

**PROGRAMA DE UNIDAD DE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

**PATOLOGÍAS GERIÁTRICAS**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):

**LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA**

Área:	Núcleo:	Tipo:
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>

Materia práctica de acuerdo al art. 57: Si:  No:

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA</b>

**Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo**

Genéricas	Habilidades cognitivas, la utilización de las TIC en el ámbito profesional y cuidado de la salud.
Específicas	Desarrolla habilidades y destrezas para actuar ante situaciones en las que la toma de decisiones rápidas y oportunas es vital en la estabilidad de vida del anciano, fundamentado en normas de soporte de vida.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Reflexiona de manera crítica con base en argumentos lógicos que le permiten explicar las diferencias del proceso patológico y sus respectivos niveles de prevención sustentado en el enfoque de la historia natural de la enfermedad.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.- Analiza la fisiopatología de la enfermedad para comparar el periodo pre patogénico del patogénico en el adulto mayor fundamentado en la historia natural de la enfermedad.	1.-historia natural de la enfermedad y niveles de prevención. 2.-fisiología del envejecimiento 3.-fisiopatología de las enfermedades 4.-concepto de salud y enfermedad	Mapa mental 1.-selección de los documentos 2.-exposición de los contenidos con enfoque a los conceptos clave. 3.- Análisis de causas y consecuencias.	Mapa mental 1.-identificar la problemática desde los diferentes enfoques. 2.-analizar los elementos fundamentales 3.-elaborar a través de imágenes que se interrelacionen entre si los conceptos clave.	Aula de la escuela Uso de las TIC

**PROGRAMA DE UNIDAD DE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

**PATOLOGÍAS GERIÁTRICAS**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):

**LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA**

Área:	Núcleo:	Tipo:
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>

Materia práctica de acuerdo al art. 57:

Si:  No:

Facultad(es)/Escuela(s):

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

Programa(s) Educativo(s):

**LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
1.- Analiza la fisiopatología de la enfermedad para comparar el periodo pre patogénico del patogénico en el adulto mayor fundamentado en la historia natural de la enfermedad.	Establezco estrategias que permitan identificar desde el enfoque inductivo y por frecuencias los cambios fisiológicos y que muestren la ejecución de su análisis a través de la autonomía en el desempeño con honestidad académica y en los tiempos de entrega.	Mapa mental  Evaluación	60%  40%	20%		Material bibliográfico Material electrónico Computadora Cañón

**PROGRAMA DE UNIDAD DE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PATOLOGÍAS GERIÁTRICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Analiza el periodo patogénico de las enfermedades para diferenciar el estadio pre-sintomático del clínico en el adulto mayor fundamentado en la historia natural de la enfermedad.	Patologías de los: 1.-Órganos de los sentidos 2.-Sistema muscular 3.-Sistema óseo 4.-Sistema nervioso 5.-Aparato digestivo 6.-Aparato reproductor femenino y masculino 7.-Aparato urinario 8.-Aparato cardiovascular. 9.- Renal. 10.- Endocrino.	1.-Identificar los aspectos específicos de cada apartado. 2.-destaca los aspectos clave 3.-analiza los cambios tomando como parámetro referencial el enfoque global y generalizado del todo. 4.-compara cada uno los aspectos clave con los parámetros de referencia. 5.-se discute en grupo para la toma decisiones y evaluación.	1.-revisa en forma general los cambios. 2.-identifica los aspectos relevantes de cada uno con enfoque en la conceptualización general. 3.-comprender y analiza el proceso normal desde lo simple a lo complejo. 4.-elabora un marco comparativo que le permita mostrar las diferencias, para presentarlos, evaluarlos y concluirlos.	Aula TIC

**PROGRAMA DE UNIDAD DE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:  
**PATOLOGÍAS GERIÁTRICAS**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):  
**LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA**

Área:	Núcleo:	Tipo:
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>

Materia práctica de acuerdo al art. 57: Si:  No:

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
2.- Analiza el periodo patogénico de las enfermedades para diferenciar el estadio pre-sintomático del clínico en el adulto mayor fundamentado en la historia natural de la enfermedad.	Establezco estrategias que permitan identificar desde el enfoque inductivo y por frecuencias los cambios estructurales, funcionales y sin ausencia de cambios que muestren la ejecución de su análisis a través de la autonomía en el desempeño con honestidad académica y en los tiempos de entrega.	Andamio (Lista de cotejo)  Exposición (Lista de cotejo)  Evaluación parcial	30%  30%  40%	40%		Material bibliográfico Material electrónico Computadora Cañon

