

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad de comprensión. Capacidad de análisis Capacidad individual Capacidades metodológicas. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Compromiso social. Cuidado de la salud
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. 2.- Desarrolla habilidades y destrezas para actuar ante situaciones en las que la toma de decisiones rápidas y oportunas es vital en la estabilidad de vida del anciano, fundamentado en normas de soporte de vida.
Competencias del área de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para conocer, comprender y analizar conceptos fundamentales y básicos de psicología. - Capacidad para conocer, identificar y diferenciar las diferentes escuelas de psicología. - Capacidad para comprender y analizar la naturaleza, evolución, elementos, rasgos, estructura y constitución de la personalidad, y las formas existentes para evaluarla. - Capacidad para identificar y diferenciar los trastornos de la personalidad. - Capacidad de identificar las características del modelo de constitución y explicativo de la personalidad y la influencia genética en la misma. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica a fin de dar solución a los problemas más frecuentes en el ser humano.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analiza fundamentos de psicología para inferir hipótesis respecto a los trastornos de la personalidad de la persona que acude al servicio de fisioterapia a partir del análisis de referentes clínicos en el mismo, fundamentado en el sentido ético y responsable de la profesión.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.- Analiza argumentos teóricos que explican el desarrollo de la personalidad del ser humano fundamentado en los principios de la psicología.	1.- La ciencia de la psicología. <ul style="list-style-type: none"> Naturaleza de la psicología. Métodos y técnicas de la psicología. Objetivo de la psicología. Principales ramas de la psicología. 2.- Escuelas actuales de psicología. <ul style="list-style-type: none"> Psicoanálisis Conductismo Cognoscitiva Humanismo Gestalt Cognitiva conductual Psico-social (Erik Erickson) Vigosky Albert Bandura 3.- Naturaleza de la	1.- Encuadre de la asignatura. 2.- Dinámica de integración grupal. 3.- Rescata conocimientos previos respecto al tema. 4.- Conduce lluvia de ideas. 5.- Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. 6.- Coordina formación de equipos de estudio. 7.- Coordina exposición de la ciencia de la psicología. 8.- Coordina y asesora la	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en la dinámica grupal. 3.- Participa en la aportación de los conocimientos que trae del tema. 4.- Participa en la lluvia de ideas. 5.- Participa en la integración de los conocimientos previos. 6.- Participa en el trabajo de equipos. 7.- Participa en exposiciones de la ciencia de la	- Biblioteca central de la UAC. - El aula. - Visita al asilo de ancianos.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos: 3	Horas totales: 3	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Fisioterapia			
Área: Humana y social	Núcleo: Sustantiva	Tipo: Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>personalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de personalidad. • Génesis de la personalidad. • Modelo constitución de la personalidad. • Explicación genética de la personalidad. • Modelos explicativos de la personalidad. • Elementos de la personalidad. • Rasgos de la personalidad. • Estructura de la personalidad de Sigmud Freud. • 5 grandes de la personalidad. • Evaluación de la personalidad. • Trastornos de la personalidad. 	<p>construcción de cuadro organizativo de las escuelas actuales de la psicología.</p> <p>9.- Coordina la técnica de rejillas a partir del cuadro organizativo para que todos tengan conocimientos de lo que han hecho cada equipo, culminando con la exposición del cuadro organizativo dado por equipos distintos.</p> <p>10.- Coordina exposición de la naturaleza de la personalidad.</p> <p>11.- Coordina actividad integradora en la que invita a un grupo de personas para que los alumnos los observen a través de los criterios de una teoría (para la</p>	<p>psicología.</p> <p>8.- En equipo, participa en la construcción del cuadro organizativo de las escuelas actuales de la psicología.</p> <p>9.- Participa en la técnica de rejillas a partir del cuadro organizativo para que todos tengan conocimientos de lo que han hecho cada equipo, culminando con la exposición del cuadro organizativo dado por equipos distintos.</p> <p>10.- Participa en la exposición de la naturaleza de la personalidad.</p> <p>11.- participa en la actividad integradora</p>	
--	--	--	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>observación los alumnos pueden organizar una actividad pretexto).</p> <p>12.- Una carpeta de evidencias en la que integren informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p>	<p>en la que invita a un grupo de personas para que los alumnos los observen a través de los criterios de una teoría (para la observación los alumnos pueden organizar una actividad pretexto).</p> <p>12.- Entregan una carpeta de evidencias en la que integran informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p>	
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos: 3	Horas totales: 3	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): Fisioterapia			
Área: Humana y social	Núcleo: Sustantiva	Tipo: Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Utiliza habilidades cognitivas y lógicas para analizar los fundamentos teóricos que explican el desarrollo de la personalidad del ser humano fundamentado en los principios de la psicología.	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer ante grupo la ciencia de la psicología y la naturaleza de la personalidad. - Demuestro coherencia cognitiva, sistematización de ideas y trabajo en equipo al participar en la construcción y exposición de un cuadro organizativo que representa las escuelas actuales de la psicología. - Demuestro coherencia cognitiva, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo al integrar y 	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrica que evidencia y evalúa exposición. - Cuadro organizativo entregado y rubrica que evalúa la exposición del cuadro organizativo. - Lista de participación en la que evidencia la 	<ul style="list-style-type: none"> 10 % 20 % 20 % 	<ul style="list-style-type: none"> 50% 	1,2,3,4,7,	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de Fisioterapia y psicología. - Películas - Diapositivas - Cronometrajes

