

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: OPTATIVA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual Cuidado de la salud Trabajo en equipo
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. 2.- Genera espacios para el desarrollo de la promoción y educación de la salud encaminando a la familia y adulto mayor hacia la cultura de la prevención, el auto cuidado y vejez con calidad, fundamentado en los derechos a la salud y calidad de vida. 3.- Aplica habilidades y destrezas administrativas en la formulación y gestión de proyectos gerontológicos, supervisando su aplicación y evaluando la viabilidad y pertinencia en el contexto del adulto mayor a partir de diagnósticos situacionales.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Solucionará una problemática social mediante la aplicación de un proyecto de intervención en zona rural o urbana resolviendo una problemática de salud al A.M. siguiendo y respetando principios éticos y mejorando su calidad de vida.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.-Identificará cada una de las bases históricas, teóricas y filosóficas de la calidad de vida en la vejez, respetando los principios de interculturalidad e ideologías	<p>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</p> <p>1.1 Conceptos de calidad de vida en la vejez</p> <p>1.2 El modelo multidimensional de Llawton sobre la calidad de vida en la vejez.</p> <p>1.3 Estructura de la calidad de vida.</p> <p>1.4 Contenido de la calidad de vida.</p> <p>1.5 Determinación de la calidad de vida en la vejez</p> <p>LA CALIDAD DE VIDA COMO META PRIORITARIA EN GERONTOLOGIA</p> <p>2.1 Una vida larga y de calidad como deseo universal</p> <p>2.2 La calidad de vida como aspecto central para una atención sanitaria</p> <p>2.3 Modelos de deficiencia frente a modelos de competencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realización de lecturas analíticas de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en clase Exposición de temas individual o grupal Dinámicas grupales y individuales, proyección de video, técnicas didácticas Retroalimentación, lluvias de idea 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información Investigación documental Consulta a internet Elaboración de trabajos Reportes de lectura Elaboración de un diagnóstico situacional 	Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: OPTATIVA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.-Identificará cada una de las bases históricas, teóricas y filosóficas de la calidad de vida en la vejez, respetando los principios de interculturalidad e ideologías	Diagnóstico de necesidades de una población con los siguientes puntos: Encuestas aplicadas Datos estadísticos Historia del arte de la problemática encontrada Examen escrito	Presentación de los puntos anteriores Examen escrito. Entrega del proyecto en escrito y electrónico Lista de cotejo	20% 30% 20% 30%	20%	1,2,3	cañón proyector, rotafolio, pizarrón, plumones, gises, pantalla proyectiva y video.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.-Desarrollará un proyecto de intervención comunitaria de acuerdo a las necesidades obtenidas en el diagnóstico situacional para darle solución a las problemáticas de salud encontradas, en un clima de respeto y cordialidad	<p>INTERVENCIONES EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES</p> <p>3.1Estrategias de promoción de salud y de calidad de vida de los adultos mayores</p> <p>3.2La calidad de vida en la vida cotidiana de los adultos mayores</p> <p>3.3La calidad de vida en contextos residenciales</p> <p>3.4Programas de intervención</p> <p>3.5Atención paliativa en la vejez</p>	<ul style="list-style-type: none"> analíticas de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en clase Exposición de temas individual o grupal Elaboración de resúmenes, cuadro sinópticos Dinámicas grupales y individuales, proyección de video, técnicas didácticas Retroalimentación, lluvias de idea 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información Investigación Consulta a internet <p>Elaboración de un proyecto de intervención de acuerdo a un diagnóstico situacional realizado con anterioridad resolviendo una problemática social en su comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación		
2.Desarrollará un proyecto de intervención comunitaria de acuerdo a las necesidades obtenidas en el diagnóstico situacional para darle solución a las problemáticas de salud encontradas, en un clima de respeto y cordialidad	Entrega del proyecto de salud con los siguientes puntos: Introducción, Justificación, Antecedentes del problema de salud encontrado en el diagnóstico, Planeación, Cartas descriptivas, Conclusiones.	Entrega en electrónico y por escrito de las memorias del proyecto en una zona urbana Lista de cotejo Examen escrito	30% 20% 50%	40%	4,5,6 Aula video

