

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros, orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado a algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama del libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para el intercambio eficaz de información con el fin de poder describir físicamente a las personas, identificar sentimientos y lenguaje corporal y describir ciudades y barrios, según los descriptores del nivel A1 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL)</i> .

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1. Adquiere y desarrolla el lenguaje necesario para identificar a las personas físicamente, distinguiendo el lenguaje corporal y los sentimientos así como sus necesidades materiales, según los descriptores del nivel A1 del MCE de R.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amigos, conocidos y personas nuevas.</li> <li>Expresando sentimientos.</li> <li>Lenguaje corporal y gestos.</li> <li>Descripción física.</li> <li>Necesidades básicas y Compras.</li> </ul> <p>Puntos Gramaticales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presente simple del verbo To Be en forma afirmativa, negativa e interrogativa y respuesta corta.</li> <li>Presente simple con otros verbos en forma afirmativa, negativa e interrogativa y respuesta corta.</li> <li>Preguntas con WH</li> <li>Uso de BE con adjetivos</li> <li>Uso de HAVE con adjetivos y sustantivos.</li> <li>Sustantivos Contables y no Contables</li> <li>Uso de Some/Any ; Much/Many</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.</li> <li>Estructura la presentación de los temas de manera que facilite experiencias de aprendizaje significativo.</li> <li>Lleva a la práctica los procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora.</li> <li>El enfoque de cada tema es</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha y practica un diálogo de saludo y presentación.</li> <li>Escucha, repite y practica un diálogo pidiendo nombre y apellidos de otros, deletreando y dando referencias de estas mismas.</li> <li>Escucha y practica de manera escrita y oral preguntas sobre el lugar de origen de los demás.</li> <li>Interactúa de forma oral con sus compañeros preguntando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro/cuaderno de trabajo</li> <li>Internet</li> <li>Revistas</li> <li>Diccionarios bilingües y monolingües.</li> <li><a href="http://www.worldkink.heinle.com">www.worldkink.heinle.com</a></li> </ul>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

			formativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía respecto al uso del diccionario bilingüe.</li> <li>• Revisa la lista de los objetivos.</li> </ul>	nombres.	
30	2. Solicita y proporciona indicaciones para llegar a algún lugar, siendo capaz de describir ciudades y barrios con su entorno natural y proporcionar información sobre sus hábitos recreativos, según los descriptores del nivel A1 del MCE de R.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrios y ciudades.</li> <li>• Lugares en mi ciudad.</li> <li>• Ciudades alrededor del mundo.</li> <li>• Vacaciones.</li> <li>• ¿Cómo esta el tiempo?</li> <li>• De vacaciones.</li> <li>• Mis pasatiempos favoritos.</li> <li>• ¿Cómo eres?</li> </ul> <p>Puntos Gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposiciones de lugar</li> <li>• How much/How many</li> <li>• Uso de conectores <i>but, or, so</i></li> <li>• Whose</li> <li>• Pronombres posesivos</li> <li>• Belong to</li> <li>• Verb + noun y verb + infinitive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.</li> <li>• Estructura la presentación de los temas de manera que facilite experiencias de aprendizaje significativo.</li> <li>• Lleva a la práctica los procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un mapa de su ciudad y ubica los lugares de interés.</li> <li>• Completa información empleando el vocabulario visto.</li> <li>• Escucha y completa en un mapa la ubicación de diferentes lugares.</li> <li>• Repasa la diferencia entre adjetivo y verbo.</li> <li>• Escucha y selecciona dibujos que representen el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro/cuaderno de trabajo</li> <li>• Internet</li> <li>• Revistas</li> <li>• Diccionarios bilingües y monolingües.</li> <li>• <a href="http://www.worldkink.heinle.com">www.worldkink.heinle.com</a></li> </ul>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			<p>innovadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El enfoque de cada tema es formativo.</li> <li>• Guía respecto al uso del diccionario bilingüe.</li> <li>• Revisa la lista de los objetivos</li> </ul>	<p>clima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habla sobre actividades que realiza antes de viajar.</li> <li>• Escucha, practica y repite un dialogo sobre como invitar a salir a una persona.</li> <li>• En equipo pregunta y responde sobre sus pasatiempos y actividades.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Adquiere y desarrolla el lenguaje necesario para identificar a las personas físicamente, distinguiendo el lenguaje corporal y los sentimientos así como sus necesidades materiales, según los descriptores del nivel A1 del MCE de R.	-Sigo un proceso de desarrollo para redactar: desde la propuesta de ideas hasta la revisión ortográfica. Cubro los puntos indicados presentando las ideas de manera coherente. Cuido la presentación y hago entrega en el tiempo requerido.  -Utilizo un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral con eficacia. Empleo las	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas: ejercicios escritos de la libreta y libro.</li> <li>Presentación de juego de roles.</li> <li>Práctica oral</li> <li>Participación en trabajos colaborativos.</li> <li>Examen Oral</li> <li>Examen Escrito</li> </ul>	20%  10%  10%  10%  20%  30%	50%	Stempleski, Susan & Curtis, Andy <b>World link developing English fluency Book 1 student's book and workbook.</b> (2005) Thomson Heinle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de text</li> <li>Internet <a href="http://www.worldlink.heinle.com">www.worldlink.heinle.com</a></li> <li>Diccionario bilingüe</li> <li>Audio cd</li> <li>Grabadora</li> <li>Videograma</li> </ul>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

