

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<p><b>Cuidado de la Salud:</b> Participa en el desarrollo de estrategias educativas que permiten el cuidado de la salud del adulto mayor y contribuyen en la calidad de vida del mismo.</p> <p><b>Capacidad Individual:</b> Desarrolla capacidades individuales en estrategias preventivas y curativas aplicadas al adulto mayor y familia para fortalecer el trabajo de equipos multidisciplinares e interdisciplinares, basado en la toma de decisiones responsable.</p> <p><b>Utilización de las TIC en el ámbito profesional:</b> Utiliza la tecnología de la información y comunicación para contribuir en la permanencia de la salud y búsqueda de solución a las situaciones patológicas del adulto mayor basado en principios éticos y de respeto a la diversidad cultural.</p>
Específicas	<p>1.- Asume una actitud responsable durante la aplicación de técnicas y procedimientos en los estados patológicos del adulto mayor estando consciente que cada paso dado conduce al mismo a la estabilidad de sus constantes vitales, fundamentado en el principio del derecho a la vida.</p> <p>2.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.</p> <p>3.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas.</p>
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Sustenta una postura crítica y responsable para analizar las técnicas y procedimientos propedéuticos básicos ejecutados en el adulto mayor, fundamentado en las normas y principios éticos.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12 (sesiones de 2 horas)	1. Reflexiona respecto a la utilidad de los instrumentos de valoración física para determinar el estado de salud del adulto mayor tomando como referencia los parámetros normales de la exploración.	1. Introducción a la Propedéutica 1.1. Conceptos Generales  2. Equipo y material de la exploración física.  3. Signos vitales 3.1. Técnicas de aplicación clínica 3.1.1. Temperatura 3.1.2. Presión arterial 3.1.3. Frecuencia Cardíaca 3.1.4. Pulso 3.1.5. Frecuencia de la respiración.  4. Metodología para la exploración clínica. 3.1. Interrogatorio 3.2. Inspección.	1. Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. - Retroalimentación.  2.- Mediante técnica guiada conduce a los alumnos en el manejo de equipo y material de la exploración física.  3.- Mediante técnica guiada conduce a los alumnos en la práctica de las técnicas de signos vitales.  4.- Coordina la exposición y retroalimenta.	1.-Búsqueda y análisis de la información.  - Exposición del tema.  2 y 3.- Participan en el desarrollo de las técnicas sugeridas.  4.- Exposición.  5.- Mediante técnica guiada, los alumnos practican la exploración clínica en el laboratorio a través del formato de historia clínica (Ficha de identificación, signos vitales y somatometría, valoración	Aula Laboratorio

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>3.3. Palpación 3.4. Percusión 3.5. Auscultación</p> <p>5. Exploración de Cabeza y Cuello.</p> <p>6. Exploración de Tórax, mamas y pulmones.</p> <p>7. Exploración de abdomen.</p> <p>8. Exploración de genitales Masculino y femenino (Incluir Técnica de Papanicolaou).</p> <p>9. Exploración de miembros superiores e inferiores.</p> <p>10. Examen de piel</p>	<p>5.- Mediante técnica guiada, los alumnos practican la exploración clínica en el laboratorio a través del formato de historia clínica (Ficha de identificación, signos vitales y somatometría, valoración cefalocaudal).</p>	<p>cefalocaudal).</p>	
--	--	--	-----------------------	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Reflexiona respecto a la importancia que tiene la valoración física para determinar el estado de salud del adulto mayor, fundamentado en los parámetros normales.	Entrego reflexión escrita con técnica de 50 palabras sobre la importancia que tiene la valoración física en la determinación de salud del adulto mayor.	Reflexión escrita entregada.	10 %	40 %	Básicas 1, 2, 3, 4, 5 Complementaria 1, 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche de diagnostico médico</li> <li>- Baumanometro</li> <li>- Estetoscopio</li> <li>- termómetro</li> </ul>
	Demuestro dominio de temas a través de exposiciones ante grupo, evidenciado a través de lista de cotejo.	Lista de cotejo de la exposición.	20 %			
	Identifico problemas de salud a través del formato de historia clínica llevada a cabo en laboratorio a partir de simulaciones con responsabilidad y medidas de bioseguridad.	Historia clínica entregada.	30 %			
	Examen EXADES, escrito.	Examen EXADES, resuelto.	40 %			

