

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual Capacidades metodológicas. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Compromiso social. Destrezas sociales. Cuidado de la salud
Específicas	1.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analiza el de desarrollo de la comunicación humana, axiomas lenguas naturales, enfoques, modelos, patologías de la comunicación y las interacciones humanas que aplicara en su campo laboral de la gerontología.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Analiza los elementos básicos, enfoques y paradigmas de la comunicación.	Comunicación humana. <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la comunicación humana. • Objetivo de la comunicación humana. • Características de la 	-Presentación y lineamientos del salón de clases. -Encuadre de la asignatura. -Dinámica de integración grupal.. -Rescata conocimientos	-Participa de manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema. -Participa en lluvia de ideas.	- El aula. - Biblioteca

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

		<p>comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propósitos de la comunicación. • Elementos básicos de la comunicación • 5 axiomas de la comunicación. • Características de las lenguas naturales. • Diversas definiciones del lenguaje humano. • Neurolingüística. • Enfoque y modelos de la comunicación humana. • Paradigmas en el estudio de la comunicación. • Enfoque interaccional de la comunicación. 	<p>previos respecto al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conduce lluvia de ideas. -Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. -Coordina formación de equipos de estudio. -Solicita trabajos extraescolares con base en criterios establecidos. -Monitorea exposiciones y debates. -Coordina la integración de aprendizajes de los alumnos a través de mapa conceptual. Establece los criterios para la realización de Un ensayo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente. -Se integra a los equipos de estudio. -Entrega trabajos extraescolares solicitados por el docente. -Participa en las exposiciones solicitadas. -Participa entregando mapa conceptual que el docente solicita para integrar aprendizajes. Entrega actividad integradora solicitada por el docente: un ensayo. 	
--	--	---	--	---	--

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

1. Analiza los elementos básicos, enfoques y paradigmas de la comunicación	- Construyo un mapa conceptual que relacione las principales ideas obtenidas en los conceptos manejados.	- Mapa conceptual entregado	10 %	50%	1,2,3,4,5,6	- Libros de comunicación humana y psicología.
	- Desarrollo de un trabajo ilustrativo de los principales elementos de la comunicación.	- Documento redactado con los puntos respetando las pautas señalados en los criterios	20%			- Películas
	- Expongo conceptos básicos de la comunicación humana.	- Exposición de temas asignados	20%			- Diapositivas
	- Redacto un ensayo con los conceptos básicos de la de la psicología del envejecimiento analizados..	- Ensayo entregado.	10 %			- Cronometrajes
	Presento examen de la unidad de aprendizaje	Examen escrito	40%			- Rotafolios

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Analiza las principales patologías, relaciones humanas	Patologías de la comunicación.	- Rescata conocimientos previos respecto al	- Participa de manera individual aportando	- El aula. - Biblioteca

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

	<p>e interacciones de la comunicación</p> <p>las relaciones humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trastornos del lenguaje oral. • La comunicación y las relaciones humanas. • Estilos de la comunicación interpersonal. • La autoestima en la comunicación. • El feed back en la comunicación. • Comunicación asertiva. • Interacciones de comunicación grupal. • Poder • Motivación • Liderazgo • Cooperación <p>Comunicación de masas</p>	<p>tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduce lluvia de ideas. - Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. - Coordina formación de equipos de estudio. - Solicita trabajos extraescolares con base en criterios establecidos. - Monitorea exposiciones y debates. - Coordina la integración de aprendizajes de los alumnos a través de mapa conceptual. <p>Establece los criterios para la realización de Un ensayo.</p>	<p>ideas previas que tiene respecto al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en lluvia de ideas. - Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente. - Se integra a los equipos de estudio. - Entrega trabajos extraescolares solicitados por el docente. - Participa en las exposiciones solicitadas. - Participa entregando mapa conceptual que el docente solicita para integrar aprendizajes. <p>Entrega actividad integradora solicitada por el docente: un ensayo.</p>	
--	--	---	---	---	--

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

				Competencia						
2. Analiza las principales patologías, relaciones humanas e interacciones de la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> - Construyo un mapa conceptual que relacione las principales ideas obtenidas en los conceptos manejados. - Desarrollo de un trabajo ilustrativo de los principales patologías, estilos de comunicación y liderazgos de la comunicación. - Expongo conceptos básicos de la comunicación humana. - Redacto un ensayo con los conceptos básicos de la comunicación. <ul style="list-style-type: none"> - Presento examen de la unidad de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual entregado. - Documento redactado con los puntos respetando las pautas señalados en los criterios <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de temas asignados - Ensayo entregado - Examen escrito 	10 %	20%	20%	10 %	40%	50%	1,2,3,4,7,	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de comunicación humana y psicología. - Películas - Diapositivas - Cronometrajes

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: OPTATIVA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Eva García. Psicología General. Publicaciones culturales. México.
2. Feldman Roberto 2008. Psicología con Aplicaciones en habla Hispana
3. Fadiman, James, Frager, Robert,(2008) Teorías de la Personalidad. Oxford. México.
4. Morris, Charles Albert, a. Maisto (2001) Psicología Educación. México.
5. Con Dennis, Fundamentos de Psicología. Editorial Thomson, decima edición, México 2005.
6. Fernando ortoz lachica. (2005)La Relación Cuerpo Mente. Editorial Pax México.
7. Papalia, Sterns, Feldman, Camp. Desarrollo del Adulto y Vejez. Tercera edición. 2009.

COMPLEMENTARIA

8. Pilar Pont, Maite Carroggio. Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores. Primera edición. Ed. Paidó Tribo.2007
9. John p.j.pinel. biosicología.4ta edición. Ed Pearson. 2001
10. Mark R.Rugenzweig. Psicología fisiológica. 2da Edición. Ed. Mc Graw Hill. 2008.
11. Philip J. Corr.Sicologia Biologica. 3ra edición. Mc Graw Hill. 2008

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: OPTATIVA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50%
Segunda		50%
Tercera		
TOTAL:		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciado en Gerontología o Psicología, con grado académico de Maestría en Gerontología o Psicogerontología.

PROFESIONALES: Tener tres años mínimos de experiencia profesional.

DOCENTES: Mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje y un año de experiencia en docencia en nivel superior.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: OPTATIVA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	PSIC. SANTIAGO ROMAN CHULIN NOH
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE. MANUELA VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	L.E. ANGELICA MARIA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MTRA. ANA ROSA CAN VALLEJOS
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA ASUNCION MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO 2011