

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, la utilización de las TIC en el ámbito profesional y cuidado de la salud.
Específicas	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de los diferentes cambios y teorías que fundamentan el proceso del envejecimiento, habilidades para buscar, procesar y analizar la información procedente de fuentes diversas.
Competencias del área de conocimiento	1.- Genera espacios para el desarrollo de la promoción y educación de la salud encaminando a la familia y adulto mayor hacia la cultura de la prevención, el auto cuidado y vejez con calidad, fundamentado en los derechos a la salud y calidad de vida. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 3.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Evalúa argumentos relacionados con salud en la vejez para emitir juicios de valor respecto a hábitos saludables que garantizan el envejecimiento activo sustentado en el criterio de salud.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.- Analiza los elementos que contribuyen en la conservación de la salud del adulto mayor para explicar las medidas que se dirigen a mantener o mejorar las funciones normales durante el envejecimiento con enfoque en la historia natural de la enfermedad.	1.-Envejecimiento activo 2.-elementos estratégicos de la gerontología comunitaria: - Que es la comunidad.	1.- Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 2.- Coordina exposiciones y retroalimenta a partir de los contenidos que	1.-Búsqueda y análisis de la información. 2.- Exposición de temas.	Aula de la escuela Uso de las TIC

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de la comunidad.</li> <li>- Líderes comunitarios.</li> <li>- Instituciones que prestan servicios a la comunidad y adulto mayor. (educativos, salud, asistencia social)</li> </ul> <p>3.- Familia y el adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de familia.</li> <li>- Funciones de familia.</li> <li>- Familiograma, ecomapa.</li> </ul> <p>4.- Elaboración de recursos didácticos para apoyar la promoción de la salud del adulto mayor y la familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotafolios.</li> <li>- Trípticos.</li> <li>- Folletos.</li> </ul>	<p>permiten desarrollar los contenidos.</p> <p>3.- Aclara dudas.</p> <p>4.- Coordina dinámica mediante la cual los alumnos aprenden a organizar a la comunidad en la que se encuentran los adultos mayores.</p> <p>5.- Coordina actividad en la que los alumnos identifican a los líderes de la comunidad en la que se encuentran los adultos mayores.</p> <p>6.- Coordina actividad en la que los alumnos identifican y ubican a las instituciones que prestan servicios a la comunidad.</p> <p>7.- Coordina actividad en</p>	<p>3.- Externa dudas, sugerencias y opiniones.</p> <p>4.- Participa en la dinámica de organización de la comunidad.</p> <p>5.- Participa en la dinámica de identificación de líderes.</p> <p>6.- Participa en la actividad para identificar y ubicar instituciones que prestan atención a la comunidad.</p> <p>7.- Construye Familiograma.</p> <p>8.- Participa en el concurso de presentación de</p>	
--	---	--	---	--

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas.</li> <li>- Franelógrafos.</li> <li>- Entrevista y visita domiciliaria.</li> <li>- Otros.</li> </ul>	<p>las que los alumnos construyen un Familiograma y ecomapa.</p> <p>8.- coordina concurso de presentación de recursos didácticos.</p> <p>9.- Coordina sketch para practicar la entrevista.</p>	<p>recursos didácticos.</p> <p>9.- Participa en sketch.</p>	
--	--	--	--	---	--

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
1.- Analiza los elementos que contribuyen en la conservación de la salud del adulto mayor para explicar las medidas que se dirigen a mantener o mejorar las funciones normales durante el envejecimiento con enfoque en la historia natural de la enfermedad.	<p>Demuestro responsabilidad y compromiso al participar en las actividades solicitadas durante clases para construir mis aprendizajes.</p> <p>Demuestro dominio de temas a través de exposiciones ante grupo, evidenciado a través de lista de cotejo.</p>	<p>Lista de participaciones.</p> <p>Lista de cotejo de exposición</p>	<p>5 %</p> <p>10%</p> <p>5 %</p>	30%		<p>Material bibliográfico</p> <p>Material electrónico</p> <p>Computadora</p> <p>Cañón</p>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>BIOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>Expreso ideas y conceptos lógicos y coherentes, mediante representaciones gráficas a través de un Familiograma</p> <p>Expreso ideas y conceptos lógicos y coherentes, mediante presentación de recursos didácticos que auxilian exposiciones de temas ante público adulto mayor.</p> <p>Demuestro habilidades y destrezas sociales al participar en la práctica de la entrevista y visita domiciliaria.</p> <p>Examen escrito.</p>	<p>Familiograma, entregado (Lista de participaciones).</p> <p>Entrega de recursos didácticos (lista de cotejo, lista de participaciones).</p> <p>El formato de entrevista, resuelto (Lista de participaciones).</p> <p>Examen escrito, resuelto.</p>	<p>30 %</p> <p>10 %</p> <p>40 %</p>			
--	---	--	-------------------------------------	--	--	--

