

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 2 | Horas prácticas: 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: PSICOLOGICA | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | Si: <input type="checkbox"/> | No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo | |
|--|---|
| Genéricas | Capacidad Individual Cuidado de la Salud Trabajo En Equipo |
| Específicas | 1.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos. 2.- Desarrolla la capacidad de motivar y, conducir hacia metas comunes, los objetivos del adulto mayor, la familia y la sociedad, implementado entre todos, la cultura de las redes sociales y de apoyo tanto en situaciones críticas como cotidianas. 3.- Genera espacios para el desarrollo de la promoción y educación de la salud encaminando a la familia y adulto mayor hacia la cultura de la prevención, el auto cuidado y vejez con calidad, fundamentado en los derechos a la salud y calidad de vida. |
| Competencias del área de conocimiento | |
| Competencia de la unidad de Aprendizaje | Analiza – a partir de factores sociales y ambientales – los fenómenos colectivos y / o de comunidades para establecer y aplicar intervenciones orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida del adulto mayor fundamentado en el Derecho a la calidad de vida y salud de los grupos vulnerables. |

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 2 | Horas prácticas: 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: PSICOLOGICA | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | Si: <input type="checkbox"/> | No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| No. de sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | | Docente | Alumno | |
| 9 | Utiliza argumentos de la psicología social y comunitaria para construir plan de acción dirigido a grupos comunitarios respetando los principios de interculturalidad e ideologías. | 1.- Conceptos básicos - Qué es la psicología social. - Concepto y características metodológicas de la psicología social. 2.- Socialización primaria y socialización secundaria 3.- Teorías de la identidad 4.- Las actitudes y el cambio actitudinal. 5.- Lideres 6.- Prejuicios 7.- Valores 8.- Roles 9.- Teoría del vínculo 10.- Teoría de la comunicación humana. 11.- El plan de trabajo en la psicología social y comunitaria. | 1.- Encuadre de la Unidad de Aprendizaje. 2.- Integra dinámica de integración grupal. 3.- Coordina formación de equipos de estudio. 4.- Coordina y asesora revisión de información relevante y oportuna en libros y/o artículos con los contenidos temáticos. 5.- Coordina lluvia de ideas y retroalimenta información. 6.- Coordina la aplicación de la técnica 66 trabajando los conceptos básicos. | 1.- Participa en el encuadre de la unidad de aprendizaje. 2.- Participa en la dinámica de integración grupal. 3.- Participa en la formación de equipos para estudio. 4.- Participa en la revisión de información relevante y oportuna en libros y/o artículos con los contenidos temáticos. | Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades -Una comunidad en el área urbana |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 2 | 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| PSICOLOGICA | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>- Elementos del plan de trabajo en una comunidad rural o urbana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del diagnóstico situacional. • Priorización de problemáticas. • Plan de acción. | <p>7.- Coordina la elaboración de un cuestionario que culmina en aplicación de técnica de correderas de lugares para el manejo de los contenidos temáticos 2, 3 y 4.</p> <p>8.- Coordina la aplicación de la técnica 10 para los contenidos temáticos 5, 6, 7 y 8, en la que a cada equipo se le entrega un tema y deben hacer un esquema (mapa mental o conceptual) en el que solo lo pueden representar con 10 elementos que pueden ser escritos o con figuras para luego exponer ante grupo.</p> <p>9.- Coordina y asesora la construcción de cuadro organizativo de</p> | <p>5.- Participa en lluvia de ideas, expone dudas y aporta ideas nuevas.</p> <p>6.- Participa en la técnica 66 trabajando los conceptos básicos.</p> <p>7.- Participa en la elaboración de un cuestionario que culmina en aplicación de técnica de correderas de lugares para el manejo de los contenidos temáticos 2, 3 y 4.</p> <p>8.- Participa en la técnica de 10 para los contenidos temáticos 5, 6, 7 y 8, en la que cada equipo participa con un tema y hacen un esquema (mapa mental o conceptual)</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 2 | 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| PSICOLOGICA | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>las teorías del vínculo y de la comunicación humana.</p> <p>10.- Coordina y asesora la elaboración del plan de trabajo</p> | <p>en el que solo lo pueden representar con 10 elementos que pueden ser escritos o con figuras para luego exponer ante grupo.</p> <p>9.- Participa en la construcción de cuadro organizativo de las teorías del vínculo y de la comunicación humana.</p> <p>10.- Participa en la elaboración del plan de trabajo</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 2 | Horas prácticas: 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: PSICOLOGICA | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|--|---|--|---|-----------------------------------|----------------------------|---|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Ponderación de la Sub-Competencia | | |
| Utiliza argumentos de la psicología social y comunitaria para construir plan de acción dirigido a grupos comunitarios respetando los principios de interculturalidad e ideologías. | <ul style="list-style-type: none"> - Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al participar en la técnica 66 trabajando los conceptos básicos. - Demuestro participación activa y propositiva al participar en la elaboración de cuestionario y técnica de correderas de lugares para el manejo de los contenidos temáticos 2, 3 y 4. - Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al participar en la | <ul style="list-style-type: none"> - Lista de participaciones. - Lista de participaciones y el cuestionario. - Esquema entregado (lista de cotejo). - Cuadro organizativo (Lista de cotejo). - Plan de trabajo entregado (Lista de cotejo). - Examen escrito | <p>5 %</p> <p>10%</p> <p>5 %</p> <p>10%</p> <p>30 %</p> <p>40 %</p> | 50% | 1,2,3,4 | Mobiliario, cañón proyector, rotafolio, pizarrón, plumones, gises, pantalla proyectiva y video. |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 2 | 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| PSICOLOGICA | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|--|--|
| | <p>técnica de 10 para los contenidos temáticos 5, 6, 7 y 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al participar en la construcción de cuadro organizativo de las teorías del vínculo y de la comunicación humana. - Demuestra responsabilidad y ética al participa en la elaboración y entrega de plan de trabajo solicitado. - Examen escrito. | resuelto. | | | | |
|--|---|-----------|--|--|--|--|

