitan identificar los elementos clave para valorar a un adulto mayor sano con factores de riesgo y protectores que muestren la ejecución de su análisis a través de la autonomía en el desempeño con honestidad académica y en los tiempos de entrega | Resumen proyecto escrito presentación de proyecto oral examen escrito | 15% 20% 35% 40% | 30% | 1,2,3,4,5,6 | material impreso |

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 5 | Horas prácticas: 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: INVESTIGACION | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | Si: <input type="checkbox"/> | No: <input checked="" type="checkbox"/> |

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- 1.- Hernández S, Roberto. Et. al. 2008. Metodología de la Investigación. 4ª. Edición. Mc Graw Hill.
- 2.- PLANEACION ESTRATEGICA. Compilación de documentos de gestión
- 3.- Investigación Educativa Compilación de documentos

.COMPLEMENTARIA

- 4.- http://www.elprisma.com/apuntes/administracion_de_empresas/planeacionestrategica/
- 5.- MEDIGRAPHIC
- 6.- <http://redie.uabc.mx/enlaces/indice-numeros.html>

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 5 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| INVESTIGACION | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| Reportes por Sub-Competencia | Fecha de evaluación | Ponderación |
|------------------------------|---------------------|-------------|
| Primer | | 30% |
| Segundo | | 30% |
| Tercero | | 40% |
| | TOTAL | 100% |

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura en Gerontología o Humanidades, con Grado Académico de Maestría en Gerontología o Metodología de las Ciencias.

PROFESIONALES: Tres años mínimo de experiencia profesional. Con participación en mínimo un Congreso Internacional de Gerontología, tres Congresos Nacionales de Gerontología, mínimo cinco Direcciones de tesis de Licenciatura.

DOCENTES: Mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje, un año mínimo de experiencia docente en nivel superior.

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| SEMINARIO DE PROYECTO GERONTOLOGICO | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 5 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| INVESTIGACION | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración: | DRA. CARMEN DOMÍNGUEZ HERNÁNDEZ |
| Nombre y firma del Presidente de la Academia | MTRA. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN |
| Nombre y firma del Secretario de la Academia | L.E. ANGÉLICA DELGADO BALAM |
| Nombre y firma del Coordinador de Carrera | MPE. ANA ROSA CAN VALLE |
| Nombre y firma del Secretario Académico | MCE. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ |
| Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela | MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES |
| Fecha de elaboración o modificación | ENERO DE 2011 |