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
37 (sesiones de 2 horas)	2. Utiliza las habilidades cognitivas para analizar las técnicas y procedimientos propedéuticos aplicados al adulto mayor durante la atención institucional, basado en las normas de bioseguridad establecidas.	<b>1. Procedimientos Administrativos:</b> 1.1. Admisión del paciente adulto. 1.2. Participación en la visita médica 1.3. Enlace de turno 1.4. Egreso del paciente.  <b>2. Calzado de guantes</b> 2.1 Cerrada. 2.2 Abierta.  <b>3. Unidad del paciente</b> 3.1. Descripción de la unidad. 3.2. Técnicas básicas en la preparación de la cama: 3.2.1. Cama cerrada 3.2.2. Cama abierta 3.2.3. Cama Ocupada Cama pos anestesia  <b>4. Higiene del adulto</b> 4.1. Lavado de manos 4.2. Baño Total 4.3. Baño de esponja	1.- Genera espacios para que el alumno lleve a cabo investigación bibliográfica para sustentar sus opiniones.  2. Retroalimenta exposición.  3.- Mediante técnica guiada conduce a los alumnos en la práctica de las técnicas y procedimientos.  4.- Solicita a los alumnos (por equipos) la	1.- Utiliza información relevante, confiable y pertinente de acuerdo al desarrollo de la competencia. 2.- Demuestra dominio de temas a través de exposiciones ante grupo. .  3. Mediante técnica guiada, los alumnos practican cada técnica y procedimiento.  4.- Entrega guía de técnicas en las que utiliza sus habilidades cognitivas para analizar técnicas y	Aula Laboratorio

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

	<p>4.4. Aseo Parciales</p> <p>4.4.1. Aseo de cavidades: Bucal, nasal, otico y genitales</p> <p>4.4.2. Pediluvios</p> <p><b>5. Seguridad y protección</b></p> <p>5.1. Identificación</p> <p>5.2. Sujeción</p> <p>5.3. Posiciones</p> <p>5.4. Prevención de úlceras por presión</p> <p><b>6. Aplicación de calor y frio</b></p> <p>6.1. Aplicación de calor o frio con bolsa</p> <p>6.2. Aplicación de calor con lámpara de pie</p> <p>6.3. Aplicación de calor con cojín eléctrico</p> <p>6.4. Aplicación de compresas húmedas, frías o calientes</p> <p>6.5. Sediluvio.</p> <p><b>7. Traslado del paciente</b></p> <p>7.1. Traslado de la cama a la camilla o viceversa</p> <p>7.2. Traslado de la cama a la silla de ruedas o viceversa.</p> <p><b>8. Alimentación.</b></p> <p>8.1. Oral</p>	<p>entrega de una guía de técnicas en la que el alumno utilice sus habilidades cognitivas para analizar sus técnicas y procedimientos, aplicadas al adulto mayor en futuras competencias.</p>	<p>procedimientos, aplicadas al adulto mayor en futuras competencias.</p>	
--	---	---	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>8.2. Alimentación asistida.</p> <p>8.3. Alimentación con sonda (gastroclisis).</p> <p><b>9. Administración de medicamentos</b></p> <p>9.1. Oral</p> <p>9.2. Vía subcutánea</p> <p>9.3. Vía Intramuscular</p> <p>9.4. Vía Intravenosa</p> <p>9.5. Venoclísis</p> <p>9.6. Vía ocular</p> <p>9.7. Ótica</p> <p>9.8. Nasal</p> <p>9.9. Rectal</p> <p>9.10. Vaginal</p> <p>9.11. Cutánea</p> <p><b>10. Eliminación y Control de excretas</b></p> <p>10.1. Colocación del cómodo</p> <p>10.2. Colocación del orinal</p> <p><b>11. Recolección de muestras de productos para exámenes de laboratorio.</b></p> <p>11.1. Sanguínea</p> <p>11.2. Urinaria (general,</p>			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		urocultivo) 11.3. Fecal 11.4. Expectoración (esputo).  <b>12. Vendaje</b> 11.1. Contentivo 11.2. Compresivo 11.3. Correctivo  <b>12. Procedimientos Especiales.</b> 12.1. Preparación y manejo de material de consumo (gasas, pinzas, campos, compresas, apósitos). 12.2 curaciones. 12.3 Oxigenoterapia 12.4 Nebulizaciones 12.5 Aspiración de secreciones. 12.6 Drenaje postural 12.7. Estoma 12.7.1. Diferentes estomas. 12.8 Enema. 12.9. Irrigación vesical  <b>13. Cuidados Pos Mortem</b> 13.1. Técnica de amortajamiento 13.2. Procedimientos administrativos.			
--	--	---	--	--	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Utiliza las habilidades cognitivas para analizar las técnicas y procedimientos propedéuticos aplicados al adulto mayor durante la atención institucional, basado en las normas de bioseguridad establecidas.	1.- Demuestro dominio de temas a través de exposiciones ante grupo, evidenciado a través de lista de cotejo.  2.- Demuestro responsabilidad y trabajo colaborativo (por equipos) al entregar la guía de técnicas y procedimientos solicitada.  3.- Examen EXADES escrito.	1.- Lista de cotejo de la exposición.  2.- Guía de técnicas y procedimientos, entregada.  3.- Examen EXADES resuelto.	15 %  35 %  40 %	60 %	Básicas 1, 2, 3, 4, 5 Complementaria 1, 2.	Cama (ropa de cama) Silla de rudas Camilla Estuche de diagnostico medico Diapasón Cinta métrica Martillo de reflejo Estetoscopio Baumanómetro Termómetro Catéter de oxigeno Sonda Naso gástrica Sonda de Alimentación Sonda Foley Sonda Nelatón Bolsa recolectora de orina. Sonda de Aspiración. Normogotero Microgotero Punzocat

