

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: SOCIAL	Núcleo: BASICA	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	La utilización de las TIC en el ámbito profesional Habilidades de investigación Capacidad individual Compromiso social
Específicas	1.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 3.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia.
Competencias del área de conocimiento	Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Capacidad para trabajar en forma autónoma Capacidad de trabajo en equipo generando una cultura de redes de apoyo
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analiza la evolución de la Gerontología a través de la historia para sustentar una postura personal respecto a la situación actual de la misma en el mundo moderno fundamentado en modelos y teorías gerontológicas.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	BASICA	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13	1.- Utiliza la habilidad de análisis y reflexión de información relevante para sustentar una postura crítica sobre los antecedentes y conceptos de la gerontología con base en normas que dicta la Organización Mundial de la Salud.	Generalidades de Gerontología <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antecedentes. ➤ Conceptos de Envejecimiento, ancianidad. ➤ Concepto de Gerontología, Geriatria y enfermería Gerontológica. <ul style="list-style-type: none"> - Gerontólogo Concepto, Historia, Campos de actuación, Funciones en la atención del anciano ➤ Teorías del envejecimiento. (Biológicas, psicológicas y sociales) ➤ Modelos Conceptuales para la atención. ➤ Ciencias en las que se 	1. Encuadre del programa. 2.- Lecturas y análisis de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Solicita y coordina elaboración y exposición a través de línea del tiempo de los antecedentes gerontológicos y la figura del gerontólogo, así como la evolución del concepto. 4.- Aclara y retroalimenta. 5.- Solicita y coordina elaboración y exposición a través de un boletín,	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en las lecturas y análisis de libros e información relevante de los contenidos temáticos. 3.- Participa en la elaboración y explosión de línea del tiempo de los antecedentes gerontológicos y la figura del gerontólogo, así como la evolución del concepto. 4.- Expone dudas y aporta nuevos conocimientos.	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: SOCIAL	Núcleo: BASICA	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>apoya la gerontología. ➤ Gerontagogia.</p>	<p>de las teorías (Biológicas, psicológicas y sociales) del envejecimiento.</p> <p>6.- Solicita y coordina elaboración y exposición a través de un boletín, de los modelos conceptuales para la atención.</p> <p>7.- Fortalece las exposiciones con temas alternos como las ciencias y ramas en que se apoya la gerontología.</p>	<p>5.- Participa en la elaboración y exposición a través de un boletín, de las teorías (Biológicas, psicológicas y sociales) del envejecimiento.</p> <p>6.- Participa en la elaboración y exposición a través de un boletín, de los modelos conceptuales para la atención.</p> <p>7.- Participa en el desarrollo de los temas alternos como las ciencias y ramas en que se apoya la gerontología.</p>	
--	--	--	---	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: SOCIAL	Núcleo: BASICA	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Utiliza la habilidad de análisis y reflexión de información relevante para sustentar una postura crítica sobre los antecedentes y conceptos de la gerontología con base en normas que dicta la Organización Mundial de la Salud.	Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la elaboración y exposición de línea del tiempo de los antecedentes gerontológicos y la figura del gerontólogo, así como la evolución del concepto.	Lista de cotejo que evalúa la exposición.	10 %	30 %		Computación Proyector Hojas de papel bond plumones
	Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de elaboración y exposición de un boletín de las teorías (Biológicas, psicológicas y sociales) del envejecimiento.	Lista de cotejo que evalúa la exposición. Boletín impreso, entregado (Lista de participación).	10 % 10 %			
	Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de elaboración y exposición a través de un boletín, de los modelos conceptuales para la atención.	Lista de cotejo que evalúa la exposición. Boletín impreso, entregado (Lista de participación).	10 % 10 %			
	Examen escrito.	Examen resuelto	40 %			

