

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>SOCIAL</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto – escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades de investigación. Destrezas sociales. Capacidades metodológicas. Capacidad individual. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Cuidado de la salud. Compromiso social.
Específicas	1.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 3.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia.
Competencias del área de conocimiento	1. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas en un contexto social que aquejan al adulto mayor permitiendo dar respuesta a la demanda de atención de los mismos. 2. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de las diferentes teorías que fundamentan el proceso del envejecimiento. 3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica a fin de dar solución a los problemas más frecuentes de los adultos mayores.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Utiliza destrezas sociales y capacidad metodológica para participar de manera constructiva en la identificación de factores intrínsecos y extrínsecos - en el adulto mayor, familia y sociedad - que influyen para la integración del anciano a la sociedad, fundamentado en sus principios éticos y responsabilidad social.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Analiza conceptos importantes de la gerontología social para comprender el comportamiento de la sociedad ante el fenómeno de la vejez fundamentado en bases teóricas y prácticas sociales.	1.- Introducción a la Gerontología Social y sociología de la vejez. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- Objeto y concepto de Gerontología social.</li> <li>- Sociología de la vejez y gerontología social.</li> </ul> 2.- Las consecuencias sociales del envejecimiento demográfico en Latinoamérica y México: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algunos puntos importantes como consecuencia del retraso en el reconocimiento de las consecuencias del envejecimiento demográfico en Latinoamérica y México.</li> <li>- Analizando datos estadísticos sobre el envejecimiento</li> </ul>	a) Encuadre. b) Rescata conocimientos previos respecto a cada contenido temático. c) Conduce lluvia de ideas. d) Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. e) Coordina formación de equipos de estudio. f) Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados (El docente puede elegir su estrategia para generar que los alumnos logren acceder a la información teórica). g) Solicita los siguientes trabajos extraescolares para ser expuestos y entregados en sesiones presenciales por equipo (los equipos no deben exceder de 4 integrantes. La	a) Participa en el encuadre. b) Participa en la aportación de conocimientos previos respecto a los contenidos temáticos. c) Participa en la lluvia de ideas. d) Participa en el trabajo por equipos. e) Revisa lecturas y demuestra el conocimiento que adquiere. f) Participa en los trabajos extraescolares para ser expuestos y entregados en sesiones presenciales por equipo (los equipos no deben exceder de 4 integrantes. La exposición de cada trabajo tiene una ponderación y, la	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

	<p>demográfico en México.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situación y tendencias de la pirámide poblacional en Latinoamérica y México.</li> <li>Tamaño y evolución de la población mayor en México.</li> </ul> <p>3.- Mitos y Creencias de la vejez.</p> <p>4.- Fundamentos teóricos del envejecimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría Social</li> <li>Tendencias epidemiológicas del envejecimiento.</li> </ul>	<p>exposición de cada trabajo tiene una ponderación y, la entrega conjunta de los trabajos en portafolio de evidencias tienen ponderación diferente):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Una “V” Heurística</b> en la que integre los puntos manejados en el contenido temático 1.</li> <li><b>Un mapa mental</b> para el contenido temático 2.</li> <li>Un <b>cuadro organizativo</b> en el que se plantee de manera teórica los mitos y creencias sobre la vejez, acompañado de <b>un video</b> en el que entrevista a 10 personas respecto a los mitos y creencias sobre la vejez (deben ser personas de distintas edades).</li> <li><b>Un ensayo</b> centrado en el contenido temático 4 pero apoyado en los contenidos temáticos anteriores (el ensayo se</li> </ul>	<p>entrega conjunta de los trabajos en portafolio de evidencias tienen ponderación diferente):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Una “V” Heurística</b> en la que integre los puntos manejados en el contenido temático 1.</li> <li><b>Un mapa mental</b> para el contenido temático 2.</li> <li>Un <b>cuadro organizativo</b> en el que se plantee de manera teórica los mitos y creencias sobre la vejez, acompañado de <b>un video</b> en el que entrevista a 10 personas respecto a los mitos y creencias sobre la vejez (deben ser personas de distintas edades).</li> </ul>
--	---	--	---

