

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS DE LA ECONOMIA Y REPRODUCCION</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LIC. EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación. Cuidado de la salud. Compromiso social. Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Destrezas sociales. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo.
Específicas	1.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas.
Competencias del área de conocimiento	1.- Capacidad para emitir juicios con base en el estado del arte del proceso de envejecimiento, aplicando los principios bioéticos y científicos. 2.- Desarrollar las estrategias cognitivas y comunicativas que les permita trabajar de forma autónoma y colaborativamente, con una actitud asertiva.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Sustenta una postura analítica con base en criterios confiables para reflexionar respecto a la estructura y funcionalidad de los órganos de la economía y reproducción del cuerpo humano, partiendo de criterios establecidos para anatomía y fisiología.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	Analiza críticamente argumentos confiables respecto a los órganos de la economía y reproducción del cuerpo humano para emitir juicios de valor	1. Anatomía macroscópica y del aparato digestivo 2. Anatomía	1. Genera la revisión de información relevante respecto a los temas. 2. Genera recopilación de conocimientos	1. Revisa información sugerida por el docente. 2. Participa en la lluvia de ideas	Aula adecuada con espacio suficiente para la realización de dinámicas, con iluminación, y

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS DE LA ECONOMIA Y REPRODUCCION</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LIC. EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>BIOLÓGICA</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

	relacionados con los mismos, partiendo de criterios establecidos para anatomía y fisiología.	macroscópica y microscópica del sistema endocrino 3. Anatomía macroscópica y microscópica del aparato renal 4. Anatomía macroscópica y microscópica de los órganos reproductores masculino y femenino.	previos respecto a anatomía y fisiología de los órganos de la economía y reproducción. 3. Expone temas. 4. Identifica las estructuras anatómicas en los modelos anatómicos. 5. Forma grupos de 5 personas y les asigna una actividad. 6. Proyecta material audiovisual.	aportando conocimientos previos respecto a anatomía y fisiología de los órganos de la economía y reproducción. 3. Proporciona reportes de lectura. 4. Responde cuestionarios. 5. Prepara y presenta exposiciones de temas seleccionados 5. Identifica las estructuras anatómicas en los modelos anatómicos 6. Construye de esquemas conceptuales. 7. Realiza resúmenes de temas vistos.	ventilación adecuada.
--	--	--	---	---	-----------------------

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ANATOMIA Y FISIOLOGIA DE ORGANOS DE LA ECONOMIA Y REPRODUCCION</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LIC. EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analiza críticamente argumentos confiables respecto a los órganos de la economía y reproducción del cuerpo humano para emitir juicios de valor relacionados con los mismos, partiendo de criterios establecidos para anatomía y fisiología.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Demuestro responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos.</li> <li>Identifico los componentes anatómicos de los órganos de la economía y reproducción del cuerpo humano a través de una maqueta.</li> <li>Entrego portafolio de evidencias con el 100 % de evidencias solicitadas.</li> <li>Examen escrito</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bitácora (Lista de cotejo)</li> <li>La maqueta (lista de cotejo)</li> <li>El portafolio de evidencias completo (Lista de cotejo), entregado.</li> <li>Examen resuelto.</li> </ol>	<p>10%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>40%</p>	50%	1,2,3	Pizarrón Proyector Cañón Modelos anatómicos.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS DE LA ECONOMIA Y REPRODUCCION</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LIC. EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>BIOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
34	Explica los procesos fisiológicos que se llevan a cabo en los órganos de la economía y reproducción del cuerpo humano para emitir juicios de valor relacionados con los mismos, partiendo de criterios establecidos para anatomía y fisiología.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiología del aparato digestivo.</li> <li>2. Fisiología del sistema endocrino.</li> <li>3. Fisiología del aparato renal.</li> <li>4. Fisiología de los órganos reproductores masculino y femenino.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genera la revisión de información relevante respecto a los temas.</li> <li>2. Genera recopilación de conocimientos previos respecto a anatomía y fisiología de los órganos de la economía y reproducción.</li> <li>3. Expone temas.</li> <li>4. Promueve el trabajo en equipo.</li> <li>5. Presenta un problema relacionado a la temática vista.</li> <li>6. Proyecta material audiovisual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa información sugerida por el docente.</li> <li>2. Participa en la lluvia de ideas aportando conocimientos previos respecto a anatomía y fisiología de los órganos de la economía y reproducción.</li> <li>3. Proporciona reportes de lectura.</li> <li>4. Responde cuestionarios.</li> <li>5. Prepara y presenta exposiciones de temas seleccionados.</li> </ol>	Aula adecuada con espacio suficiente para la realización de dinámicas, con iluminación, y ventilación adecuada.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ANATOMIA Y FISIOLOGIA DE ORGANOS DE LA ECONOMIA Y REPRODUCCION</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LIC. EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>BIOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

				6. Construye esquemas conceptuales. 7. Realiza resúmenes de temas vistos.	
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS DE LA ECONOMIA Y REPRODUCCION</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LIC. EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Explica los procesos fisiológicos que se llevan a cabo en los órganos de la economía y reproducción del cuerpo humano para emitir juicios de valor relacionados con los mismos, partiendo de criterios establecidos para anatomía y fisiología.	1. Demuestre responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos. 2. Utiliza la secuencia lógica y metodológica para explicar los procesos fisiológicos de los órganos de la economía y la reproducción, evidenciados a través de la exposición con un esquema (mapa conceptual, diagrama de flujo o el mapa mental). 3. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones respecto a los procesos fisiológicos de los órganos de la economía y reproducción, evidenciado a través de la entrega del portafolio de evidencias al final del semestre.  4.- Examen Escrito	1. Bitácora (lista de cotejo) 2. Lista de cotejo que evidencia la explicación de procesos y, la entrega de esquema elegido. 3.- Portafolio de evidencias, entregado (Lista de cotejo).  4.- Examen, resuelto.	10% 30% 20% 40%	50%	1,2,3	Pizarrón Proyector Cañón

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS DE LA ECONOMIA Y REPRODUCCION</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LIC. EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. Tortora, G. & Derrickson, B. (2007). *Principios de anatomía y fisiología*. (11 Ed.). Panamericana.
2. Quiroz, F. (2010). *Anatomía humana*. (42 Ed.). México D.F, México: Porrúa.

**COMPLEMENTARIA**

1. Lockhart, R., Hamilton, G. & Fyfe, F. *Anatomía humana*. Ed).Londres. Inglaterra: Interamericana.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS DE LA ECONOMIA Y REPRODUCCION</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LIC. EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>BIOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50%
Segunda		50%
Tercera		
Cuarta		
TOTAL:		100%

**Perfil del docente**

ACADÉMICOS: Licenciatura en Medicina, con Grado Académico de Maestría en Gerontología.

PROFESIONALES: Tres año mínimo de Experiencia profesional en el ámbito de la práctica médica.

DOCENTES: Un año mínimo de experiencia docente en el Nivel Superior. Mínimo un Diplomado en Competencias, Docencia o Estrategias de aprendizaje.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>DRA. PATRICIA GABRIELA GOMEZ VAZQUEZ</b>
--	---



Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ANATOMIA Y FISIOLOGIA DE ORGANOS DE LA ECONOMIA Y REPRODUCCION</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LIC. EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>BIOLOGICA</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	LIC. ENF. ANGELICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA A. MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	24 ENERO 2011