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 2 | 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| PSICOLOGICA | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| No. de sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | Docente | Alumno | |
| 14 | 2.- Desarrolla capacidad de liderazgo y destrezas sociales para aplicar plan de acción comunitario orientado al mejoramiento de las condiciones de vida del adulto mayor y familia, atendiendo problemáticas que tengan como fundamentos el enfoque de la psicología social y comunitaria. | 1.- Qué factores intervienen en la psicología social y rural. 2.- Actividad y cambio psicológico 3.- Noción de cultura - Contenido de la cultura. - Dimensión intercultural 4.- Cultura Maya 6.- Fases en la aplicación de un plan de acción. | 1.- Encuadre de la Unidad de Aprendizaje. 2.- Integra dinámica de integración grupal. 3.- Coordina formación de equipos de estudio. 4.- Coordina y asesora revisión de información relevante y oportuna en libros y/o artículos con los contenidos temáticos. 5.- Coordina lluvia de ideas y retroalimenta información. 6.- Coordina y asesora exposición por equipos de los contenidos temáticos 1, 2, 3 y 4. 7.- Coordina y asesora aplicación de plan de | 1.- Participa en el encuadre de la unidad de aprendizaje. 2.- Participa en la dinámica de integración grupal. 3.- Participa en la formación de equipos para estudio. 4.- Participa en la revisión de información relevante y oportuna en libros y/o artículos con los contenidos temáticos. | -Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades -Comunidad dentro del área urbana |