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

			<p>convierte en actividad integradora pues los alumnos se pueden apoyar en los análisis que ya ha hecho de los contenidos temáticos anteriores).</p> <p>h) Genera espacios para que los alumnos expongan ante grupo, los trabajos anteriores.</p> <p>i) Monitorea exposiciones y debates.</p> <p>j) Solicita la entrega de portafolio de evidencias.</p>	<p><b>Un ensayo</b> centrado en el contenido temático 4 pero apoyado en los contenidos temáticos anteriores (el ensayo se convierte en actividad integradora pues los alumnos se pueden apoyar en los análisis que ya ha hecho de los contenidos temáticos anteriores).</p> <p>g) Participa en las exposiciones.</p> <p>h) Expone sus dudas y aportaciones.</p> <p>i) Entrega portafolio de evidencias.</p>	
--	--	--	--	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analiza conceptos importantes de la gerontología social para comprender el comportamiento de la sociedad ante el fenómeno de la vejez fundamentado en bases teóricas y prácticas sociales.	<p>1.- Demuestro responsabilidad, secuencia lógica, organización cognitiva y trabajo en equipo evidenciado a través de la exposición de cada trabajo solicitado (V heurística, mapa conceptual, cuadro organizativo, video y ensayo).</p> <p>2.- Demuestro responsabilidad, secuencia lógica, organización cognitiva y trabajo en equipo evidenciado a través de la entrega de</p>	<p>1.- Lista de cotejo que demuestra la exposición de cada trabajo.</p> <p>2.- Portafolio de evidencias integrado por los 5 trabajos solicitados, instrumentos de evaluación de las exposiciones y los trabajos, lista de asistencia con el total de sus asistencias a las sesiones (lista de</p>	<p>1.- 20 %.</p> <p>2.- 20 %.</p> <p>3.- 20 %.</p> <p>4.- 40 %.</p>	20 %	<p><b>Básica</b></p> <p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Pizarra.          Pintarrones.          Proyector.          Computadora.          Libros de Gerontología Social.          Hojas Blancas.          Fichas de trabajo.          Hojas Bond para rotafolios.</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

	<p>portafolio de evidencias en el que se integran los 5 trabajos solicitados (V heurística, mapa conceptual, cuadro organizativo, video y ensayo).</p> <p>3.- Demuestro responsabilidad y ética al asistir a todas sus sesiones escolares.</p> <p>4.- Examen escrito.</p>	<p>cotejo).</p> <p>3.- Lista de asistencia.</p> <p>4.- Examen escrito y resuelto.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Relaciona el comportamiento de la sociedad ante la vejez a través de la identificación teórica de los factores sociales que contribuyen en el ser humano durante el proceso del envejecimiento y la vejez.	<ol style="list-style-type: none"> <li>El comportamiento social ante el fenómeno del envejecimiento y la vejez.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Significado social del envejecimiento.</li> </ul> </li> <li>Relaciones entre sociedad y vejez</li> <li>Caracterización social de los mayores en el medio rural y urbano.</li> <li>La experiencia de la vejez.</li> <li>La familia y la vejez               <ul style="list-style-type: none"> <li>El valor del domicilio y la familia.</li> <li>Sociologías e ideas sobre la familia.</li> <li>Evolución del concepto de Familia</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Encuadre.</li> <li>Rescata conocimientos previos respecto a cada contenido temático.</li> <li>Conduce lluvia de ideas.</li> <li>Integra conocimientos previos que aportan los alumnos.</li> <li>Coordina formación de equipos de estudio.</li> <li>Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados (El docente puede elegir su estrategia para generar que los alumnos logren acceder a la información teórica).</li> <li>Solicita los siguientes trabajos extraescolares para ser expuestos y entregados en sesiones presenciales por equipo (los</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participa de manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema.</li> <li>Participa en lluvia de ideas.</li> <li>Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente.</li> <li>Se integra a los equipos de estudio.</li> <li>Entrega trabajos extraescolares solicitados por el docente.</li> <li>Participa en las exposiciones solicitadas.</li> <li>Participa colaborativamente con su equipo en el trabajo</li> </ol>	El aula. La comunidad. La sociedad.