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: SOCIAL	Núcleo: BASICA	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	2.- Sustenta una postura analítica para explicar la dinámica del profesional gerontológico en el campo de la vejez y el envejecimiento fundamentado en principios éticos.	1.- Envejecimiento de las poblaciones. - Siglo XXI, siglo de poblaciones que envejecen. 2.- La profesionalización en el campo gerontológico y geriátrico: - Concepto de profesión y profesionalización. - Concepto de campo gerontológico. - Concepto de dependencia. - Los estereotipos y retos del envejecimiento. - Las nuevas perspectivas en el campo gerontológico. - Campos profesionales en gerontología. - De la competencia a la complementariedad. - La formación como base de la profesionalización. 3.- Los programas universitarios para mayores: - Contexto histórico de los	1.- Encuadre de la subcompetencia. 2.- Lecturas y análisis de libros y artículos con los contenidos temáticos. 3.- Solicita y coordina la elaboración de una V heurística de la profesionalización en el campo gerontológico y geriátrico. 4.- Solicita y coordina la entrega de un ensayo a partir de la V heurística. 5.- Coordina	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en lecturas y análisis de libros y artículos de acuerdo a contenidos temáticos. 3.- Elabora la V Heurística de la profesionalización en el campo gerontológico y geriátrico a partir de los criterios que establece el docente. 4.- Entrega ensayo a partir de la V heurística construida. 5.- Participa en	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: SOCIAL	Núcleo: BASICA	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X			

		<p>programas universitarios para mayores.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Los antecedentes y la expansión de los programas universitarios para mayores. – Los programas universitarios para mayores como programas educativos. – Los programas universitarios para mayores como programas universitarios. Cuestiones de desigualdad y exclusión social. <p>4.- Los programas intergeneracionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concepto de programa intergeneracional. – Significado del término generación e implicaciones para los programas intergeneracionales. – La relación de los programas intergeneracionales y la cultura de la vejez activa. – Fundamentos de los programas intergeneracionales. – Fases y componentes de un programa intergeneracional. 	<p>exposición a partir de los programas universitarios para mayores.</p> <p>6.- Solicita y coordina elaboración y aplicación de pequeños proyectos intergeneracionales en el que van involucrar al adulto mayor y otras edades en la clínica gerontológica.</p> <p>7.- Solicita entrega del pequeño proyecto acompañado del informe y evidencias de la aplicación del proyecto.</p>	<p>exposición a partir de los programas universitarios para mayores.</p> <p>6.- Participa en la elaboración y aplicación de pequeños proyectos intergeneracionales en el que van involucrar al adulto mayor y otras edades en la clínica gerontológica.</p> <p>7.- Entrega del pequeño proyecto acompañado del informe y evidencias de la aplicación del proyecto.</p>	
--	--	---	---	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: SOCIAL	Núcleo: BASICA	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Sustenta una postura analítica para explicar la dinámica del profesional gerontológico en el campo de la vejez y el envejecimiento fundamentado en principios éticos.	1.- Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la entrega de V heurística acompañada de un ensayo. 2.- Demuestro dominio de temas a través de exposiciones ante grupo de los programas universitarios para mayores, evidenciado a través de lista de cotejo. 3.- Demuestro una postura analítica, responsabilidad, y compromiso social al aplicar proyecto intergeneracional en el que ven involucradas generaciones mayores y otras edades en la clínica gerontológica. 4.- Demuestro responsabilidad y compromiso al entregar el proyecto con informe y evidencias. 5.- Examen escrito.	1.- V heurística acompañada de un ensayo (Lista de cotejo para V heurística y rubrica para ensayo). 2.- Lista de cotejo que evidencia la exposición. 3.- Lista de participación que evidencia la aplicación individual del proyecto. 4.- Proyecto con informe y evidencias, entregado (Lista de participación). Examen escrito, resuelto.	15 % 15 % 15 % 15 % 40 %	50 %		Computadora Proyector Rotafolio Fanelografo

