

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto – escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades de investigación. Destrezas sociales. Capacidades metodológicas. Capacidad individual. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Cuidado de la salud. Compromiso social.
Específicas	1.- Asume una actitud responsable durante la aplicación de técnicas y procedimientos en los estados patológicos del adulto mayor estando consiente que cada paso dado conduce al mismo a la estabilidad de sus constantes vitales, fundamentado en el principio del derecho a la vida. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 3.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Asume una actitud crítica en la toma de decisiones para proponer planes de acción de terapéutica física a partir del enfoque holístico de la rehabilitación del Adulto Mayor.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Analiza argumentos para emitir opiniones y puntos de vista sobre la rehabilitación del adulto mayor con base en fuentes de información confiables.	1. Generalidades. -Concepto de rehabilitación. -El enfoque holístico de la rehabilitación. - Consideraciones en la rehabilitación geriátrica. -Objetivos de la rehabilitación del adulto mayor. -Principios de la rehabilitación en el adulto mayor. - Pautas a seguir en el tratamiento de rehabilitación. - Factores que interfieren en un programa de rehabilitación. - Rehabilitación en problemas psicosociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehabilitación social del adulto</li> </ul>	1.- Propicia el desarrollo de la capacidad individual del alumno para participar en la identificación de conocimientos previos respecto a los conceptos manejados en las generalidades de la rehabilitación, goniometría y el entrenamiento funcional. 2.- Genera, en los alumnos, el trabajo en equipo y la habilidad para la lectoescritura al propiciar que recurran a fuentes de información actual y relevante respecto a las generalidades de la rehabilitación, la goniometría y el entrenamiento funcional. 3.- Genera el desarrollo de las habilidades cognitivas de los alumnos solicitando exposiciones de los temas investigados a través de presentación de esquemas ( <i>mapas conceptuales</i> ,	1.- Participa de manera individual en las aportaciones de conocimientos previos respecto a los conceptos manejados en las generalidades de la rehabilitación, goniometría y el entrenamiento funcional. 2.- Recurren a las fuentes de información relevante para investigar todo lo relacionado con: las generalidades, goniometría y la valoración integral del adulto mayor. 3.- Participa en las exposiciones partiendo de las indicaciones que el docente establece para	El aula, laboratorio y clínica gerontológica.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

		<p>mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rehabilitación en problemas sociales.</li> <li>La familia en la rehabilitación social del adulto mayor. <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del tiempo libre del adulto mayor.</li> </ul> </li> </ul> <p>-El aspecto espiritual en la rehabilitación del adulto mayor.</p> <p>2.-Goniometría y movilización.</p> <p>-Estudio de los ángulos y movimientos de las articulaciones.</p> <p>-Tipos de articulaciones.</p> <p>-Uso del goniómetro.</p> <p>3.- El entrenamiento funcional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de cama y colchón.</li> <li>ejercicios en silla de ruedas.</li> </ul>	<p><i>mentales o cuadros sinópticos).</i></p> <p>4.- Integra el nuevo conocimiento de los alumnos solicitando una práctica en el laboratorio o clínica gerontológica, en la que lleven a la práctica la movilización, goniometría y entrenamiento funcional del adulto mayor.</p> <p>5.- Solicita a los alumnos la entrega de un catalogo en el que planteen las técnicas más importantes desarrolladas durante la práctica.</p>	<p>desarrollar las habilidades cognitivas.</p> <p>4.- Con base en las indicaciones dadas por el docente, participan en una práctica en el laboratorio o clínica gerontológica, en la que lleven a la practica la movilización, goniometría y entrenamiento funcional del adulto mayor</p> <p>5.- Participa en la entrega de un catalogo en el que planteen las técnicas más importantes desarrolladas durante la práctica.</p>	
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Analiza argumentos para emitir opiniones y puntos de vista sobre la rehabilitación del adulto mayor con base en fuentes de información confiables.	1. Demuestro responsabilidad al entregar esquema de movilización, goniometría y entrenamiento funcional del adulto mayor (mapas conceptuales, mentales o cuadros sinópticos) con base en criterios establecidos en rúbrica. 2. Demuestro dominio de temas a través de exposiciones ante grupo, evidenciado a través de rubrica y entrega de CD con los temas desempeñados. 3. Demuestro responsabilidad al entregar catalogo que evidencia la práctica de técnicas desarrolladas en laboratorio o clínica gerontológica. 4. Examen escrito.	1.- Esquema (Rubrica) 2.- Rubrica que evidencia la exposición y CD de temas expuestos. 3.- Catalogo (Lista de cotejo). 4.-Examen escrito.	10 %  20 %  30 %  40 %	30%	Básica  2, 3, 4  Complementaria  1, 3, 4	Hojas bond, hojas blancas, computadora, pintarron, proyector de diapositivas, plumones, goniómetros, formatos para valoración.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Utiliza criterios analíticos para la elección de equipo o modalidad física fundamentada en las necesidades de rehabilitación del adulto mayor.	1. Equipo: - Barras paralelas, escalera y rampa, colchonetas, poleas, espalderas, balón bobath bicicleta estática, espejos, andadores, bastones, sillas de ruedas, barra sueca, tinas de hubbard y remolino, caminadoras. 2. Modalidad física: <i>(en cada modalidad se tiene que ver los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones, precauciones y técnica</i>	- Genera, en los alumnos, el trabajo en equipo y la habilidad para la lectoescritura al propiciar que recurran a fuentes de información actual y relevante para investigar respecto a equipo y modalidades físicas utilizadas en la rehabilitación del adulto mayor de acuerdo en puntos manejados en los temas. - Genera que los alumnos analicen a través de cuestionamientos entre ellos mismos para llegar a conclusiones respecto	- Participa en la investigación de información relevante respecto a equipo y modalidades físicas utilizadas en la rehabilitación del adulto mayor. - Participa en el análisis a través de cuestionamientos para llegar a conclusiones respecto a equipo y modalidades físicas utilizadas en la rehabilitación del adulto mayor. - Participa en la exposición de equipo	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