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 2 | Horas prácticas: 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: PSICOLOGICA | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>acción basado en los resultados obtenidos de la subcompetencia 1 y aplicado en la clínica gerontológica.</p> <p>8.- Solicita carpeta de evidencias en la que integren informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p> | <p>5.- Participa en lluvia de ideas, expone dudas y aporta ideas nuevas.</p> <p>6.- Participa en equipos para exposición de los contenidos temáticos 1, 2, 3 y 4.</p> <p>7.- Participa en la aplicación de plan de acción basado en los resultados obtenidos de la subcompetencia 1. y aplicado en la clínica gerontológica.</p> <p>8.- Entrega carpeta de evidencias en la que integren informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 2 | Horas prácticas: 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: PSICOLOGICA | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> | | | |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|--|--|---|-------------|-----------------------------------|----------------------------|---|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Ponderación de la Sub-Competencia | | |
| 2.- Desarrolla capacidad de liderazgo y destrezas sociales para aplicar plan de acción comunitario orientado al mejoramiento de las condiciones de vida del adulto mayor y familia, atendiendo problemáticas que tengan como fundamentos el enfoque de la psicología social y comunitaria. | Demuestra coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al participar en exposición de los contenidos temáticos 1, 2, 3 y 4. | Lista de cotejo que evidencia la exposición. | 15 % | 50 % | 3,4,5,6,7, | Mobiliario, cañón proyector, rotafolio, pizarrón, plumones, gises, pantalla proyectiva y video. Comunidad urbana. |
| | Demuestra capacidad de liderazgo, destrezas sociales, responsabilidad, ética, trabajo en equipo al aplicar plan de acción basado en los resultados obtenidos de la subcompetencia 1. | Lista de participación en la aplicación del plan. | 25 % | | | |
| | Sintetiza evidencias obtenidas en una carpeta en la que integra informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada | Carpeta de evidencias (Lista de cotejo). | 20 % | | | |
| | | | 40 % | | | |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 2 | 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| PSICOLOGICA | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|--|--|
| | de fotos y evidencias. Examen escrito. | Examen resuelto. escrito, | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|--|--|

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- 1.-Paterna, B. (2010). *Manual de psicología de los grupos*. (1ra. Ed.). España: Editorial Síntesis SA
- 2.-Montero, M. (2010). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. (2ª. Ed.). España: Editorial Paidós.
- 3.-Vander, Z. (1986). *Manual de Psicología Social*. (2ª. Ed.). España: Editorial Paidós.
- 4.- Fisher, G.N. (1999). *Campos de intervención de la Psicología Social* (2ª. Ed.). España: Edit. Nancea

COMPLEMENTARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 2 | Horas prácticas: 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: PSICOLOGICA | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | Si: <input type="checkbox"/> | No: <input checked="" type="checkbox"/> |

5.- [www. Psicología-online.com](http://www.Psicología-online.com)

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 5 | 5 | 2 | 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| PSICOLOGICA | SUSTANTIVO | OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| Reportes Parciales por Sub-Competencia | Fecha de evaluación | Ponderación |
|--|---------------------|-------------|
| Primera | | 50 % |
| Segunda | | 50 % |
| | | |
| | | |
| TOTAL: | | 100% |

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura en Gerontología o en Psicología, con Grado Académico de Maestría en Gerontología, Psicogerontología o Maestría en Psicología

PROFESIONALES: Experiencia mínima de tres años en el ejercicio de su profesión.

DOCENTES: Un año mínimo de experiencia como Docente en el Nivel Superior, mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje.

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA |
| Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
| Créditos: 5 | Horas totales: 5 | Horas teóricas: 2 | Horas prácticas: 3 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA | | | |
| Área: PSICOLOGICA | Núcleo: SUSTANTIVO | Tipo: OBLIGATORIO | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración: | MA. María Elena Cu Rodríguez |
| Nombre y firma del Presidente de la Academia | MCE. Manuela del Jesús Vallejos Tun |
| Nombre y firma del Secretario de la Academia | L.E. Angélica Delgado Balam |
| Nombre y firma del Coordinador de Carrera | MTRA.PE Ana Rosa Can Valle |
| Nombre y firma del Secretario Académico | MCE. Karina Asunción Muñoz Canche |
| Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela | MSP. Josefa Pérez Olivares |
| Fecha de elaboración o modificación | Enero de 2011 |