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

		<p>en México y el lugar del adulto mayor en la evolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas familiares.</li> <li>- El cambio en las relaciones internas de las familias.</li> <li>- Nuevas formas familiares y el lugar del adulto mayor.</li> <li>- La atención familiar ante las necesidades sociales y espirituales del anciano.</li> </ul> <p>6.- La calidad de vida del adulto mayor como consecuencia del comportamiento social en el mundo moderno.</p>	<p>equipos no deben exceder de 4 integrantes. La exposición de cada contenido temático tiene una ponderación y, la entrega conjunta de las evidencias de exposición en portafolio de evidencias tienen ponderación diferente):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada equipo expone un tema distinto de acuerdo a los 6 contenidos temáticos (el docente elige la estrategia expositiva y evalúa cada una con un instrumento de evaluación planteado en los criterios).</li> <li>- Cada equipo debe reunir la evidencia de exposición de los demás equipos y el suyo propio y, agregarlo al portafolio de evidencias.</li> </ul>	<p>de observación de comportamientos de la sociedad al interrelacionarse con la vejez.</p> <p>h) Participa en equipos en las entrevistas a personas de distintas edades respecto al comportamiento y significado de la vejez y entrega video a docente para revisión.</p> <p>i) Participa en panel de discusión demostrando la relación del comportamiento que observó en la sociedad respecto a la vejez y, los factores biopsicosociales observados en la teoría.</p> <p>j) Entrega reflexión solicitada por docente: El comportamiento de la sociedad ante la vejez.</p>	
--	--	--	---	---	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega a equipos bitácora con la que deben de ir a lugares públicos y observar el comportamiento de la sociedad al interrelacionarse de manera directa e indirecta con ancianos, el producto a entregar es un informe de la actividad agregada a portafolio de evidencias.</li> <li>- Coordina la integración de aprendizajes de los alumnos a través de entrevistas que realizaran a personas de distintas edades respecto: ¿Cómo se comporta la sociedad ante la vejez? ¿Cuál es el significado de vejez? Entrega grabación en video, agregar a portafolio de</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

			<p>evidencias.</p> <p>h) Establece panel de discusión con base en los incisos <b>F</b> y <b>G</b> en el que deben de relacionar el comportamiento de la sociedad ante la vejez observado en la práctica y, lo analizado en los temas de exposición.</p> <p>i) Establece los criterios para la realización de una reflexión como actividad integradora de la subcompetencia: El comportamiento de la sociedad ante la vejez.</p> <p>j) Participa con respeto y genera el respeto entre los alumnos.</p>		
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Relaciona el comportamiento de la sociedad ante la vejez a través de la identificación teórica de los factores sociales que contribuyen en el ser humano durante el proceso del envejecimiento y la vejez.	<p>1.- Demuestro responsabilidad, secuencia lógica, organización cognitiva y trabajo en equipo evidenciado a través de la exposición del contenido temático correspondiente al equipo y de la entrega de la evidencia de exposición de todos los equipos.</p> <p>2.- Demuestro responsabilidad, secuencia lógica, organización cognitiva y trabajo en equipo evidenciado a través de la entrega de informe escrito acompañado de fotos de la observación pública del comportamiento de la sociedad al interrelacionarse de manera</p>	<p>1.- Lista de cotejo que demuestra la exposición de acuerdo a contenido temático y la entrega del total de temas de todos los equipos.</p> <p>2.- Informe escrito con fotos (Lista de cotejo).</p>	<p>1.- 10 %</p> <p>2.- 10 %</p> <p>3.- 10 %</p>	20 %	<p><b>Básica</b></p> <p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Pizarran  Pintarrones.  Proyector.  Computadora.  Bibliografía solicitada.</p>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>SOCIAL</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>directa o indirecta con ancianos.</p> <p>3.- Demuestro responsabilidad y ética al entregar video de entrevista a personas de distintas edades respecto a ¿Cómo se comporta la sociedad ante la vejez? ¿Cuál es el significado de vejez?.</p> <p>4.- Demuestra responsabilidad y ética al asistir a todas sus sesiones escolares.</p> <p>5.- Examen escrito.</p>	<p>3.- video editado (lista de cotejo).</p> <p>4.- Lista de participación.</p> <p>5.- Examen escrito y resuelto.</p> <p>6.- Portafolio de evidencias con el total de evidencias solicitadas en estos criterios (lista de cotejo)</p>	<p>4.- 20 %</p> <p>5.- 40 %</p> <p>6.- 10 %</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Analiza el entorno físico y social del adulto mayor para identificar los factores intrínsecos y extrínsecos en el desarrollo individual, familiar y social del mismo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Las redes de apoyo social.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes familiares.</li> <li>- Redes no familiares.</li> </ul> </li> <li>Hábitat para el adulto mayor.</li> <li>Urbanismo y cambios arquitectónicos.</li> <li>Las barreras arquitectónicas.</li> <li>Políticas sociales en una sociedad envejecida.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de servicios sociales.</li> <li>- Caracterización social de los mayores en el medio rural y urbano.</li> <li>- Medios de comunicación e imágenes asociadas a nuestros mayores.</li> </ul> </li> <li>Los medios de comunicación y las imágenes asociadas a nuestros mayores.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Encuadre.</li> <li>Rescata conocimientos previos respecto al tema.</li> <li>Conduce lluvia de ideas.</li> <li>Integra conocimientos previos que aportan los alumnos.</li> <li>Coordina formación de equipos de estudio para investigar respecto al tema.</li> <li>Coordina y monitorea exposiciones de los contenidos temáticos (pueden elegir la estrategia de exposición).</li> <li>Solicita la entrega de los productos de exposición.</li> <li>Coordina una visita de los alumnos a adultos mayores en sus hogares</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participa en el encuadre.</li> <li>Participa de manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema.</li> <li>Participa en lluvia de ideas.</li> <li>Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente.</li> <li>Se integra a los equipos de estudio.</li> <li>Participa en las exposiciones solicitadas y</li> </ol>	El aula. La comunidad. La sociedad. Adultos mayores.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

