

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual Capacidades metodológicas. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Compromiso social. Cuidado de la salud del adulto mayor.
Específicas	1.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinares, basado en principios éticos. 2.- Desarrolla la capacidad de motivar y, conducir hacia metas comunes, los objetivos del adulto mayor, la familia y la sociedad, implementado entre todos, la cultura de las redes sociales y de apoyo tanto en situaciones críticas como cotidianas.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Elige alternativas y cursos de acción para explicar las consecuencias de la relación entre el proceso del envejecimiento y la evolución psicológica, a partir de criterios sustentados en la psicología del envejecimiento.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Argumenta opiniones con base en saberes y criterios establecidos respecto a la psicología del envejecimiento para explicar el	Desarrollo psicológico <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • Desarrollo prenatal • Neurotransmisores • Sistema límbico. 	- Encuadre de la asignatura. Apertura: - Rescata conocimientos	- Participa en el encuadre de la asignatura. Apertura: - Participa de	- El aula. - Biblioteca central de la UAC - Sala

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

	<p>fenómeno psicológico y sus respectivas consecuencias en el ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juventud. • Madurez. • Senectud. • Sexualidad y envejecimiento • Visiones culturales de la vejez. • Abuso hacia los ancianos 	<p>previos respecto al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduce lluvia de ideas. - Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genera espacios idóneos para el trabajo colaborativo de los alumnos. - Propicia ambientes para que los alumnos accedan a las fuentes de información relevantes y discernir entre ellas. - Proyección de videos relacionados al desarrollo psicológico. - Solicita trabajos extraescolares con base en criterios establecidos. 	<p>manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en lluvia de ideas. - Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se integra a los equipos de estudio. - Accesa a fuentes de información y utiliza con ética la información que fortalece sus conocimientos. - Entrega trabajos extraescolares solicitados por el docente. 	<p>audiovisual</p>
--	---	---	--	--	--------------------

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: PSICOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

			<ul style="list-style-type: none"> - Monitorea exposiciones y debates a partir de esquemas (mapas conceptuales, mentales ó cuadros sinópticos). <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicita diario personal. - Solicita ensayo en el que explica el fenómeno psicológico y sus respectivas consecuencias en el ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las exposiciones solicitadas a través de esquemas (mapas mentales, conceptuales, cuadros sinópticos). <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega diario personal al final del desarrollo de la subcompetencia . - Entrega ensayo en el que explica el fenómeno psicológico y sus respectivas consecuencias en el ser humano. 	
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Argumenta opiniones con base en saberes y criterios establecidos respecto a la psicología del envejecimiento para explicar el fenómeno psicológico y sus respectivas consecuencias en el ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva a través de la presentación impresa de un esquema (mapas conceptuales, mentales ó cuadros sinópticos) que represente el sustento de la psicología del envejecimiento. - Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer temáticas ante grupo. - Demuestro los conocimientos adquiridos día a día a través de la redacción de un diario personal. - Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo al redactar ensayo en el que se argumenta opiniones con base en saberes y criterios establecidos respecto a la psicología del envejecimiento. - Examen escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esquema solicitado, entregado (lista de cotejo). - Rubrica que demuestra la exposición, entregada. - Diario personal, entregado (Lista de cotejo). - Ensayo entregado (lista de cotejo). - Examen escrito, resuelto. 	10 % 15 % 20 % 15 % 40%	50%	1,2,3,4,7	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de Gerontología Y psicología. - Películas. - Diapositivas

