

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación. Capacidad metodológica. Cuidado de la salud.
Específicas	Adquiere conocimientos metodológicos para poder iniciar en el campo de la investigación en fisioterapia, estudios de alto nivel científico.
Competencias del área de conocimiento	Aportar elementos científicos para promover el espíritu investigador del Alumno en el campo de la fisioterapia.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplica el método científico para interpretar y explicar la realidad desde una perspectiva cuantitativa y/o cualitativa fundamentado en el método científico de investigación

No. de	Sub-Competencias	Temas	Actividades	Ambiente
--------	------------------	-------	-------------	----------

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

sesiones			Docente	Alumno	de trabajo o aprendizaje
20	1.- Utiliza argumentos lógicos y coherentes para sustentar la presentación de protocolos de investigación científica del campo fisioterapéutico, fundamentado en el método científico de investigación	I. EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN. 1.1. El estilo de la Asociación Americana de Psicología (APA). 1.2. El proceso de investigación. 1.2.1. La idea de investigación. 1.2.2. Planteamiento del problema. 1.2.3. Marco teórico. 1.2.4. Tipo de estudio. 1.2.5. Hipótesis. 1.2.6. Diseño de estudio. 1.2.7. Selección de la Muestra.	Aplicación de cuestionario APA, Guía de entrenamiento para el estudiante, de la página 25 a la 43, 153 - 170. Manejo de técnicas grupales. Clase magistral. Evaluación. Retroalimentación.	Investigación. Cuestionario APA de la Guía de entrenamiento para el estudiante, páginas 25 – 43, 153 – 170. Elaboración de esquemas. Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo. Exposición de avances de la investigación.	Dokeos. Bibliotecas Eventos de presentación de libros. Conferencias magistrales

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Utiliza argumentos lógicos y coherentes para sustentar la presentación de protocolos de investigación científica del campo fisioterapéutico, fundamentado en el método científico de investigación	1.- Demuestro responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas en mis sesiones académicas, lo cual se evidencia en el registro de esas actividades en la lista de asistencia. 2.- Demuestro organización cognitiva de los fundamentos teóricos y metodológicos a través de la presentación de un protocolo de investigación científica teniendo como	1.- Lista de asistencia con registro de participaciones. 2.- Protocolo de investigación científica teniendo como universo de estudio el entorno de mi localidad. 3.- Examen resuelto (EXADES)	1.- 10 % 2.- 50 % 3.- 40 %	50 %	2, 3, 5 y 6	Computadora Proyector digital Pintarrón, marcador, borrador Bibliografía Conexión a Internet.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>universo de estudio el entorno de mi localidad.</p> <p>3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	2.- Utiliza argumentos lógicos y coherentes para sustentar la presentación de resultados de investigación científica del campo fisioterapéutico en el entorno local, fundamentado en el método científico de investigación	1. MARCO TEÓRICO. 1.1. Revisión de la literatura. 1.2. Construcción de una perspectiva teórica. 2. METODOLOGÍA Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS. 2.1. Aspectos metodológicos. 2.1.1. Tipo y diseño de estudio. 2.1.2. Población y muestra. 2.1.3. Instrumentos. 2.1.4. Recolección y análisis de datos. 2.2. Análisis de los datos.	Revisión de la literatura. Selección del material. Lluvia de ideas. Manejo de técnicas grupales. Exposición plenaria. Clase magistral. Visita a ferias de libro. Evaluación. Retroalimentación.	Investigación. Lectura de comprensión. Localización de ejemplos. Elaboración de esquemas. Presentación de mapas conceptuales. Presentación de trabajos. Exposición de avances de la investigación.	Dokeos Feria de libro Eventos de presentación de libros Conferencias magistrales

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Utiliza argumentos lógicos y coherentes para sustentar la presentación de resultados de investigación científica del campo fisioterapéutico en el entorno local, fundamentado en el método científico de investigación	1.- Demuestro responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas en mis sesiones académicas, lo cual se evidencia en el registro de esas actividades en la lista de asistencia. 2.- Demuestro organización cognitiva de los fundamentos teóricos y metodológicos a través de la presentación del resultado de una	1.- Lista de asistencia con registro de participaciones. 2.- Resultado de una investigación científica en la que se ofrezca solución a un problema de mi localidad. 3.- Examen resuelto (EXADES)	1.- 10 % 2.- 50 % 3.- 40 %	50 %	1, 4 y 6	Computadora Proyector digital Pintarrón, marcador, borrador Bibliografía Conexión a Internet

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>investigación científica en la que se ofrezca solución a un problema de mi localidad.</p> <p>3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. DAY Robert A. y Bárbara Gastel. 2008. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª. Edición. Organización Panamericana de la Salud. EUA.
2. GELFAND., Harold. Et.al. 2006. Manual de etilo de publicaciones de la American Psychological Association. Guía de entrenamiento para el estudiante. Adaptado al español por El Manual Modero. México.
3. HERNÁNDEZ Sampieri., Roberto. Et. al. 2011. Metodología de la Investigación.5ª. Edición. Mc Graw Hill.
4. Manual de etilo de publicaciones de la American Psychological Association.2002. Adaptado al español por El Manual Moderno. 2ª. Edición. México.
5. Pineda Elia B. y Eva Luz Alvarado. 2008. Metodología de la investigación. 3ª. Edición. Organización Panamericana de la Salud. EUA.

COMPLEMENTARIA

1. Crescioni de Neggers., Gladys. 19080. Enciclopedia práctica de la lengua. Tomo 2. Cómo aumentar su vocabulario 1 y 2. Editorial Cumbre. México. 173 páginas.
2. Fernández de la Torriente, Gastón. 2002. *Cómo hablar correctamente en público*. Colombia: Norma.
3. Graciela Juárez, Ysabel. 2003. *La argumentación, acto de persuasión, convencimiento o demostración*, 3ª. ed., México: Edere.
4. Melnick Arnold. 2003. *Oratoria para profesionales de la salud*, México: Panorama.

<http://www.uacam.mx>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

<http://www.conacyt.mx>
<http://www.pubmed.com>
http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver
<http://www.BetterWritingSkills.com/newsletter.html>
<http://www.wisc.edu/writetest/Handbook/>
<http://www.hu.myu.edu/wc/resources.html>
<http://owl.english.purdue.edu/>
<http://paginas.ufm.edu/Sabino/PI.htm>
http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/progr_asignat_met_investigac4.htm
http://www.fvet.uba.ar/biblioteca/como_hacer.htm
www.rae.es

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50 %
Segundo		50 %
	TOTAL	100 %

Perfil del docente

ACADÉMICOS: El Docente que imparta esta unidad de aprendizaje debe tener estudios de Posgrado. Preferentemente tener experiencia en la impartición de esta asignatura, mínimo un año.

PROFESIONALES: Tener conocimiento del área fisioterapéutica.

DOCENTES:

Experiencia en la enseñanza de metodología de la investigación.

Haber realizado mínimo dos investigaciones.
 Estar colaborando en un Cuerpo Académico de la UACam.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Investigación	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh (2011). Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic en Reh. Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares.
Fecha de elaboración o modificación	2 de febrero de 2011. Actualización julio 2013.