

Facultad:	Enfermería
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de habilidades cognitivas, de habilidades de investigación, la utilización de las TIC.
Específicas	Dominar fundamentos teóricos, metodologías y herramientas de los distintos modelos psicológicos y logopédicos que surgen de diversas concepciones científicas, manteniendo amplitud de criterio ante las mismas.
Competencias del área de conocimiento	Dominar fundamentos teóricos, metodologías y herramientas de los distintos modelos psicológicos y logopédicos que surgen de diversas concepciones científicas, manteniendo amplitud de criterio ante las mismas.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Sustenta una postura crítica del proceso de adquisición de lenguaje humano para emitir juicios de valor en alteraciones del mismo en las diversas edades, fundamentado en parámetros de norma, en las teorías psicolingüísticas y en las neurológicas.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o
			Docente	Alumno	

Facultad: Enfermería
Programa Educativo: Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

					aprendizaje
5	1.- Aplica el análisis y la reflexión para alcanzar una visión compartida del proceso de adquisición del lenguaje humano a partir de la revisión de las teorías psicolingüísticas, neurológicas y logopédicas.	<p>Los sistemas del lenguaje.</p> <p>Los componentes del lenguaje.</p> <p>Los analizadores del lenguaje.</p> <p>Tipos de procesos del lenguaje.</p> <p>Circuito del habla.</p> <p>Clasificación Médica de los trastornos del lenguaje.</p> <p>Clasificación psicopedagógica de los trastornos del lenguaje.</p>	<p>Exposición, conferencia para estratificar la información que enmarcan e introducen los temas.</p> <p>Inducción a la confrontación de opiniones en pequeños grupos con relación a la temática abordada.</p> <p>Conclusión grupal.</p>	<p>Revisión teórica de los temas, análisis y puesta en común de conclusiones del material revisado, en forma individual y en equipos.</p> <p>Exposición de aspectos investigados en torno a los temas revisados, individual y en equipo.</p> <p>Participará en discusiones y análisis de información pertinente a los temas revisados.</p>	Aula TIC

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Aplica el análisis y la reflexión para alcanzar una visión compartida del proceso de adquisición del lenguaje humano a partir de la revisión de las teorías psicolingüísticas, neurológicas y logopédicas.	1.- Demuestro proceso de análisis y síntesis del conocimiento de concepciones generales acerca del lenguaje. 2.- Identifico las diferentes patologías de lenguaje desde las clasificaciones médica y psicopedagógica bajo un enfoque sistémico. 3.- Demuestro interés en la fundamentación	1.- Esquema de las características de las diferentes patologías del lenguaje. 2.- Mapa conceptual de la construcción del pensamiento 3.- Examen resuelto (EXADES)	1.- 30% 2.- 30% 3.- 40%	30%	1 y 2	TIC Pintarrón

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	--	--	--	--	--	--

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2.- Reflexiona a partir de técnicas y procedimientos logopédicos utilizados en alteraciones del lenguaje humano para sustentar la aplicación de esas técnicas y	Evolución del desarrollo lingüístico del primer años de vida a los seis años.	Exposición, conferencia para estratificar la información que enmarcan e introducen los temas.	En equipos, elaboración y exposición de esquemas y mapas	Aula TIC

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

	procedimientos en escenarios reales, basado en parámetros de norma, en las teorías psicolingüísticas y en las neurológicas.	Retardo del lenguaje oral. Dislalias Disartrias Rinolalias Tartamudez Afasias y disfasias. Hipoacusia y sordera. Afonías y disfonías	Presentación de situaciones problemáticas, con ejemplos y asesoría y facilitación del proceso de comprensión y aprendizaje.	conceptuales en torno a la temática revisada. Aportaciones en plenaria	
--	---	---	---	---	--

