

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Cuidado de la Salud Conocimiento de otras culturas y costumbres
Específicas	1.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 2.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Valora la medicina alternativa como un hecho histórico compartido que permite la comunicación intergeneracional entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, desarrollando un sentido de identidad teniendo como fundamento el conocimiento científico.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Discrimina entre argumentos y opiniones respecto a la Medicina Alternativa y sus distintas interpretaciones para emitir juicios de valor en la conservación de la salud del adulto mayor basándose en el conocimiento científico.	<b>La medicina mexicana en el contexto intercultural: Cultura, cosmovisión y modelos médicos.</b> -Cultura. Explicación de Genero, edad, clase social, gremio, discapacidad, enfermedades sujetas a prejuicios. <b>Interpretación de la realidad: cosmovisión e ideologías.</b> -Cosmovisión modelo occidental -Cosmovisión indígena de la salud, enfermedad y muerte -Comparación de las cosmovisiones e ideologías en la salud -Realidad y atención de la salud del Anciano, mujer y hombre <b>Interculturalidad:</b> -Definición -Impactos clínicos y educativos. -Situación legal actual -Servicios de salud con sensibilidad cultural. <b>Modelos médicos:</b> -Concepto de medicina -Sistemas de salud y relaciones. ➤ Globalización y sistemas de salud.	1.-Revisión de lecturas analíticas de libros y/ artículos con el tema a fin. 2.-Exposición del tema. 3.-Debate 4.- Análisis de la bibliografía 5.-Selección de un caso con base en evidencias 6.-Exposición del caso clínico 7.-Análisis del caso 8.-Revisión de lecturas analíticas de libros y/ artículos con el tema a fin. 9.-Exposición del tema. 10.-Discusión	Aprendizaje colaborativo 1.-Búsqueda y análisis de la información 2.-Exposición del tema. 3.-Análisis y discusión en grupos 4.-Entrega de un resumen 5.-Entrega un cuadro comparativo de cosmovisión. 6.-Búsqueda de la bibliografía. 7.-Exposición del tema 8.-Investigación de un caso. 9.-Exposición y entrega del caso 10.-Lluvia de ideas	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Discrimina entre argumentos y opiniones respecto a la Medicina Alternativa y sus distintas interpretaciones para emitir juicios de valor en la conservación de la salud del adulto mayor basándose en el conocimiento científico.	<p>1.- Identifico la visión integral de los seres humanos, tomando en cuenta su cultura y las repercusiones en la salud.</p> <p>Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer contenidos temáticos solicitados.</p> <p>Demuestro coherencia cognitiva, y sistematización de ideas al participar en la construcción y entrega de un cuadro comparativo de cosmovisión.</p> <p>Reconozco los modelos médicos occidental y</p>	<p>Lista de cotejo que evidencia exposición de temas.</p> <p>Entrega un cuadro comparativo de cosmovisión (Lista de cotejo).</p>	<p>15 %</p> <p>15 %</p>	30%	<p>Básica 1, 2</p> <p>Complementaria Pagina Web</p>	Diapositivas

