

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLÓGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual Cuidado de la salud.
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.
Competencias del área de conocimiento	1.- Capacidad para emitir juicios con base en el estado del arte del proceso de envejecimiento, aplicando los principios bioéticos y científicos.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Reflexiona las alternativas y cursos de acción del fármaco identificando el efecto e interacción del mismo en el organismo, sustentado en los criterios de la farmacodinamia y farmacocinética

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Analiza saberes y conceptos relacionados con la farmacogeriatría con el fin de fundamentar ideas y argumentos basados en la farmacodinamia y farmacocinética.	1. Introducción a la farmacología 2. Conceptos generales (fármaco, medicamento, posología, eficacia de un fármaco, potencia de un fármaco, acción de un fármaco, efecto de un fármaco, droga, farmacoterapia, sustancia medicinal, toxicología). 3. Farmacocinética 3.1. Absorción y sus	1.- Encuadre del programa. 2.- Genera espacios idóneos para el trabajo colaborativo de los alumnos. 3.- Propicia ambientes para que los alumnos accesen a las fuentes de información relevantes y discernir entre ellas. 4.- Participa como expositor en el contenido temático de la	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en los espacios idóneos para el trabajo colaborativo. 3.- Participa en la interacción con las fuentes de información relevantes y discernir entre ellas. 4.- Plantea dudas y aportaciones durante la	Aula Laboratorio

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLÓGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

	<p>diferentes vías de aplicación</p> <p>3.2. Distribución</p> <p>3.3. Biotransformacion</p> <p>3.4. Eliminacion</p> <p>4. Farmacodinamia</p> <p>4.1. Mecanismos de interacción (receptores)</p> <p>4.2. Factores que modifican los efectos de los fármacos</p> <p>4.3. Toxicidad de los fármacos y tratamiento de intoxicación.</p> <p>4.4. Calculo de dosis (formula) para la administración de medicamentos (vía oral, intramuscular, intravenosa, subcutánea)</p> <p>4.5. normas de seguridad (cinco c)</p>	<p>introducción a la farmacogeriatría.</p> <p>5.- Coordina debate entre los alumnos sobre los conceptos generales de la farmacogeriatría.</p> <p>6.- Solicita un resumen de 1 cuartilla como resultado del debate la cual van integrar al portafolio de evidencias.</p> <p>7.- Coordina y asesora equipos para la exposición.</p> <p>8.- Coordina estrategia demostrativa en el laboratorio de simulación para desempeñar el conocimiento de cálculos de dosis y normas de seguridad.</p>	<p>exposición del docente: introducción a la farmacogeriatría.</p> <p>5.- Participa en el debate con sus compañeros respecto a los conceptos generales de la farmacogeriatría.</p> <p>6.- Entrega resumen de 1 cuartilla como resultado del debate la cual van integrar al portafolio de evidencias.</p> <p>7.- Participa en la dinámica de exposición.</p> <p>8.- Participa en la estrategia demostrativa en el laboratorio de simulación para desempeñar el conocimiento de cálculos de dosis y normas de seguridad.</p>	
--	--	---	--	--

Nota: cada sesión de dos horas

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analiza saberes y conceptos relacionados con la farmacogeriatría con el fin de fundamentar ideas y argumentos basados en la farmacodinamia y farmacocinética.	<p>1.- Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de participación en debate con sus compañeros respecto a los conceptos generales de la farmacogeriatría.</p> <p>2.- Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la competencia, evidenciado a través de la entrega de resumen de 1 cuartilla como resultado del debate.</p> <p>3.- Demuestro habilidad de trabajo en equipo, secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo.</p>	<p>1.- Lista de participación.</p> <p>2.- Resumen de 1 cuartilla como resultado del debate (Lista de cotejo).</p> <p>3.- Rubrica que evidencia la exposición.</p> <p>4.- Lista de participación en el laboratorio de simulación.</p> <p>6.- Examen escrito y resuelto. .</p>	<p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>40 %</p>	30 %	<p>Básicas 1, 2 Complementaria Sitios Web</p>	<p>Pintaron Plumones Borrador Proyector Computadora Jeringas Torundas Ligadura</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLÓGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

	4.- Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos adquiridos al participa en la estrategia demostrativa en el laboratorio de simulación al desempeñar el conocimiento de cálculos de dosis y normas de seguridad. Examen escrito.					
--	--	--	--	--	--	--