**PROGRAMA DE UNIDAD DE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PATOLOGÍAS GERIÁTRICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3.- Utiliza habilidades cognitivas y lógicas para explicar el proceso patológico y sus respectivos niveles de prevención sustentado en el enfoque de la historia natural de la enfermedad.	Patologías de los: 1.-Órganos de los sentidos 2.-Sistema muscular 3.-Sistema óseo 4.-Sistema nervioso 5.-Aparato digestivo 6.-Aparato reproductor femenino y masculino 7.-Aparato urinario 8.-Aparato cardiovascular. 9.- Renal. 10.- Endocrino.	1.-Identificar los aspectos específicos de cada apartado. 2.-destaca los aspectos clave 3.-analiza los cambios tomando como parámetro referencial el enfoque global y generalizado del todo. 4.-compara cada uno los aspectos clave con los parámetros de referencia. 5.-se discute en grupo para la toma de decisiones y evaluación.	1.-revisa en forma general los cambios. 2.-identifica los aspectos relevantes de cada uno con enfoque en la conceptualización general. 3.-comprender y analiza el proceso normal desde lo simple a lo complejo. 4.-elabora un marco comparativo que le permita mostrar las diferencias, para presentarlos, evaluarlos y concluirlos.	Aula TIC

**PROGRAMA DE UNIDAD DE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>PATOLOGÍAS GERIÁTRICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
3.- Utiliza habilidades cognitivas y lógicas para explicar el proceso patológico y sus respectivos niveles de prevención sustentado en el enfoque de la historia natural de la enfermedad.	Establezco estrategias que permitan identificar desde el enfoque inductivo y por frecuencias los cambios estructurales, funcionales y sin ausencia de cambios que muestren la ejecución de su análisis a través de la autonomía en el desempeño con honestidad académica y en los tiempos de entrega.	Andamio (Lista de cotejo).  Exposición (Lista de cotejo).  Evaluación parcial	30%  30%  40%	40%		Material bibliográfico Material electrónico Computadora Cañón

**PROGRAMA DE UNIDAD DE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

**PATOLOGÍAS GERIÁTRICAS**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):

**LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA**

Área:	Núcleo:	Tipo:
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>

Materia práctica de acuerdo al art. 57:

Si:  No:

Facultad(es)/Escuela(s):

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

Programa(s) Educativo(s):

**LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA**

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. Hazzard, W.R; Halter, J.B; Ouslander, J.G; Tinetti, M.E; Studenski, S; HighK.P; Asthana, S. (2003). *Principles of Geriatric Medicine and Gerontology*. Mexico: Mc Graw Gill.
2. Rodríguez, R. & Lazcano, G. (2006). *Practica de la Geriatria*. (2da. Ed.). México: Mc Graw Gill.
3. Rojas, F.D; Valdez, Ma. Del R. A; Figueroa, E. J. (2004). *Tópicos de Geriatria*. (2da. Ed.). México: Ed. Prado.

**COMPLEMENTARIA**

4. Timiras, P. S (2010). *Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriatria*. (2da Ed.). Barcelona, España: MASSON.

**INTERNET:**

5. Tratado de geriatría para residentes: <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/segg-tratado-01.pdf>

**PROGRAMA DE UNIDAD DE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

**PATOLOGÍAS GERIÁTRICAS**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):

**LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA**

Área:	Núcleo:	Tipo:
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>

Materia práctica de acuerdo al art. 57: Si:  No:

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA</b>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		20 %
Segundo		40 %
Tercero		40 %
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:** Licenciatura en Gerontología o Medicina, con Grado Académico de Maestría en Gerontología o Geriatra.

**PROFESIONALES:** Tres años mínimo de experiencia profesional, relacionada con las Personas Mayores. Participación en Congresos Nacionales relacionados con el envejecimiento.

**DOCENTES:** Tener mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje, y un año mínimo de experiencia como Docente en nivel superior.



**PROGRAMA DE UNIDAD DE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

**PATOLOGÍAS GERIÁTRICAS**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):

**LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA**

Área:	Núcleo:	Tipo:
<b>CLÍNICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>

Materia práctica de acuerdo al art. 57:

Si:  No:

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE GERONTOLOGÍA</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Carmen Domínguez Hernández Dr. José Misal Uc Ucán
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MGS. Manuela del Jesús Vallejos Tun
Nombre y firma del Secretario de la Academia	L.E. Angélica Delgado Balan
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	Enero 2011 Septiembre 2012