		<p><i>de aplicación)</i></p> <p><b>Termoterapia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superficial       <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conducción.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compresas húmedas calientes.</li> <li>- Bolsas de agua.</li> <li>- Parafina.</li> </ul> </li> <li>b) Convección:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidroterapia.</li> <li>- Fluido terapia.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Profunda       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luz infrarroja (solo por conversión).</li> </ul> </li> </ul> <p>Crioterapia          Ultrasonido          Radiación ultravioleta.          Fototerapia.</p>	<p>a equipo y modalidades físicas utilizadas en la rehabilitación del adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera espacios para que los estudiantes expongan el equipo y modalidades físicas utilizadas en la rehabilitación del adulto.</li> <li>- Solicita a los alumnos la entrega por equipo de un catalogo con dibujos e imágenes describiendo los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones, precauciones y técnica de aplicación de cada modalidad y el uso de cada equipo.</li> </ul>	<p>y modalidades físicas utilizadas en la rehabilitación del adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos cierran esta fase entregando por equipo un catalogo con dibujos e imágenes describiendo los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones, precauciones y técnica de aplicación de cada modalidad y el uso de cada equipo.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Utiliza criterios analíticos para la elección de equipo o modalidad física fundamentada en las necesidades de rehabilitación del adulto mayor.	1.- Demuestro dominio de temas a través de exposiciones ante grupo, evidenciado a través de rubrica.  2.- Demuestro responsabilidad al entregar CD con los temas desarrollados durante la subcompetencia.  3.- Demuestro responsabilidad al entregar catalogo que evidencia los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones, precauciones y técnica de aplicación de cada modalidad y el uso de cada equipo.  4.- Examen escrito.	1.- Rubrica que evidencia la exposición.  2.- CD de temas expuestos.  3.- Catalogo (Lista de cotejo).  4.-Examen escrito.	20 %  10 %  30 %  40 %	20	Básica  1, 2, 3, 4, 5, 6  Complementaria  1, 3, 4, 5	Hojas bond, hojas blancas, computadora, pintarron, proyector de diapositivas, plumones, goniómetros, formatos para valoración.  Laboratorio con equipo y material para la rehabilitación.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
3	Analiza planes de tratamiento de rehabilitación física en patologías específicas para coparticipar en intervenciones que mejoran la independencia del adulto mayor.	<p>2.-Rehabilitación en problemas del aparato locomotor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trastorno de la marcha, trastorno de la movilidad en general; rehabilitación en fractura de cadera, miembros inferiores y superiores.</li> </ul> <p>3.- Rehabilitación Cardiorespiratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reentrenamiento al esfuerzo, tratamientos de problemas circulatorios.</li> <li>• Rehabilitación respiratoria: mejora de la capacidad respiratoria.</li> </ul> <p>4.-Rehabilitación en los</p>	<p>- Genera espacios para que los alumnos participen en exposición de los contenidos temáticos para la subcompetencia.</p> <p>- Induce a los alumnos a investigar y organizar información relacionada con las técnicas que se manejan en la rehabilitación del adulto mayor que presenta cuadros clínicos como los manejados en los temas que conforman la subcompetencia.</p> <p>- Solicita la entrega de una guía práctica de las técnicas investigadas.</p> <p>-A partir de lo anterior</p>	<p>-Participan en el trabajo por equipo, desarrollando capacidades de socialización, liderazgo, organización e integración.</p> <p>- Participa la exposición de los contenidos temáticos para la subcompetencia.</p> <p>-Participa como parte de un equipo al investigar en fuentes de investigación relevantes y actuales, el cuadro clínico de cada patología solicitado.</p> <p>- Entrega guía práctica de las técnicas</p>	<p>Aula laboratorio.</p> <p>Clínica gerontológica</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