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Utiliza habilidades cognitivas y lógicas para analizar la farmacodinamica y farmacocinética generados por el envejecimiento del ser humano fundamentado en los principios farmacológicos.	1. Efectos del envejecimiento. 1.1. Cambios fisiológicos que afectan la farmacocinética (absorción, distribución, metabolismo, excreción). 1.2. Cambios fisiológicos que afectan la farmacodinamia 2. Reacciones adversas a los fármacos en el anciano, principios	1.- Encuadre del programa. 2.- Genera espacios idóneos para el trabajo colaborativo de los alumnos. 3.- Propicia ambientes para que los alumnos accesen a las fuentes de información relevantes y discernir entre ellas. 4.- Participa como expositor en el contenido	1.- Participa en el encuadre. Participa en los espacios que se generan para el trabajo colaborativo. 3.- Accesa a las fuentes de información para enriquecer sus conocimientos. 4.- Participa durante las exposiciones del docente con sus dudas y aportaciones.	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLÓGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

	<p>específicos.</p> <p>3. Criterios geriátricos farmacológicos</p> <p>3.1 Relacionados con el paciente y el fármaco</p> <p>4. Reglas de oro en el manejo del paciente geriátrico.</p> <p>4.1. Polifarmacia.</p> <p>4.2. Apego al tratamiento.</p> <p>4.3. Causas de abandono al tratamiento.</p> <p>4.4. Predicción de adherencia al tratamiento.</p> <p>5. Marco legal</p> <p>5.1. Farmacovigilancia</p> <p>5.2. Prescripción médica.</p> <p>5.3. Valoración farmacológica.</p>	<p>temático de la introducción a la farmacogeriatría.</p> <p>5.- Coordina, asesora y genera espacios idóneos de equipos para la exposición.</p> <p>6.- Coordina investigación sobre polifarmacia en adultos mayores que asisten a consulta externa en las Instituciones de salud y, solicita su respectiva exposición grupal.</p> <p>7.- Solicita entrega de informe de investigación sobre polifarmacia en adultos mayores.</p> <p>8.- Coordina actividad para aplicar valoración farmacológica a adultos mayores en la clínica gerontológica.</p> <p>9.- Solicita entrega de resultados de la valoración farmacológica.</p>	<p>5.- Participa en exposiciones de acuerdo a criterios establecidos por el docente.</p> <p>6.-Participa en la investigación sobre polifarmacia y expone sus resultados.</p> <p>7.- Entrega informe de investigación sobre polifarmacia.</p> <p>8.- Participa en las valoraciones farmacológicas en la clínica farmacologica.</p> <p>9.- Entrega resultados de las valoraciones farmacológicas llevadas a cabo en la clínica gerontológica.</p>	
--	--	---	---	--

Nota: cada sesión de dos horas

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Utiliza habilidades cognitivas y lógicas para analizar la farmacodinámica y farmacocinética generados por el envejecimiento del ser humano fundamentado en los principios farmacológicos.	1.- Demuestro habilidad de trabajo en equipo, secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo.	Rubrica que demuestra la exposición.	10 %	30%	Básica 3, 4, 5 y 6 Complementarias 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Pintaron Plumones Borrador Proyector Computadora
	2. Demuestro responsabilidad y ética profesional al participar en la investigación, exponer resultados y entregar informe sobre polifarmacia en adultos mayores.	Rubrica que demuestra cumplimiento de los 3 elementos del criterio (investigación, exposición e informe).	25 %			
	3. Demuestro responsabilidad y ética profesional al participar en valoración y entrega de informe sobre valoración farmacológica.	Rubrica que demuestra cumplimiento de los 2 elementos del criterio (valoración e informe).	25 %			
	4. Examen escrito.	Examen escrito, resuelto.	40 %			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLÓGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Utiliza habilidades lógicas y coherentes para identificar el efecto e interacción del fármaco en la vejez fundamentado en principios farmacológicos.	1. Fármacos del sistema gastrointestinal 1.1. Antiácidos (presentación, indicaciones, observaciones generales, efectos adversos, contraindicaciones) 1.2 Antieméticos y eméticos 1.3. Bloqueadores H2 1.4. Inhibidores de la bomba de protones 1.5. Laxantes, antidiarreicos, antiinflamatorio 2. Fármacos del sistema respiratorio 2.1 Antiasmático 2.2 Bronco dilatadores 2.3. Antitusígenos mucolíticos y expectorantes 3. Fármacos del Sistema	1. Revisa lecturas analíticas de libros y artículos con los temas a fin 2. Exposición oral con base la rúbrica y lista de cotejo. 3. Presentar los fármacos disponibles según la exposición 4. Retroalimentación del tema a fin 5. Entrega de un álbum con los fármacos correspondientes ,a cada sistema del organismo	1. Busca y analiza información. 2. Exposición del tema 3. Participar durante la exposición, dudas y opiniones 4. Observación de los fármacos disponibles según el tema posterior a la exposición 5. Entrega de un cuadro sinóptico en la libreta de las categorías de los fármacos (nombre de la categoría y sus observaciones generales) 6. Entrega del álbum de farmacología	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLÓGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

