

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ATENCION INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Cuidados de la salud Habilidades cognitivas Capacidad individual Capacidad de organización Compromiso social
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 3.- Genera espacios para el desarrollo de la promoción y educación de la salud encaminando a la familia y adulto mayor hacia la cultura de la prevención, el auto cuidado y vejez con calidad, fundamentado en los derechos a la salud y calidad de vida.
Competencias del área de conocimiento	1.- Desarrollar las estrategias cognitivas y comunicativas que les permita trabajar de forma autónoma y colaborativamente, con una actitud asertiva. 2.- Asume una actitud responsable durante la aplicación de procedimientos gerontológicos en las patologías del Adulto Mayor, priorizando la calidad de vida.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analiza los diferentes escenarios del adulto mayor para ubicar los niveles de asistencia geriátrica y aplicar cuidados integrales fundamentado en la valoración geriátrica, la responsabilidad y los principios éticos.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ATENCIÓN INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.- Utiliza habilidades cognitivas y metodológicas para analizar información relevante que le permita sustentar una postura crítica respecto a los conceptos manejados en la atención integral de la vejez.	1.-Concepto de atención geriátrica asistencial 2.- Asistencia geriátrica 3.- Características generales de la asistencia geriátrica 4.- Asistencia integrada 5.- Atención integral 6.- Asistencia sectorizada 7.- Atención progresiva y continuada. 8.- Atención sanitaria 9.- Atención social 10.- Atención socio sanitaria.	1.-Discusión dirigida para determinar si los criterios de evaluación, las evidencias, la ponderación y los tiempos son adecuados al tiempo 2.-Proporcione información sobre las fuentes bibliográficas básicas y complementarias para su consulta 3.-Evaluó conocimientos previos del tema a tratar. 4.-Elabora y conduce preguntas intercaladas	1.-Tomar nota Tomar decisiones y aceptar compromiso 2.-Elige la bibliografía para consultar 3.-Participa de manera individual aportando su conocimiento. 4.-Participo a las preguntas realizadas por el docente. 5.-Se integra a los grupos de trabajo. 6.-Participa en la dinámica indicada	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ATENCION INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

			5.-Integra equipos de trabajo. 6.-Coordino la dinámica de la Rejilla 6.-Entrego material impreso del tema a tratar. 7.- Elabora rúbricas	7.-Participa e integra sus ideas y las de sus compañeros 8.-Exposición de los temas asignados. 9.-Entrega de resumen 10.- Elabora un mapa conceptual	
--	--	--	---	---	--

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Utiliza habilidades cognitivas y metodológicas para analizar información relevante que le permita sustentar una postura crítica respecto a los conceptos manejados en la atención integral de la vejez	-Explico la organización e integración de los niveles de atención geriátrico para identificar sus funciones -Construyo un mapa conceptual para relacionar los diferentes conceptos de los niveles de atención y sus funciones logrando así la subcompetencia de la unidad.	Entrega de resumen Exposiciones Mapa conceptual	25% 25% 25%	40%	1, 2 y 3	Laptop Proyector Pintarrón Marcadores Material impreso Borrador (lista de cotejo)

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ATENCIÓN INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

	-Examen.	Examen	25%			
--	----------	--------	-----	--	--	--

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Analiza la asistencia geriátrica para identificar los servicios brindados al adulto mayor en cada nivel de	1.- Proceso de atención al anciano en atención primaria de salud. - Atención primaria en el	1.-Explicación del encuadre de formación de equipos. 2.-Coordino los conocimientos	1.-Toma nota. 2.-Participa en la integración de equipos de	

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ATENCION INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