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: OPTATIVA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3.-Solucionará problemas de un contexto social mediante un proyecto de intervención de salud en el AM respetando la ideología de la comunidad y mejorando la calidad de vida de los A.M.	<p>CALIDAD DE VIDA DE LOS CUIDADORES FAMILIARES Y PROFESIONALES</p> <p>4.1 La salud y la calidad de los cuidadores</p> <p>4.2 Grado de ayuda y estrés del cuidador</p> <p>4.3 Apoyo familiar y cuidador</p> <p>4.4 Programa para cuidadores familiares</p> <p>4.5 Prevención del estrés laboral asistencial y mejora de la calidad de vida laboral</p>	<p>-Realización de lecturas analíticas de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en clase</p> <p>- Exposición de temas individual o grupal</p> <p>-Elaboración de resúmenes, cuadro sinópticos</p> <p>-Dinámicas grupales y individuales, proyección de video, técnicas didácticas</p> <p>-Retroalimentación, -lluvias de ideas</p>	<ul style="list-style-type: none"> información Investigación Consulta a internet Elaboración de trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.-Solucionará problemas de un contexto social mediante un proyecto de intervención de salud en el AM respetando la ideología de la comunidad y mejorando la calidad de vida de los A.M.	Aplicación de un proyecto de salud en Adultos Mayores de una comunidad urbana Lista de cotejo y observaciones	Desarrollara proyecto Evaluación	80% 20%	40%	7,8,9, 10	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- 1.- Barón, Robert A.- "Psicología".- Tercera Edición. Edit. Prentice Hall, México 1996.
- 2.- Fernández Ballesteros Rocío.- "Evaluación e intervención psicológica en la vejez".- Edit. Pirámide, México, D.F.
- 3.- Stassen B.K; Thompson R.- "Psicología del desarrollo: adultez y vejez".- Edit. Médica Panamericana, México, D.F. 2002.
- 4.- Carnevali D.L; M. Patrick.- "Tratado de Geriatria y Gerontología".- Segunda edición. Edit. Interamericana.
- 5.- Salgado A; Guillen F.- "Manual de Geriatria" Segunda edición. Edit. Masson Salvat.
- 6.- Reig, A.- "Psicología de la vejez".- Edit. Pirámide, México, D.F.
- 7.- Reig, A.- "La calidad de vida en Gerontología como constructo psicológico".- Revista Española de Geriatria y Gerontología.
- 8.-Rebelatto,J; Da Silva M.J.- "Fisioterapia Geriátrica".- Edit. McGraw-Hill Interamericana.-Madrid, España, 2005

COMPLEMENTARIA

- 9.- Secretaria de Salud programa de acción: "Atención al envejecimiento".- México, D.F.
- 10.- Lifshitz, A.- "Morir con dignidad".- Artículos editoriales I.M.S.S. México, D.F.1994.
- 11.-Medina, José L.- "La pedagogía del cuidado del adulto mayor".- Edit. Alertes, Barcelona, España.
- 12.-Reig, A.- "Cantidad y calidad de vida en cuidados paliativos".- AstraZeneca y universitarias Miguel Hernández

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		20%
Segunda		40%
Tercera		40%
Cuarta		
TOTAL:		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura en Gerontología, con Maestría en Gerontología o Psicogerontología.

PROFESIONALES: Tener tres años mínimos de experiencia profesional. Encontrarse en ejercicio de la profesión en área hospitalaria.

DOCENTES: Mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje y un año de experiencia en docencia en nivel superior.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MA. María Elena Cu Rodríguez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE. Manuela Vallejos Tun
Nombre y firma del Secretario de la Academia	L.E. Angélica Delgado Balan
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MTRA. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	Enero de 2011