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Utiliza las habilidades metodológicas y cognitivas para analizar los factores de riesgo por aparatos y sistemas que amenazan la salud del adulto mayor, fundamentado en la historia natural de la enfermedad.	1.- Historia natural de la enfermedad. - Factores de riesgo. a) factores de riesgo órganos de los sentidos: visión y audición. b) factores de riesgo para el sistema óseo: osteoporosis c) factores de riesgo para el sistema nervioso central: alteraciones del sueño, alteraciones mentales y del humor. d) factores de riesgo para el aparato reproductor	1.- Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados.  2.- Explica la historia natural de la enfermedad. - resuelve dudas y retroalimenta.  3.- Integra equipos y entrega los temas por aparatos y sistemas para que los alumnos identifiquen los factores de riesgo.  4.- Coordina práctica en clínica gerontológica en la que los alumnos valoran a un adulto	1.-Búsqueda y análisis de la información.  2.- Participa durante la exposición que el docente hace de la historia natural de la enfermedad.  3.- Se integra y participa en los equipos con los temas asignados para entregar factores de riesgo identificado por cada aparato y sistema.  4.- Participa en la práctica de laboratorio para	Aula TIC

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>femenino: cáncer de mama y cáncer cervicouterino.</p> <p>e) Factores de riesgo para el aparato reproductor masculino: cáncer de próstata.</p> <p>f) Factores de riesgo para el aparato digestivo: cáncer de colon.</p> <p>g) Factores de riesgo para el aparato cardiovascular: Diabetes Mellitus, hipertensión arterial y lípidos.</p> <p>h) Factores de riesgo para el aparato urinario: Incontinencia urinaria.</p> <p>i) Tabaquismo y alcoholismo.</p>	<p>mayor de acuerdo al aparato o sistema que le corresponda e identifica los factores de riesgo de manera real.</p> <p>5.- Coordina la exposición de los resultados de la valoración acompañada de los factores de riesgo identificados en el adulto mayor.</p> <p>6.- Solicita entrega de compendio de factores de riesgo identificados teóricamente y valoraciones trabajadas con el adulto mayor por los alumnos.</p>	<p>valorar a adulto mayor de acuerdo a aparatos y sistemas asignados e identifica factores de riesgo reales.</p> <p>5.- Expone resultados de valoración y factores de riesgo obtenidos.</p> <p>6.- Entrega compendio con factores de riesgo y valoraciones trabajadas.</p>	
--	--	---	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

b-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
2.- Utiliza las habilidades metodológicas y cognitivas para analizar los factores de riesgo por aparatos y sistemas que amenazan la salud del adulto mayor, fundamentado en la historia natural de la enfermedad.	<p>Demuestro dominio de temas a través de exposiciones ante grupo, de factores de riesgo identificados por valoraciones, como práctica en clínica gerontológica, evidenciado a través de lista de cotejo.</p> <p>Demuestro responsabilidad y puntualidad al entregar compendio de factores de riesgo identificados teóricamente y, a través de valoraciones trabajadas con el adulto mayor por los alumnos.</p> <p>Demuestro responsabilidad y puntualidad al participar en todas las actividades propuestas por el docente en beneficio de mis aprendizajes.            Examen escrito.</p>	<p>Lista de cotejo.</p> <p>Lista de participaciones.</p> <p>Lista de participaciones.</p> <p>Examen escrito, resuelto.</p>	<p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>40 %</p>	<p>40%</p>		<p>Material bibliográfico</p> <p>Material electrónico</p> <p>Computadora</p> <p>Cañón</p>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3.-Establece medidas de prevención y protección a la salud del adulto mayor a partir de los factores de riesgo analizados, fundamentado en la historia natural de la enfermedad.	1.- Factores de riesgo por aparatos y sistemas (los analizados en la segunda subcompetencia). 2.- Valoración social y comunitaria. 3.- Niveles de Prevención. – Promoción y educación de la salud del adulto mayor y la familia. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación y Nutrición.</li> <li>• Actividad física.</li> <li>• Seguridad arquitectónica.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> <li>• Vigilancia farmacológica.</li> <li>• Relaciones sociales.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Sueño y</li> </ul>	1.- El docente externa a los alumnos que ya cuentan con los factores de riesgo por aparatos y sistemas, identificados en la segunda subcompetencia.  2.- El docente plantea a los alumnos que deben de establecer ahora las medidas de prevención y protección a partir de factores de riesgo identificados por aparatos y sistemas.  3.- El docente invita a los alumnos a utilizar los recursos didácticos elaborados en la primera subcompetencia para llevar a cabo prácticas	1.-revisa en forma general los cambios. 2.-identifica los aspectos relevantes de cada uno con enfoque en la conceptualización general. 3.-comprender y analiza el proceso normal desde lo simple a lo complejo. 4.-elabora un marco comparativo que le permita mostrar las diferencias, para presentarlos, evaluarlos y concluirlos.	Aula TIC



## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>BIOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		descanso. - Vacunación.	de prevención y protección en la clínica gerontológica.  4.- Solicita al alumno informe de las medidas de prevención y protección establecidas y practicadas en la clínica gerontológica.		
--	--	----------------------------	---	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>BIOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
3.-Establecer medidas de protección a la salud a través de pruebas de detección selectiva con enfoque en los factores de riesgo para prevenir enfermedades en un adulto mayor sano	<p>Entrego en tiempo y forma una propuesta de medidas de prevención y protección, basadas en los factores de riesgo encontrados por aparatos y sistemas.</p> <p>Entrego en tiempo y forma informe de prácticas llevadas a cabo en la clínica gerontológica.</p> <p>Demuestro responsabilidad y puntualidad al participar en todas las actividades propuestas por el docente en beneficio de mis aprendizajes.</p> <p>Examen escrito.</p>	<p>Propuesta de medidas de prevención y protección, entregada.</p> <p>Informe de práctica en clínica gerontológica, entregada.</p> <p>Lista de participaciones.</p> <p>Examen escrito resuelto.</p>	<p>30 %</p> <p>20 %</p> <p>10 %</p> <p>40 %</p>	40%		<p>Material bibliográfico</p> <p>Material electrónico</p> <p>Computadora</p> <p>Cañón</p>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA

1. Rodríguez, G. R, & Lazcano, B.G.(2006). *Práctica de la Geriatría*. (2da Ed.). México: Mc Graw Hill. .
2. El Paciente de Edad Avanzada. Un paciente diferente. González Aragon. Editorial: Trillas
3. Rojas, F. D; Valdez, M. R; Figueroa, E. J. (2004). *Tópicos de Geriatría*. (2da. Ed.). México: Prado.
4. Salgado, A; Guillen, F; Ruiperez, I. (2003). *Manual de Geriatría*. (3era. Ed.). México: Masson. S.A.
5. Pinazo, S. (2005). *Gerontología (actualizaciones, innovaciones y propuestas*. México: Pearson.

#### COMPLEMENTARIA

1. Mauk, L. K. (2008). *Enfermería Geriátrica, competencias asistenciales*. (1ra Edición). México: Mc Graw Hill.

#### INTERNET:

1. <http://www.senama.cl/Archivos/718.pdf>
2. <http://www.geriatrianet.com/index.php/journal>
3. <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/segg-tratado-01.pdf>
4. Tratado de Geriatría y Gerontología para residentes.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>BIOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Licenciatura en Gerontología o Medicina, con Maestría en Gerontología o Geriatria.

**PROFESIONALES:** Experiencia profesional de 3 años mínimo, en el área de envejecimiento.

**DOCENTES:** Experiencia como Docente en Educación Superior, con mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		20%
Segundo		40%
Tercero		40%
Cuarto		
Total		100 %

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>SALUD EN LA VEJEZ</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>BIOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>MCE. Margarita del Rosario Quintana Dzul.</b> <b>Lic. en Enf. Angélica Delgado Balam.</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>MGS. Manuela del Jesús Vallejos Tun</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>Lic. en Enf. Angélica Delgado Balan</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>MPE. Ana Rosa Can Valle</b>
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>MCE. Karina Asunción Muñoz Canche</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>MSP. Josefa Pérez Olivares</b>
Fecha de elaboración o modificación	<b>02 de Febrero de 2011</b> <b>19 Julio 2012 (Fecha de modificación)</b>