	<p>formas gramaticales aprendidas y practicadas y pronuncio de manera comprensible y con la entonación adecuada.</p> <p>-Muestro y promuevo el respeto y tolerancia en el intercambio de ideas y sus maneras de expresarlas.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

<p>2. Solicita y proporciona indicaciones para llegar a algún lugar, siendo capaz de describir ciudades y barrios con su entorno natural y proporcionar información sobre sus hábitos recreativos, según los descriptores del nivel A1 del MCE de R.</p>	<p>-Sigo un proceso de desarrollo para redactar: desde la propuesta de ideas hasta la revisión ortográfica. Cubro los puntos indicados presentando las ideas de manera coherente. Cuido la presentación y hago entrega en el tiempo requerido.</p> <p>-Utilizo un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral con eficacia. Empleo las formas gramaticales aprendidas y practicadas y pronuncio de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas: ejercicios escritos de la libreta y libro.</li> <li>• Presentación de juego de roles.</li> <li>• Práctica oral</li> <li>• Participación en trabajos colaborativos.</li> <li>• Examen Oral</li> <li>• Examen Escrito</li> </ul>	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>30%</p>	<p>50%</p>	<p>Stempleski, Susan &amp; Curtis, Andy <b>World link developing English fluency</b> Book 1 student's book and workbook. (2005) Thomson Heinle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de text</li> <li>• Internet <a href="http://www.worldlink.heinle.com">www.worldlink.heinle.com</a></li> <li>• Diccionario bilingüe</li> <li>• Audio cd</li> <li>• Grabadora</li> <li>• Videograma</li> </ul>
--	---	---	---	------------	---	---

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

	<p>manera comprensible y con la entonación adecuada.</p> <p>-Muestro y promuevo el respeto y tolerancia en el intercambio de ideas y sus maneras de expresarlas.</p>					
--	--	--	--	--	--	--



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA

Worldlink, developing English fluency. Book 1 B Text book and workbook Stempleski, Susan et al. Heinle Thomson

#### COMPLEMENTARIA

Essential Grammar in Use Murphy, Raymond. CambridgeUniversityPress.

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer Parcial	50%
Segundo	Segundo Parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Licenciatura o maestría o certificación reconocida en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas. Licenciatura en otra área con capacitación o entrenamiento con reconocimiento internacional en la Enseñanza de Inglés

**PROFESIONALES:** Participación continua en cursos, talleres o congresos que lo mantengan actualizado

**DOCENTES:** Competente en el manejo del Inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA para las lenguas.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 3</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:</b>	<b>Lic. Anamaría López de Madariaga; Ing. Emmanuel Berzunza Rosado</b>
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia:</b>	
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia:</b>	
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera:</b>	
<b>Nombre y firma del Secretario Académico:</b>	
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:</b>	
<b>Fecha de elaboración o modificación:</b>	<b>25 Enero 2011</b>