	<p>7. Las necesidades y las demandas de los adultos mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los servicios de salud ante las necesidades y demandas sociales del anciano.</li> <li>- Seguridad social.</li> <li>- El trabajo y la jubilación</li> </ul> <p>8.- Sociología de la Ancianidad</p> <p><b>a) Trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura</li> <li>- Trabajo moderno</li> <li>- Trabajo y personas de edad</li> <li>- Aptitud: mitos y hechos</li> <li>- Edad Cronológica</li> <li>- Tendencias Laborales</li> <li>- Nuevas modalidades</li> </ul> <p><b>b) Jubilación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Variedades</li> <li>- Repercusiones</li> <li>- Aspectos socioeconómicos</li> </ul>	<p>(hábitat del adulto mayor) para rescatar la opinión de ellos respecto a ¿Cómo ven ellos a la sociedad que les rodea? ¿Cómo creen que los ve la sociedad? ¿Quiénes son sus amigos? ¿Qué significa su familia para ellos? ¿Qué significado tienen los hijos, los nietos, las nueras, los yernos en la vida de ellos? ¿creen ellos que las actuales políticas gubernamentales están adaptadas a sus necesidades? ¿El medio ambiente arquitectónico, qué ventajas y desventajas tienen para ellos? ¿Cómo es el hábitat donde está viviendo el adulto mayor? ¿Qué tipos de servicios les ofrecen las actuales políticas y las instituciones de salud? ¿están jubilados? ¿Cómo</p>	<p>entrega los productos de las exposiciones.</p> <p>g) Participa en equipos en la visita y entrevista a adultos mayores con base en los criterios establecidos.</p> <p>h) Participa en el informe y plenaria solicitada con base en criterios establecidos por el docente.</p> <p>i) Entrega ensayo final solicitado por docente: Con base en el análisis de la Gerontología Social ¿Cuáles son los factores intrínsecos y</p>	
--	--	---	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación para la jubilación</li> <li>- Adaptación: medidas individuales y sociales)</li> <li><b>c) Pensiones</b></li> <li>- Concepto</li> <li>- Evolución</li> <li>- Servicios a pensionistas.</li> <li><b>d) Asistencia Social</b></li> <li>- IMSS, ISSSTE y Seguro Popular.</li> </ul> <p>12.- Maltrato de los ancianos.          13.- El espectáculo de la Vejez.          14.- Mirando al futuro.</p>	<p>subsisten económicamente?</p> <p>i) Solicita el informe de la actividad "h ", con base en criterios establecidos y solicita a los alumnos que la presenten en plenaria con base en el tema: los factores intrínsecos y extrínsecos en la integración individual, familiar y social del adulto mayor en Campeche.</p> <p>j) Los alumnos entregan un ensayo final respondiendo a la pregunta: Con base en el análisis de la Gerontología Social ¿Cuáles son los factores intrínsecos y extrínsecos que repercuten en la vejez y en la integración social del anciano y como se relacionan esos factores?</p>	<p>extrínsecos que repercuten en la vejez y en la integración social del anciano y como se relacionan esos factores?</p>	
--	--	---	---	--	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analiza el entorno físico y social del adulto mayor para identificar los factores intrínsecos y extrínsecos en el desarrollo individual, familiar y social del mismo.	<p>1.- Demuestro responsabilidad, secuencia lógica, organización cognitiva y trabajo en equipo evidenciado a través de la exposición del contenido temático entregado.</p> <p>2.- Demuestro responsabilidad, secuencia lógica, organización cognitiva y trabajo en equipo evidenciado a través de</p>	<p>1.- Lista de cotejo que demuestra la exposición de cada trabajo.</p> <p>2.- Portafolio de evidencias integrado por los productos de las exposiciones de todos los equipos, el informe de la entrevista con fotos de la actividad y, el ensayo además</p>	<p>1.- 20 %.</p> <p>2.- 20 %.</p>	60 %	<p><b>Básica</b></p> <p>1, 2, 3, 4.</p>	<p>Pizarra.          Pintarrones.          Proyector.          Computadora.          Bibliografía solicitada.</p>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>SOCIAL</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>la entrega de portafolio de evidencias en el que se integran los productos de las exposiciones de todos los equipos, el informe de la entrevista con fotos de la actividad y, el ensayo.</p> <p>3.- Demuestro responsabilidad y ética al asistir a todas sus sesiones escolares.</p> <p>4.- Examen escrito.</p>	<p>de los respectivos instrumentos de evaluación (lista de cotejo).</p> <p>3.- Lista de asistencia.</p> <p>4.- Examen escrito y resuelto.</p>	<p>3.- 20 %.</p> <p>4.- 40 %.</p>			
--	--	---	-----------------------------------	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>SOCIAL</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**Básica**