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Toma decisiones concretas y responsables a partir de la valoración de las consecuencias del envejecimiento y la evolución psicológica para explicar la psicopatología de la vejez sustentado en la psicología del envejecimiento.	<p>Psicopatologías de la vejez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depresión • Demencia • Parkinson • Hipocondría • Trastorno bipolar <p>Enfermedades más comunes en la vejez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diabetes • Alzheimer <p>Factores para mantener y mejorar la salud mental y física en el adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo psicológico - Manejo emocional. • Envejecimiento exitoso. <p>Técnicas psicológicas en gerontología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musicoterapia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rescata conocimientos previos respecto al tema. - Conduce lluvia de ideas. - Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. - Genera espacios idóneos para el trabajo colaborativo de los alumnos. - Propicia ambientes para que los alumnos accedan a las fuentes de información relevantes y discernir entre ellas. - Solicita, asesora y coordina propuesta 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa de manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema. - Participa en lluvia de ideas. - Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente. - Se integra a los equipos de estudio. - Accesa a fuentes de información y utiliza con ética la información que fortalece sus conocimientos. - Participa en la construcción de apoyo psicológico 	<ul style="list-style-type: none"> - El aula. - Visita al asilo de ancianos. - Biblioteca central de la UAC. - Psiquiátrico - Parque recreativo

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Aromaterapia. • Reflexología. • Meditación. • Yoga. 	<p>de apoyo psicológico (estabilidad del estado emocional) a través de técnicas psicológicas en gerontología, en cada una de las psicopatologías planteadas en el contenido temático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordina la exposición de la propuesta psicológica. - Solicita la entrega de la propuesta psicológica. 	<p>(estabilidad del estado emocional) a través de técnicas psicológicas en gerontología, en cada una de las psicopatologías planteadas en el contenido temático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en la exposición de la propuesta psicológica solicitada. - Entrega la propuesta impresa, solicitada. 	
--	--	--	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.Toma decisiones concretas y responsables a partir de la valoración de las consecuencias del envejecimiento y la evolución psicológica para explicar la psicopatología de la vejez sustentado en la psicología del envejecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva y trabajo en equipo, evidenciado a través de la presentación impresa de una propuesta de apoyo psicológico (estabilidad del estado emocional), en cada una de las psicopatologías planteadas en el contenido temático. - Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer la propuesta de apoyo psicológico (estabilidad del estado emocional). - Examen escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación impresa de una propuesta de apoyo psicológico (estabilidad del estado emocional) (Rubrica). - Lista de cotejo que evidencia el desarrollo de la exposición. - Examen escrito, resuelto. 	<ul style="list-style-type: none"> 10 % 40 % 20% 40% 	50%	1.2.3 .4, 7	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de Gerontología Y psicología. - Diapositivas - Películas - cronometrajes

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: PSICOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. García, E. *Psicología General*. México: Publicaciones culturales.
2. Feldman, R. S (2010). *Psicología con Aplicaciones en habla Hispana* (8 Ed.). México: Mc Graw Hill.
3. Fadiman, J., et. al. (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Oxford.
4. Morris, Ch. & Maisto, A. (2001). *Introducción a la Psicología*. México: Pearson.
5. Dennis, C. (2005). *Fundamentos de Psicología*. (10 Ed.). México: Thomson.
6. Ortiz, F. (2005). *La Relación Cuerpo Mente*. México: Pax.
7. Papalia, D., Sterns, H., Feldman, R., Camp, C. (2009). *Desarrollo del Adulto y Vejez*. (3 Ed.).

COMPLEMENTARIA

8. Pont, P., Carroggio, M. (2007). *Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores*. México: Paidó Tribo
9. Rugenzweig, M. (2008). *Psicología fisiológica*. (2da Ed.). México: Mc Graw Hill.
10. Corr, P.J. (2008). *Psicología Biológica*. (3ra Ed.). México: Mc Graw Hill.



PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50%
Segunda		50%
Tercera		
TOTAL:		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura en Gerontología o en Psicología, con Grado Académico de Maestría en Gerontología o Psicogerontología.

PROFESIONALES: Experiencia profesional en el área de la psicología y de las Personas Mayores, de al menos tres años.

DOCENTES: Un año mínimo de experiencia como Docente en el Nivel Superior. Al menos un Diplomado en Competencia, Docencia o Estrategias de aprendizaje.



PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	PSIC. SANTIAGO ROMAN CHULIN NOH
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	LIC. EN ENF. ANGELICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MTRA. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRA. KARINA ASUNCION MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO 2011