	<p>problemas neurológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedad cerebral vascular, Parkinson.</li> </ul> <p>5.- Trastornos de la deglución.          6.- Actuación preventiva para el adulto mayor; higiene de columna.          7.-Recomendaciones para el cuidador de adultos mayores.</p>	<p>induce a los alumnos a desarrollar capacidades metodológicas, de socialización, liderazgo y organización para construir, en binas, un plan de rehabilitación para el adulto mayor que demande rehabilitación en cualquiera de los cuadros clínicos manejados en los temas que conforman el desarrollo de la subcompetencia.</p> <p>- Entrega el producto de la actividad anterior.</p>	<p>investigadas.</p> <p>-Desarrolla capacidades de liderazgo, socialización, coordinación e integración al participar en la construcción del plan de rehabilitación física solicitado fundamentada su toma de decisiones en criterios normatizados de valoración situacional, reeducación e integración del anciano al medio socio familiar.</p> <p>- Entrega el producto solicitado.</p>	
--	---	---	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3 Construye plan de rehabilitación integral para el adulto mayor partiendo de problemas de específicos obtenidos en la valoración integral y fundamentada su toma de decisiones en criterios normatizados de valoración situacional, reeducación e integración del anciano al medio socio familiar.	1.- Demuestro dominio de temas a través de exposiciones ante grupo, evidenciado a través de rubrica.  2.- Demuestra responsabilidad al entregar guía práctica demostrando responsabilidad, limpieza, puntualidad y organización de información.	1.- Rubrica que evidencia la exposición.  2.- Guía práctica por escrito (Lista de cotejo).  3.- Plan de tratamiento de rehabilitación física, entregado (Lista de cotejo).  4.- Examen resuelto.	10 %  25 %  25 %  40 %	50 %	Básica  1, 2, 3, 4, 5, 6  Complementaria  1, 3, 4, 5	Hojas bond, hojas blancas, computadora, pintarron, proyector de diapositivas, plumones.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

	<p>3.- Desarrolla capacidades de liderazgo, socialización, coordinación e integración al participar en la construcción del plan de rehabilitación física solicitado.</p> <p>4.-Examen resuelto.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Sí: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**Básica**

1. Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente de Catherine Anne Trombly. La prensa medica mexicana, S.A de C.V
2. Buchwald E. Rehabilitación física para la vida diaria. La Prensa Medica Mexicana.
3. Thevenon y Pollez (1994). Rehabilitación en Geriatria. EDIMSA.
4. Rubens R. J (2004). Fisioterapia Geriátrica. Editorial Mc – Graw Hill. Interamericana.
5. Lois, G. Juan. Manual de Fisioterapia. Manual Moderno.
6. La salud en la tercera edad. Cultural S.A Edición 2006. Pág. 56 – 64.

**Complementaria**

1. González M. (1995). Rehabilitación Médica en Ancianos. Masson, S.A
2. Millán, C. José Carlos (2006). Principios de geriatría y gerontología. Dirección y gestión de centros gerontológicos. Mc Graw Hill.
3. D´Hyver Carlos, Gutiérrez R. Luis Miguel. Geriatria. Manual Moderno.
4. F. Díaz R. Tópicos de Geriatria. 2° Ed. 2004. Editorial Prado.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		30 %
Segundo		20 %
Tercero		50 %
	TOTAL	100%

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:** Licenciatura en Gerontología o Terapia Física, Rehabilitación o Fisioterapeuta, con Grado Académico de Maestría en Gerontología, o Cultura Física del Adulto Mayor.

**PROFESIONALES:** Experiencia de tres años mínimo de experiencia profesional, relaciona en su área de formación. Con Certificación en el área de la fisioterapia y similares.

**DOCENTES:** Mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje, y un año mínimo de experiencia como Docente en el nivel superior.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>REHABILITACION EN EL ADULTO MAYOR</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MGS. Manuela del Jesús Vallejos Tun
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MGS. Manuela del Jesús Vallejos Tun
Nombre y firma del Secretario de la Academia	L.E. Angélica Delgado Balan
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	Enero 2011