

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTAGOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de Investigación, habilidades cognitivas, cuidado de la salud, capacidades metodológicas, capacidad emprendedora, compromiso social.
Específicas	1.- Genera espacios para el desarrollo de la promoción y educación de la salud encaminando a la familia y adulto mayor hacia la cultura de la prevención, el auto cuidado y vejez con calidad, fundamentado en los derechos a la salud y calidad de vida. 2.- Desarrolla la capacidad de motivar y, conducir hacia metas comunes, los objetivos del adulto mayor, la familia y la sociedad, implementado entre todos, la cultura de las redes sociales y de apoyo tanto en situaciones críticas como cotidianas. 3.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Desarrolla habilidades y destrezas para involucrar al Adulto Mayor y la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje aprovechando al máximo sus capacidades y experiencias fundamentado en los programas gerontagógicos vigentes.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.- Desarrolla habilidades cognitivas y metodológicas para analizar los referentes conceptuales de la Gerontagogía fundamentado en criterios gerontagógicos	<b>1. ANTECEDENTES DE LA GERONTOGOGIA.</b> 1.1 Conceptos 1.2 Educación 1.3 Los programas universitarios para Adultos Mayores 1.4 Interés del tema desde la gerontología educativa y social 1.5 Los antecedentes y la expansión de los Programas Universitarios para el Mayor (PUM) en España y Europa 1.6 Análisis de los PUM con programas dirigidos a personas mayores. <b>1.7</b> Mirando al futuro.	1.Revisión de lecturas y/ artículos 2. Exposición del tema. Elaboración de mapas conceptuales 3.Análisis de documentos 4. Debate	1.Investigación documental sobre los temas revisados 2.análisis de la información 3.Exposición del tema 4.discusión en grupos 5. Entrega de un ensayo.	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTAGOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Identifica Las necesidades educativas en el Adulto Mayor Comparándolo con otros países Que cumplan las normas de calidad propuesto por la UNESCO	Redacta un ensayo de 3 cuartillas mínimo y 4 máximos donde aterrice la relación existente entre los conceptos básicos de la gerontología social analizados en la subcompetencia.	1. Investigación documental sobre los temas revisados 3. Exposición del tema 4. discusión en grupos 5. Entrega de un ensayo. Examen Escrito	20% 20% 10% 20% 30%	30%	1,2,3,4,5,6	Material bibliográfico, video, rotafolio

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTAGOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1 Identifica Las necesidades educativas en el Adulto Mayor Comparándolo con otros países Que cumplan las normas de calidad propuesto por la UNESCO	2.-Intervención Socio Educativa con adultos mayores 2.1 Algunas consideraciones introductorias. 2.2 Las intervenciones educativas con personas mayores. 2.3 La intervención educativa en las universidades donde acuden los Adultos Mayores. 2.4 Las intervenciones educativas con personas mayores en los servicios sociales. 2.5 La clave fundamental en la intervención gerontagógica. 2.6 Metodología de la enseñanza 2.7 Diseño de Programas 2.8 Evaluación, Acreditación	1.Análisis de la bibliografía  2. lluvia de ideas acerca del tema.  4. Discusión dirigida.	1. Búsqueda de la bibliografía.  2.Exposición del tema  3. Cuadro comparativo de los diferentes programas educativos.	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTAGOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos	
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
2.- Desarrolla habilidades cognitivas y metodológicas para analizar programas de intervención educativa dirigidas al Adulto Mayor, fundamentado en criterios gerontagógicos.	Entrega cuadro comparativo acompañado de análisis en tiempo y forma con base en lineamientos establecidos en lista de cotejo.	1.-Cuadro comparativo de los diferentes programas educativos.  2. Elaboración de un Programa Educativo  3.- Examen escrito	10%  40%  40%	30%	1,2,3,4,5,6,7,8	Material bibliográfico

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTAGOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3.-Desarrolla habilidades cognitivas, metodológicas y de indagación para Elaborar Proyectos de intervención educativa fundamentado en criterios gerontagógicos.	3. LOS PROGRAMAS INTERGENERACIONALES 3.1 Introducción. 3.2 Significado del término "generación" e implicaciones para los programas intergeneracionales. 3.3 Fundamentos teóricos de los programas intergeneracionales 3.4 Fases y componentes en la gestión de un programa intergeneracional. 3.5 Planificación y evaluación de programas gerontológicos. 3.6 Técnicas Didácticas 3.7 Prácticas de Docencia	1.- Método de proyecto.  2. Evaluación de proyecto en base a la metodología proporcionada.	1.-Elaborar un programa educativo. 2.- aplicar en la comunidad este proyecto.	Aula  comunidad

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTAGOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos	
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
3.-Desarrolla habilidades cognitivas, metodológicas y de indagación para Elaborar Proyectos de intervención educativa fundamentado en criterios gerontagógicos.	- Redacta informe de investigación acorde con normas y reglas de gramática y redacción:	1.-Elaborar un programa educativo.	50%	40%	1,2,3,4,7,8,	Material bibliográfico videos
	Entrega videos solicitados de acuerdo a criterios en tiempo, forma y fondo.	2.- aplicar en la comunidad este proyecto.	50%			

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTAGOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

- 1.-Pinazo H.S; Sánchez M.M.- **Gerontología, Actualización, Innovación y Propuestas.**- Edit. Pearson Prentice Hall, Madrid España 2006.
- 2.-Millan C.J.- **Principios de Geriátría y Gerontología.**- Edit. Mc.Graw.Hill Interamericana.- Madrid, España, 2006
- 3.- Fernández B.R. **Gerontología Social.**- ediciones pirámide.- Madrid, España 2009
- 4.-Quezada C. R.- **Cómo Planear la Enseñanza Estratégica.**- Edit. Limusa.- México, D.F.

**COMPLEMENTARIA**

- 5.-[http://www.aneg.estadologico.com/La\\_Gerontagogia/Que\\_es\\_la\\_Gerontagogia/](http://www.aneg.estadologico.com/La_Gerontagogia/Que_es_la_Gerontagogia/)
- 6.-<http://www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/pdfs/02%20-%2010/17%20-%20garcia.pdf>
- 7.-<http://www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/pdfs/02%20-%2006%20-%2007/14%20-%20sanchez.pdf>
- 8.-[http:// Psicopedagogia.com](http://Psicopedagogia.com)



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTAGOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		30%
Segunda		30%
Tercera		40%
Cuarta		
TOTAL:		100%

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:** Licenciatura en Gerontología, Pedagogía o Educación, con Grado Académico de Maestría en Gerontología, Educación y Desarrollo Humano, Pedagogía.

**PROFESIONALES:** Tres años mínimo de experiencia profesional. Encontrarse en el ejercicio de su profesión.

**DOCENTES:** Mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje, un año mínimo de experiencia docente en nivel superior.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>GERONTAGOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SOCIAL</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DR. JOSE MISAEL UC UCAN MPE. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MGS. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	L.E. ANGÉLICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA MUÑOZ CANCHÉ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO DE 2011