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>tradicional en la aplicación de la salud.</p> <p>Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la competencia, evidenciado a través de la entrega de resumen de 1 cuartilla.</p> <p>Demuestro organización metodológica y responsabilidad al entregar y exponer un caso solicitado.</p> <p>Examen escrito.</p>	<p>Entrega de un resumen (Lista de cotejo).</p> <p>Exposición y entrega del caso (Lista de cotejo).</p> <p>Examen escrito y resuelto (EXADES)</p>	<p>15 %</p> <p>15 %</p> <p>40%</p>			
--	---	---	------------------------------------	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Asume una actitud constructiva y congruente respecto al ser a partir de conocimientos que facilitan la complementariedad del modelo médico Institucional con el sistema médico tradicional desde una visión integral siguiendo las políticas de promoción de los derechos humanos en salud.	<b>Medicina Tradicional: Generalidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Historia</li> <li>➤ Conceptualización de la Enfermedad</li> <li>➤ Principales remedios caseros</li> <li>➤ Técnicas</li> <li>➤ Indicaciones.</li> </ul> <b>Terapias Alternativas: Generalidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto de terapia alternativa</li> <li>➤ Concepto de terapias complementarias</li> </ul> <b>Terapias manuales: Masaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Historia</li> <li>➤ Efectos</li> <li>➤ Indicaciones</li> <li>➤ Contraindicaciones</li> <li>➤ Tipos de masaje</li> <li>➤ Técnicas</li> <li>➤ Protocolos de masaje de diferentes zonas corporales.</li> </ul> <b>Reflexología Podal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto</li> </ul>	1.-Revisión de lecturas analíticas de libros, artículos 2.-Exposición del tema. 3.-El docente integra los grupos de cinco participantes. 4.-Da a conocer la metodología de trabajo, tiempo de entrega del mismo y el desarrollo de cada sesiones.	Aprendizaje colaborativo 1.-Búsqueda en internet de sitios relacionados con las terapias alternativas, complementarias 2.-Análisis de la situación actual de las terapias alternativas 3.-Exposición del tema 4.-Visita al área de medicina tradicional en la localidad de Holpechen. 5.-Elaborar un protocolo de masaje en algún problema de salud. 6.-Taller desarrollo de una sesión de masaje. 7.-Desarrollo de una sesión de reflexología.	.Aula Visita al centro de medicina tradicional del Municipio de Hopelchen, Visita al Jardín botánico de Campeche.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mapas de la zona refleja</li> <li>➤ Técnica</li> </ul> <p><b>Terapias Naturales: Hidroterapia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Historia</li> <li>➤ Fundamentos físicos y fisiológicos.</li> <li>➤ Técnicas hidroterápicas</li> <li>➤ Indicaciones y contraindicaciones</li> </ul> <p><b>Homeopatía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introducción. Antecedentes históricos. Samuel Hahnemann</li> <li>➤ Concepto fundamentales: definición principios y método de aplicación, las distintas escuelas</li> <li>➤ Preparación y fabricación. Posología y modo de prescripción en patologías agudas y crónicas</li> <li>➤ Principales medicamentos homeopáticos</li> </ul> <p><b>Flores de Bach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introducción</li> <li>➤ Principales preparados y su indicación</li> <li>➤ Tratamiento (reglas básicas, funcionamiento y la preparación).</li> </ul> <p><b>Aromaterapia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Origen</li> <li>➤ Principales esencias y sus</li> </ul>		<p>8.-Entregará un ensayo de las diferentes clasificaciones de aguas curativas y lugares donde se localizan.</p> <p>9.-Elaborar un cuadro con los principales medicamentos de mayor demanda en el mercado mencionando la dosis y los padecimientos que cura.</p> <p>10.-Entrevista con un Médico homeópata.</p> <p>11.-Presentación de un caso clínico y entrega del mismo.</p> <p>12.-Entrevista con un profesional sobre técnicas y procedimientos del área de trabajo de la aromaterapia.</p>	
--	---	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		indicaciones.		
--	--	---------------	--	--

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Asume una actitud constructiva y congruente respecto al ser a partir de conocimientos que facilitan la complementariedad del modelo médico Institucional con el sistema médico tradicional desde una visión integral siguiendo las políticas de promoción de los derechos humanos en salud.	Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer contenidos temáticos solicitados.	Lista de cotejo que demuestra la exposición	10 %	40 %	Básica 5, 6, y 7  Complementaria 1, 2, y 4	Aula Videos
	Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas y capacidad de liderazgo al elaborar y entregar un protocolo de masaje dirigido a algún problema de salud.	Protocolo de masaje y reflexología (Lista de cotejo).	5 %			
	Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas y capacidad de liderazgo al elaborar y entregar un protocolo de masaje dirigido a algún problema de salud.	Guía de desempeño que demuestre la participación en sesión de masajes y reflexología.	10 %			
	Demuestro responsabilidad y ética profesional al participar en sesión de masajes y reflexología.	Ensayo (Lista de cotejo).	10 %			