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Reflexiona a partir de técnicas y procedimientos logopédicos utilizados en alteraciones del lenguaje humano para sustentar la aplicación de esas técnicas y procedimientos en escenarios reales, basado en parámetros de norma, en las teorías psicolingüísticas y en las neurológicas.	1.- Identifico las características de un trastorno de lenguaje primario y un trastorno de lenguaje de carácter secundario. 2.- Marco diferencias entre un trastorno de lenguaje y una desviación de lenguaje. 3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).	1.- Exposición de esquemas y mapas conceptuales en torno a la temática revisada (Guía de desempeño). 2.- Informe individual y grupal de soluciones a problemas planteados (Lista de cotejo). 3.- Examen resuelto	1.- 30% 2.- 30% 3.- 40 %	30%	2	Computadora y proyector digital.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

		(EXADES).				
--	--	-----------	--	--	--	--

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
7	3.- Emite juicios de valor en el diseño de estrategias de intervención para sustentar una postura crítica del proceso de adquisición de lenguaje humano para emitir juicios de valor en diversas edades, fundamentado en parámetros de norma, en las teorías psicolingüísticas y en las neurológicas.	El diagnóstico de lenguaje. Desde un enfoque sistémico. Las etapas de un modelo de intervención para problemas de lenguaje.	Exposición, conferencia para estratificar la información que enmarcan e introducen los temas. Presentación de situaciones problemáticas, con ejemplos y asesoría y facilitación del proceso de comprensión y aprendizaje. Método de casos.	En equipos, elaboración y exposición de esquemas y mapas conceptuales en torno a la temática revisada. Aportaciones en plenaria En equipos diseño de planes de intervención atendiendo las características del caso estudiado y las formas adecuadas de intervención considerando al sujeto, y el ambiente donde se desenvuelve.	Aula TIC

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias Bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Emite juicios de valor en el diseño de estrategias de intervención para sustentar una postura crítica del proceso de adquisición de lenguaje humano para emitir juicios de valor en diversas edades, fundamentado en parámetros de norma, en las teorías psicolingüísticas y en las neurológicas.	1.- Demuestro habilidades para el establecimiento de un diagnóstico de lenguaje bajo un enfoque sistémico. 2.- Corroboro los elementos de la relación entre las características del caso y las propuestas de intervención. 3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel	1.- Informe diagnóstico. 2.- Propuesta de intervención. 3.- Examen resuelto (EXADES).	1.- 30% 2.- 30% 3.- 40%	40%	3	Pintarrón TIC

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	(EXADES).					
--	-----------	--	--	--	--	--

Bibliografía sugerida

1. Figueredo, Ernesto. Logopedia I y II, Editorial Pueblo y Educación, Playa Ciudad de La Habana, Cuba.
2. Mece, Judith. Desarrollo del niño y del adolescente. Compendio para educadores. Biblioteca para la actualización del maestro SEP/Mc.Graw-Hill. Interamericana, México, 2000
3. Romero, Silvia La comunicación y el lenguaje. Aspectos teórico-prácticos para los profesores de educación, básica. Cap. 4, Fondo mixto de cooperación técnica y científica. México, 1999

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

--

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		30 %
Segundo		30 %
Tercero		40 %
	TOTAL	100 %

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Estudios mínimos de licenciatura en Audición y Lenguaje, Comunicación Humana, Foniatría, Educación Especial y/ o afines.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :		Si:	No:

Facultad:

Enfermería

Programa Educativo:

Licenciatura en Fisioterapia

PROFESIONALES

- Tener un conocimiento amplio sobre los procesos psicológicos y lingüísticos básicos del ser humano.
- Conocer las teorías más significativas del Lenguaje y el Pensamiento. y su desarrollo
- Conocimiento de las patologías del lenguaje.
- Conocimiento de diagnóstico e intervención para los problemas de lenguaje.
- Experiencia de dos años impartiendo la asignatura.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Laura Rubio Cervera Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	LIC. en RH. Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. En Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Terapia del Lenguaje			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Especializada en Fisioterapia	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :		Si:	No:

Nombre y firma del Secretario Académico	M. C. E. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	2 de febrero de 2011 Fecha de actualización 11 julio 2013