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

						Ligadura torundas Bolsa de colostomía Vendas elásticas del Número 1, 10, 15 y 20 cm. Micronebulizador Tiras reactivas Lancetas Accuche Cómodo Orinal Lampara de chicote Compresas Bolsas para agua fría. Jeringas de 3, 5, 10 y de 20 Cm. Agujas hipodérmicas Alcohol Solución Fisiológica. Gasas.
--	--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. Manual Mosby de exploración física, Seidel, H., 5ª ed. ©2003
2. Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Argente Álvarez. Editorial Panamericana.
3. Bates. B (1984). Propedéutica médica (2ª Ed.) PENDIENTE PAIS. Edit. Nueva Editorial Interamericana, S.A. de C.V.
4. Martínez, L. (2010). *Clínica Propedéutica*. México D.F. (13ª Ed.). Edit. Méndez Editores, S.A. de C.V.
5. Potter, P. A & Perry, A. G. *Fundamentos de Enfermería*. (5ª Ed.). España. Edit. Mc Graw Hill.
6. Rosales, B. S & Reyes G. E (2004) *Fundamentos de Enfermería*. (2da Ed.). Manual Moderno.

**COMPLEMENTARIA**

7. Luckman, J., (2000). *Cuidados de Enfermería*. (1ª Ed.). México. Edit. McGraw-Hill Interamericana.
8. Baré G. & Califano, J., (2004). *Examen Físico. Manuales Prácticos de Enfermería*. (Ed. Única). Colombia. Edit. Mc. Graw Hill
9. Kosier. B., Erb, G., Berman, A. & Snyder, S. (2005). *Fundamentos de Enfermería Conceptos, Procesos y práctica (7a.Ed)*. Edit. Mc Graw Hill

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		40 %
Segunda		60 %
Tercera		-
TOTAL:		100%

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:** Licenciatura en Gerontología o Enfermería, con Grado Académico en Maestría en Gerontología y áreas clínicas de la Salud.

**PROFESIONALES:** Tener tres años mínimos de experiencia profesional. Encontrarse en ejercicio de la profesión en área hospitalaria.

**DOCENTES:** Mínimo un Diplomado en Competencia, Docencia o Estrategias de aprendizaje, un año de experiencia como Docente en el nivel superior.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PROPEDEÚTICA</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>CLÍNICA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>LIC. ENF. ANGÉLICA DELGADO BALAM</b> <b>MCE. MARGARITA DEL ROSARIO DE FÁTIMA QUINTANA DZUL</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>MGS. MANUELA DEL JESÚS VALLEJOS TUN</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>LIC. ENF. ANGÉLICA DELGADO BALAM</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>MPE. ANA ROSA CAN VALLE</b>
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>MCE. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES</b>
Fecha de elaboración o modificación	<b>ENERO DE 2011</b>