

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLÍNICA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Cuidado de la Salud Capacidad Individual Utilización de las TIC en el ámbito profesional
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Sustenta una postura crítica y analítica para proponer plan de cuidados específicos para la atención del adulto mayor fundamentado en las necesidades individuales de cada individuo y en las normas y principios éticos de la atención gerontológica.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLÍNICA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Analiza y reflexiona con base en sustentos teóricos, la ruta biopsicosocial del anciano para explicar y fundamentar, las necesidades individuales que proyectan actualmente, fundamentada en fuentes de información fidedignas relevante.	Proceso normal del envejecimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Teorías biológicas: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de la acumulación de productos de desecho. • Teoría del uso y desgaste. • Teoría de la autoinmunidad. • Teoría de los radicales libres. - Cambios anatomofisiológicos en el adulto mayor. - Teorías sociales: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría del desligamiento. • Teoría de la actividad. • Teoría de la continuidad. - Cambios del rol individual: <ul style="list-style-type: none"> • El anciano como individuo y como integrante de una familia. • Rol de la comunidad. 	1.- Promueve la revisión y análisis de fuentes de información actuales y fidedignas relacionadas con la ruta biopsicosocial del anciano. 2.- Solicita esquemas cognitivos (<i>puede ser mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos etc.</i>) para demostrar esquemáticamente las bases que fundamentan las necesidades que presentan los adultos mayores durante una valoración individual. 3.- Promueve las exposiciones en equipos e individuales.	1.- Participa en la revisión y análisis de fuentes de información actuales y fidedignas relacionadas con la ruta biopsicosocial del anciano. 2.- Entrega esquemas cognitivos (<i>puede ser mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos etc.</i>) para demostrar esquemáticamente las bases que fundamentan las necesidades que presentan los adultos mayores durante una	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLÍNICA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

		<ul style="list-style-type: none"> • Cambio del rol laboral. - Cambios psicológicos: • Factores psicológicos negativos. • Perdidas. 	<p>4.- Solicita análisis escrito que le permita al alumno retomar toda la fundamentación teórica analizada con respecto a las necesidades individuales que presenta el ser humano en la vejez como resultado de los hábitos de etapas anteriores a la misma.</p>	<p>valoración individual.</p> <p>3.- Participa en las exposiciones en equipo e individuales para demostrar el dominio de sus conocimientos con respecto al tema en cuestión.</p> <p>4.- Entrega análisis escrito que le permite retomar toda la fundamentación teórica analizada con respecto a las necesidades individuales que presenta el ser humano en la vejez como resultado de los hábitos de etapas anteriores a la misma.</p>	
--	--	---	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: CLÍNICA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analiza y reflexiona con base en sustentos teóricos, la ruta biopsicosocial del anciano para explicar y fundamentar, las necesidades individuales que proyectan actualmente, fundamentada en fuentes de información fidedignas relevante.	1.- Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de participación oral durante las sesiones. 2.- Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la entrega de esquemas solicitados. 3.- Demuestro dominio de temas a través de	1.- Participaciones 2.- Esquemas solicitados. 3.- Guía de desempeño que evidencia exposición 4.- Análisis escrito 5.- Examen resuelto.	10 % 20 % 20 % 10 % 40 %	40 %		Pintarrón Plumones Proyector Computadora Libros. Artículos

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: CLÍNICA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>exposiciones ante grupo, evidenciado a través de lista de cotejo.</p> <p>4.- Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos, evidenciado a través de la entrega de un análisis escrito</p> <p>.</p> <p>5.- Examen, escrito.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: CLÍNICA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Reflexiona a partir de las necesidades individuales del adulto mayor para construir plan de cuidados para el mismo, fundamentado en fuentes de información fidedignas relevante.	<p>La valoración del adulto mayor para obtener necesidades individuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cédulas para la valoración del estado de salud del adulto mayor. <p>Planeación del cuidado para la atención del adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de atención para prevenir la dependencia del adulto mayor sano (plan de autocuidado). - Plan de cuidados para el adulto mayor con inestabilidad. <ul style="list-style-type: none"> • Caídas. - Plan de cuidados para el adulto mayor con inmovilidad. <ul style="list-style-type: none"> • Prolongada. • Temporal. • Intermitente. • Úlceras por presión. - Plan de cuidados para el adulto mayor con incontinencia. 	<p>1.- Promueve la revisión y análisis de fuentes de información actuales y fidedignas relacionadas con la construcción de planes de cuidados para el adulto mayor de acuerdo a las necesidades obtenidas a través de una valoración.</p> <p>2.- Solicita esquemas cognitivos (<i>puede ser mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos etc.</i>) para demostrar esquemáticamente las bases que fundamentan la construcción de</p>	<p>1.- Participa en la revisión y análisis de fuentes de información actuales y fidedignas relacionadas con la construcción de planes de cuidados para el adulto mayor de acuerdo a las necesidades obtenidas a través de una valoración.</p> <p>2.- Solicita esquemas cognitivos (<i>puede ser mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos etc.</i>) para</p>	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLÍNICA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