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	BASICA	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. De sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13	3. Analiza el Plan de Salud de México para identificar la acción Gerontológica propuesta en los programas de envejecimiento y vejez para el país, fundamentado en el Plan Nacional de Desarrollo.	<p>La acción gerontológica en México.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2da Conferencia del envejecimiento. ➤ Plan Nacional de Salud. ➤ Programa del anciano ➤ Decreto presidencial del Instituto Nacional de Geriatria. ➤ <i>DE LAS OCUPACIONES PARA EL PROFESIONAL DE LA ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR.</i> - Ocupaciones de acuerdo al sistema nacional de clasificación de ocupaciones (SINCO). - Sitios de inserción de acuerdo al sistema de clasificación industrial de America del norte (SCIAN-2007). 	<p>1.- Encuadre de la subcompetencia.</p> <p>2.- Lecturas y análisis de libros y artículos con los contenidos temáticos.</p> <p>3.- Coordina exposición a partir de la acción gerontológica en México.</p> <p>4.- Solicita la entrega de un tríptico en el que se difunda las acciones en las que está involucrada la gerontología.</p>	<p>1.- Participa en el encuadre.</p> <p>2.- Participa en las lecturas y análisis de libros y artículos con los contenidos temáticos.</p> <p>3.- Participa en las exposiciones a partir de las acciones gerontológicas en México.</p> <p>4.- Entrega tríptico en el que se difunda las acciones en las que está involucrada la gerontología. en el que se difunda las acciones en las que está involucrada la gerontología.</p>	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: SOCIAL	Núcleo: BASICA	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación		
3. Analiza el Plan de Salud de México para identificar la acción Gerontológica propuesta en los programas de envejecimiento y vejez para el país, fundamentado en el Plan Nacional de Desarrollo.	1.- Demuestro dominio de temas a través de las exposiciones de las acciones gerontológicas en México ante grupo. 2.- Expreso ideas y conceptos lógicos y coherentes, mediante la presentación y entrega de un tríptico en el que se difunda las acciones en las que está involucrada la gerontología. 3.- Examen escrito.	1. Lista de cotejo que evidencia la exposición. 2. Tríptico, entregado. 3. Examen escrito, resuelto.	30 % 30 % 40 %	20 %	Computadora Proyector Rotafolio Fanelografo

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: SOCIAL	Núcleo: BASICA	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Pinazo, S. & Sánchez, M. (2006). *Gerontología, actualización, innovación, y propuestas*. España, Madrid: Pearson.

Fernández, R. (2009) *Gerontología Social*. España, Madrid: Psicología Pirámide.

Introducción a la Gerontología. Jacques Laforest, Herder.

Principios de Geriatria y Gerontología. José C. Millán Calenti. Mc Graw Hill.
 Naciones Unidas (2002). Informe de la Segunda Asamblea sobre el envejecimiento.

Secretaria de Salud (2007 – 2012) Programa de Acción Especifica, Envejecimiento.

Complementario

Vizcano, J., (2000). *Envejecimiento y Atención Social*. Editorial Herder

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	BASICA	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Internet

DECRETO INSTITUTO NACIONAL DE GERIATRIA http://www.geriatria.salud.gob.mx/descargas/decreto_creacion_ig.pdf

SCIAN http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/biblioteca/Default.asp?accion=1&upc=702825023614&s=est&c=14680

SINCO http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/clasificadores/SINCO_2011.pdf

ENOE <http://www.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/tabtema.aspx?s=est&c=28822>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		30 %
Segunda		50 %
Tercera		20 %
Cuarta		-
TOTAL:		100%

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: SOCIAL	Núcleo: BASICA	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciado en Gerontología, con Grado Académico de Maestría en Gerontología.

PROFESIONALES: Experiencia de tres años en ejercicio de la profesión.

DOCENTES: Mínimo un año de experiencia como Docente en Educación Superior, con mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de Aprendizaje.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Enf. Angélica Delgado Balam MCE. Margarita del Rosario de Fátima Quintana Dzul
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE. Manuela de Jesús Vallejos Tun
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Enf. Angélica Delgado Balam
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	17 de enero de 2011