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas al entregar ensayo de las diferentes clasificaciones de aguas curativas y lugares donde se localizan.</p> <p>Demuestro responsabilidad al elaborar y entrega cuadro con los principales medicamentos de la medicina alternativa de mayor demanda en el mercado mencionando la dosis y los padecimientos que cura.</p> <p>Demuestro responsabilidad al entregar entrevista de un Médico homeópata.</p> <p>Demuestro responsabilidad al entregar entrevista de un profesional que utilice la aromaterapia.</p> <p>Examen escrito.</p>	<p>Cuadro con los principales medicamentos de la medicina alternativa de mayor demanda en el mercado mencionando la dosis y los padecimientos que cura (Lista de cotejo).</p> <p>Entrevista con un Médico homeópata (Lista de cotejo).</p> <p>Entrevista con un profesional que utilice la aromaterapia (Lista de cotejo).</p> <p>Examen escrito, resuelto.</p>	<p>5 %</p> <p>10 %</p> <p>5 %</p> <p>10 %</p> <p>5 %</p> <p>30 %</p>			
--	--	---	--	--	--	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3. Analiza el uso y manejo de los principios terapéuticos de las diferentes técnicas de la terapia alternativa, para desarrollar sentido de identidad al orientar al adulto mayor, familia y comunidad en la conservación de la salud, basado en el conocimiento científico.	<b>Terapias Orientales</b> <b>Medicina Tradicional China</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Ley Universal</li> <li>➤ TAO</li> <li>➤ Teoría del Yinn/ Yang</li> </ul> <b>Acupuntura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Origen y evolución</li> <li>➤ Teoría de los puntos</li> <li>➤ Teoría de los meridianos</li> <li>➤ Indicaciones y efectos</li> </ul> <b>Digitopuntura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Origen y evolución.</li> <li>➤ técnica</li> <li>➤ Indicaciones y efectos</li> </ul> <b>Shiatsu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Origen y evolución</li> <li>➤ Puntos y operaciones básicas</li> <li>➤ Tipos de Aplicación de presión</li> </ul>	1.-Revisión de lecturas analíticas de libros, artículos etc. 2.-Exposición del tema. 3.-El docente integra los grupos de cinco participantes. 4.-Da a conocer la metodología de trabajo, tiempo de entrega del mismo y el desarrollo de cada sesiones	Aprendizaje colaborativo 1.-Búsqueda en internet de sitios relacionados con las terapia alternativas, complementarias 2.-Análisis de la situación actual de las terapias alternativas 3.-Exposición del tema 4.-Presentación de un video por tema. 5.- Desarrollo de una sesión por tema. 6-Visita a un balneario para la practicar técnicas de Watsu. 7.-Desarrollo de una sesión en un espacio específico. 8.-Practica de Tai Chi Con los adultos mayores del ISSSTE.	Aula Balneario Modulo de atención del adulto mayor del ISSSTE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicaciones y          contraindicaciones</li> <li><b>Watsu</b></li> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Origen y evolución</li> <li>➤ Técnicas</li> <li>➤ Indicaciones</li> <li><b>Terapias de Relajación</b></li> <li><b>Yoga</b></li> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Origen y evolución</li> <li>➤ Tipos de yoga</li> <li>➤ Principales posiciones o          posturas</li> <li>➤ Indicaciones</li> <li><b>Tai Chi</b></li> <li>➤ Concepto</li> <li>➤ Origen y evolución</li> <li>➤ Estructura Interna</li> <li>➤ Estudios Científicos.</li> <li>➤ Descripción de los diferentes          posiciones (Ejercicios)</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3. Analiza el uso y manejo de los principios terapéuticos de las diferentes técnicas de la terapia alternativa, para desarrollar sentido de identidad al orientar al adulto mayor, familia y comunidad en la conservación de la salud, basado en el conocimiento científico.	Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer contenidos temáticos solicitados.	Lista de cotejo que demuestra exposición de los temas.	20 %	30%	Básica  Complementaria 4	Videos
	Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas al analizar la situación actual de la medicina alternativa en la región maya comparada con la medicina tradicional China.	Análisis de 1 cuartilla (Lista de cotejo).	20 %			
	Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas al entregar cuadro organizativo en el que se establezcan las características de cada terapia del acuerdo al contenido temático.	Cuadro organizativo (Lista de cotejo).	20 %			
	Examen escrito.	Examen escrito, resuelto.	40 %			

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. Organización mundial de la Salud. (2002) Estrategias de la OMS sobre medicina tradicional. Edit. WHO/EDM/TRM/2002.1
2. Secretaria de Salud. (2008) Medicina Tradicional y Herbolaria en Campeche. 1era Edición, san francisco de Campeche, México.
3. Secretaria de Salud. (2007) El Enfoque Intercultural: Herramienta para apoyar la calidad de los servicios de salud. México.
4. Secretaria de Salud. (2008) Interculturalidad en Salud, experiencias y aportes para el fortalecimiento de los servicios de salud. México.
5. Ulla-Maija Grace., (2001) Aromaterapia. Edit. Grupo Editorial tomo, S.A. de C.V. México
6. Viñas, F., (1990) La respuesta está en los pies. Tratado completo de reflejoterapia podal. Edit. Nueva Serie Integral 4ta. Edición. México
7. Viñas, F., (1993) Hidroterapia. La curación por el agua Edit. Nueva Serie Integral 3a. Edición. México

**COMPLEMENTARIA**

1. García, H., Sierra, A., y Balam, G., ((1996) La Medicina Maya Tradicional. Confrontación con el Sistema Conceptual Chino. Edit. Educación, Cultura y Ecología, A. C. (EDUCE) México.
2. Herrero Ricaño, R., (1989) La Medicina Tradicional en México y Supervivencia. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, México
3. Viesca Treviño, C., (1994) Medicina Prehispánica de México. Edit. Panorama. México
4. Pagina Web.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		30 %
Segunda		40 %
Tercera		30 %
TOTAL:		100%

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:** Licenciado en Gerontología o Medicina, con grado académico de Maestría en Gerontología.

**PROFESIONALES:** Tener tres años mínimos de experiencia profesional.

**DOCENTES:** Mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje y un año de experiencia en docencia en nivel superior.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MEDICINA ALTERNATIVA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	LIC. ENF. ANGÉLICA DELGADO BALAM MCE. MARGARITA DEL ROSARIO DE FÁTIMA QUINTANA DZUL
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MGS. MANUELA DEL JESÚS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	LIC. ENF. ANGÉLICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO DE 2011