	<p>atención fundamentado en la norma técnica de atención al adulto mayor.</p>	<p>cuidado del anciano. 2.- Proceso de atención al anciano en segundo y tercer nivel de atención de salud. - Unidades geriátricas de hospitalización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados en geriatría. • Tipos de atención hospitalaria. • Unidades de hospitalización. • Unidad de media estancia. • Unidad de larga estancia. <p>3.- Unidades especiales. 4.- Cuidados geriátricos comunitarios.</p>	<p>previos con respecto al tema 4.- Coordino y guío las exposiciones .-Elaboro rúbricas para evaluar las exposiciones y trabajos solicitados 5.-Coordino y superviso los trabajos solicitados por equipos. 6.- Elaboro un caso clínico en donde el alumno identifique en que unidad debe ubicar al paciente de acuerdo a sus necesidades y qué cuidados le debe proporcionar y que otros profesionistas participan para ofrecer una atención integral al adulto mayor con base a la valoración geriátrica. 7.-Modera la discusión y explica las dudas expuestas por los alumnos. 8.-Solicita la elaboración de una maqueta para que represente la estructura, integración y organización de los niveles de atención</p>	<p>trabajo. 3.- Participa de manera individual aportando ideas previas al tema. 4.-Participa en las exposiciones con base a los criterios establecidos. 5.-Investiga, elabora y entrega guías de atención de acuerdo a la unidad solicitado por el docente con base a los criterios establecidos. 6.-Participa en el análisis y discusión del caso clínico. 7.-Exponen y entrega los resultados obtenidos del caso clínico.</p>	
--	---	---	---	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ATENCIÓN INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			que requiere el adulto mayor para ofrecer un cuidado integral logrando así la competencia de la unidad de aprendizaje.	8.- Realiza, expone y entrega una maqueta en donde represente las unidades de atención geriátrica.	
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ATENCIÓN INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Analiza la asistencia geriátrica para identificar los servicios brindados al adulto mayor en cada nivel de atención fundamentado en la norma técnica de atención al adulto mayor.	<ul style="list-style-type: none"> -Integro los conocimientos anteriores para elaborar guías de atención en los diferentes unidades con base a la valoración geriátrico. -Analizo un caso clínico para identificar en que área debo ubicar al cliente y los cuidados que se le debe brindar con base a la valoración geriátrica. -Elaboro una maqueta para representar la organización, coordinación y asesoramiento que existe entre los pilares básicos de la asistencia al anciano en un área de salud con base a la valoración geriátrico. - Examen. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de las guías de atención. Entrega del caso clínico. Entrega de maqueta 	<ul style="list-style-type: none"> 20 % 20 % 20 % 40 % 	60%	1, 2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> Pintarrón Laptop Proyector Marcadores Material impreso Hojas blancas, cuadrículares

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ATENCIÓN INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. Salgado, A.; Guillen, F. & Ruiperez, I. (2003). *Manual de geriatría*. (3ra. Ed.). Mexico: Masson.
2. Stanley, M.; Blairy, K.; Gauntlett, P. (2009). *Enfermería geriátrica*. (3ra. Ed.). México: Editorial Mc Graw Hill.
3. Guillen, F.; Pérez, J.; Roberto, Y. (2008). *Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico*. (2da. ED.). México: Elsevier Masson.

COMPLEMENTARIA:

- 1.- Pérez, A.; Palacios, M.D. *Cuidados de enfermería geriátrica en residencias asistidas*. México: Síntesis

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ATENCIÓN INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		40%
Segundo		60%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciado en Gerontología o Medicina, con Grado Académico de Maestría en Gerontología, Geriatria o Medicina Interna.

PROFESIONALES: Contar mínimo con tres años de experiencia profesional.

DOCENTES: Contar mínimo con Diplomado en Competencia, Docencia o Estrategias de aprendizaje, un año mínimo de experiencia como Docente en el nivel superior.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ATENCION INTEGRAL EN LA VEJEZ			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. En Enf. Amantina Gamboa Álvarez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE. Manuela Del Jesús Vallejo Tun
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. En Enf. Angélica Delgado Balán
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	Febrero 2011 Septiembre 2012