	<p>Nota: cada sesión de dos horas</p>	<p>Cardiovascular 3.1. Inotrópicos 3.2. Antiarrítmicos 3.3. Antianginosos 3.4. Antihipertensores 3.5. Tratamiento de la insuficiencia cardíaca y shock 4. Fármacos del sistema nervioso central 4.1. Analgésicos narcóticos y no narcóticos 4.2. Antiparkinsonianos 4.3. Anticonvulsivos 4.4. Hipnóticos 5. Fármacos de sistema hematopoyético 5.1. Antianémicos. 5.2. Anticoagulantes 6. Fármacos del sistema inmunitario 6.1. Antiinflamatorios 6.2. Antihistamínicos 7. Farmacología antiinfecciosa 7.1. Conceptos generales y</p>			
--	---------------------------------------	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

		sus dos formas de acción 7.2. Betalactamicos 7.3. Aminoglucosidos 7.4. Bacteriostaticos 7.5. Antiviricos 7.6. Antiparasitarios 8. Fármacos sistema endocrino 8.1. Tipos de Insulina, antidiabéticos orales 8.2. Corticoides 9. Fármacos que afectan al medio interno 9.1. Diuréticos osmóticos, no osmóticos.			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLÓGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Utiliza habilidades lógicas y coherentes para identificar el efecto e interacción del fármaco en la vejez fundamentado en principios farmacológicos.	<p>1.- Demuestro habilidad de trabajo en equipo, secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo.</p> <p>2.- Demuestro organización metodológica y responsabilidad al entregar una guía farmacológica específica en el adulto mayor.</p> <p>3.- Examen escrito.</p>	<p>1. Guía de desempeño que muestra la exposición.</p> <p>2. Guía farmacológica específica en el adulto mayor.</p> <p>3. Examen escrito resuelto.</p>	<p>20 %</p> <p>40 %</p> <p>40 %</p>	<p>40%</p>	<p>Básica 1,2 Complementaria Sitios Web</p>	<p>Pintaron Plumones Borrador Proyector Computadora</p>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLÓGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x			

Bibliografía sugerida

BASICA

1. GOODMAN & GILLMAN BASES FARMACOLOGICAS.
2. J. Mosqueira P. Galdos, (2005). *Farmacología clínica para enfermería*.
3. C. R. Palomares y A. G. Arvizu., *Farmacología para enfermeras*. Ed. Mc. Graw-Hill
4. G. Aragón, Joaquín. El paciente de edad avanzada
5. Q. Martínez, Manuel, *Enfermería geriátrica, cuidados generales en el anciano*
6. A. Salgado Francisco Guillen. *Manual de geriatría*, Ed. Trillas.
7. Paola S. Timiras., *Bases fisiológicas del envejecimiento y geriatría*, Ed. Masson

COMPLEMENTARIA

- 1.- Anzola, (1993) *Enfermería gerontológica: conceptos para la práctica*.
- 2.- Mildred O. Hogsstel, *Enfermería geriátrica*, Ed. Paraminfo
- 3.- Carnevali D. I. y M. Patrick. *Tratado de geriatría y gerontología* 2° Ed. interamericana.
- 4.- Guillén F. y Pérez J., *Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico*. 1° Ed. Masson
- 5.- Pérez A. y Palacios D., *Cuidados de enfermería geriátrica en residencias asistidas*. Editorial Síntesis.
- 6.- Rodríguez R, y Lazcano G., *Prácticas de la geriatría*. 2° Ed. Mc. Graw Hill.
- 7.- Secretaria de salud. *Programa de acción: Atención al envejecimiento*. México, D.F., 2001.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLÓGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		30%
Segunda		30%
Tercera		40%
Cuarta		
TOTAL:		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura en Gerontología, Químico Farmacéutico Biólogo o Médico cirujano, con Grado Académico de Maestría en Gerontología o del área de la Salud.

PROFESIONALES: Con tres años de experiencia en el ejercicio de su profesión ejercicio de la profesión.

DOCENTES: : Un año mínimo de experiencia Docente en el Nivel Superior, mínimo un Diplomado en Competencia, Docencia o Estrategias de aprendizaje.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRINCIPIOS DE FARMACOGERIATRIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLÓGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	L. E. Angélica Delgado Balam L.E. Amantina Gamboa Álvarez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE. Manuela del Jesús Vallejos Tun
Nombre y firma del Secretario de la Academia	L. E. Angélica Delgado Balam
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	Enero de 2011