		<ul style="list-style-type: none"> • Urinaria. • Fecal. <ul style="list-style-type: none"> - Plan de cuidados para el adulto mayor con deterioro intelectual. - Plan de cuidados para el adulto mayor con enfermedad crónico degenerativo. <ul style="list-style-type: none"> • Hipertensión. • Diabetes. - Plan de cuidados para el adulto mayor con aislamiento social. 	<p>planes de cuidados para el adulto mayor de acuerdo a las necesidades obtenidas a través de una valoración.</p> <p>3.- Solicita planes de cuidados para el adulto mayor de acuerdo a necesidades obtenidas a través de una valoración.</p> <p>4.- Promueve las exposiciones en equipos e individuales de los planes de cuidados solicitados para el análisis grupal.</p>	<p>demostrar esquemáticamente las bases que fundamentan la construcción de planes de cuidados para el adulto mayor de acuerdo a las necesidades obtenidas a través de una valoración.</p> <p>3.- Entrega planes de cuidados para el adulto mayor de acuerdo a necesidades obtenidas a través de una valoración.</p> <p>4.- Participa en las exposiciones en equipo e individuales de los planes de cuidados solicitados para el análisis</p>	
--	--	---	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: CLÍNICA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			5.- Solicita cuadernillo de planes de cuidados para la atención del adulto mayor.	grupal. 5.- Entrega cuadernillo de planes de cuidados para la atención del adulto mayor.	
--	--	--	---	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: CLÍNICA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Reflexiona a partir de las necesidades individuales del adulto mayor para construir plan de cuidados para el mismo, fundamentado en fuentes de información fidedignas relevante.	<p>1.- Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de participación oral durante las sesiones.</p> <p>2.- Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la entrega de esquemas solicitados.</p> <p>3.- Demuestro secuencia lógica al entregar planes de cuidados para el adulto mayor de acuerdo a necesidades individuales.</p>	<p>1.- Lista de participaciones.</p> <p>2.- Esquemas solicitados (Lista de cotejo).</p> <p>3.- planes de cuidados para el adulto mayor de acuerdo a necesidades individuales (Lista de cotejo).</p> <p>4.- Guía de desempeño que evidencia las exposiciones.</p>	<p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>20 %</p> <p>40 %</p>	60 %		<p>Pintarrón</p> <p>Plumones</p> <p>Proyector</p> <p>Computadora</p> <p>Libros.</p> <p>Artículos</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLÍNICA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

4.- Demuestro dominio de tema a través de exposición ante grupo de los planes de cuidado para el adulto mayor de acuerdo a necesidades individuales, evidenciado a través de lista de cotejo.	5.- Cuadernillo (lista de cotejo).
5.- Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos, evidenciado a través de la entrega de un cuadernillo de planes de cuidados para la atención del adulto mayor.	6.- Examen resuelto.
6.- Examen, escrito.	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLÍNICA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Sanchez, C & Rangel, F. (2006), Enfermería Geriátrica. Protocolos del Cuidado al anciano. Editorial grupo Fármacos Especializados.

COMPLEMENTARIA

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		40 %
Segunda		60 %
TOTAL:		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciado en Gerontología, con grado académico de Maestría en Gerontología o Salud Pública.

PROFESIONALES: Tener tres años mínimos de experiencia profesional.

DOCENTES: Mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje y un año de experiencia en docencia en nivel superior.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLAN DE CUIDADOS PARA LA ATENCION DEL ADULTO MAYOR.			
Créditos:	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: CLÍNICA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	M. G. S Manuela del Jesus Vallejos Tun
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M. G. S Manuela de Jesús Vallejos Tun
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Enf. Angélica Delgado Balan
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Secretario Académico	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	Enero de 2014