1. Fernández, B. R. Gerontología Social. Edit. Pirámide.
2. Moragas. M. R. Gerontología Social. Ed. Albor.
3. Anzola, E. (ED.) *Enfermería gerontológico: Conceptos para la práctica*. Organización Panamericana de la Salud, Serie PALTEX. 1993.
4. Burke, M. & Walsh, M. Enfermería gerontológica. 2º ed. Harcourt Brace.

**Complementaria**

5. Hogstel M. Enfermería Geriátrica, cuidado de personas ancianas.- Edit. Paraninfo
6. Hellriegel, Slocum, Woodman.- Comportamiento Organizacional.- Ed. Thomson, México, D.F. 1999.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Marzo 2011	20 %
Segundo	Mayo 2011	20 %
Tercero	Junio 2011	60 %
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>SOCIAL</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Perfil del docente**

ACADÉMICOS: Licenciado en Gerontología, con Grado Académico de Maestría en Gerontología.

PROFESIONALES: Experiencia profesional de 3 años como mínimo.

DOCENTES: Experiencia como Docente en el Nivel Superior mínimo de un año, con al menos un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MCE. Manuela del Jesús Vallejos Tun Mtra. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE. Manuela del Jesús Vallejos Tun
Nombre y firma del Secretario de la Academia	L.E. Angélica Delgado Balan
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA.</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>6</b>	Horas teóricas: <b>6</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>SOCIAL</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Fecha de elaboración o modificación	Enero 2011
-------------------------------------	------------