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

	desarrollar una actividad con personas para observar estructura de la personalidad, a través de las teorías psicológicas. - Sintetiza evidencias obtenidas en una carpeta en la que integra informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias. - Examen escrito.	participación en la actividad con personas. - Carpeta con evidencias de la actividad ejecutada (Lista de cotejo). - Examen escrito, resuelto.	10 %				
			40 %				

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos: 3	Horas totales: 3	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Fisioterapia			
Área: Humana y social	Núcleo: Sustantiva	Tipo: Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Utiliza habilidades cognitivas y lógicas que permitan identificar cambios en la personalidad, fundamentado en el desarrollo saludable y armónico del ser humano.	<p>Memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de memoria Memoria a corto plazo Memoria a largo plazo Tipos de memoria Memoria y edad <p>Inteligencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de inteligencia Inteligencia emocional. <p>Elementos psicológicos que forman al gerontólogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raport. Empatía. Autoanálisis. Autoestima <p>(Autoimagen,</p>	<p>1.- Encuadre de competencia.</p> <p>2.- Dinámica de integración grupal.</p> <p>3.- Rescata conocimientos previos respecto al tema.</p> <p>4.- Conduce lluvia de ideas.</p> <p>5.- Integra conocimientos previos que aportan los alumnos.</p> <p>6.- Coordina formación de equipos de estudio.</p> <p>7.- Coordina la elaboración de un cuestionario que culmina</p>	<p>1.- Participa en el encuadre.</p> <p>2.- Participa en la dinámica grupal.</p> <p>3.- Participa en la aportación de los conocimientos que trae del tema.</p> <p>4.- Participa en la lluvia de ideas.</p> <p>5.- Participa en la integración de los conocimientos previos.</p> <p>6.- Participa en el trabajo de equipos.</p> <p>7.- Participa en la elaboración de</p>	<ul style="list-style-type: none"> El aula. Biblioteca central UAC. Asilos

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

		<p>autoconcepto, autorespeto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asertividad (Actitud, aptitud). <p>Componentes adaptativos de la personalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emociones. - Ansiedad. - Estrés. - Depresión - Demencia senil - Parkinson - Trastorno antisocial. <p>Técnicas psicológicas en gerontología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musicoterapia • Aromaterapia 	<p>en aplicación de técnica de correderas de lugares para el manejo de concepto de memoria.</p> <p>8.- Coordina y asesora la aplicación de los elementos psicológicos que forman al fisioterapeuta a través de la utilidad de estos durante un lapso de 24 horas iniciando en el hogar por la mañana y culminando en el mismo por la noche; esta actividad la cierra el alumno al redactar por la noche, en un diario, la vivencia y aprendizaje obtenido. El docente lee la redacción de la vivencia del alumno.</p> <p>9.- Coordina y asesora talleres de los alumnos en los que manejen los</p>	<p>cuestionario y técnica de correderas de lugares para el manejo de concepto de memoria.</p> <p>8.- Participan en la aplicación de los elementos psicológicos que forman al fisioterapeuta a través de la utilidad de estos durante un lapso de 24 horas iniciando en el hogar por la mañana y culminando en el mismo por la noche; esta actividad la cierra el alumno al redactar por la noche, en un diario, la vivencia y aprendizaje obtenido.</p> <p>9.- Participa activamente en los talleres en los que maneja los</p>	
--	--	---	--	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

			<p>componentes adaptativos de la personalidad y las técnicas psicológicas en grupos de personas que asisten a la clínica de fisioterapia.</p> <p>10.- Coordina la entrega de carpetas de evidencias en la que integren informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p>	<p>componentes adaptativos de la personalidad y las técnicas psicológicas en grupos de personas que asisten a la clínica fisioterapeuta.</p> <p>10.- Entrega de carpetas de evidencias en la que integra informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p>	
--	--	--	---	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos: 3	Horas totales: 3	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Fisioterapia			
Área: Humana y social	Núcleo: Sustantiva	Tipo: Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Utiliza habilidades cognitivas y lógicas que permitan identificar cambios en la personalidad, fundamentado en el desarrollo saludable y armónico del ser humano. .	<p>Demuestro participación activa y propositiva al participar en la elaboración de cuestionario y técnica de correderas de lugares para el manejo de concepto de memoria.</p> <p>Demuestro responsabilidad y ética al entregar su diario demostrando la aplicación en vida diaria de los elementos actitudinales que forman al fisioterapeuta.</p> <p>Demuestro compromiso social, coherencia cognitiva, sistematización de ideas y trabajo en equipo al participar activamente en los talleres en los que maneja los componentes adaptativos de la personalidad y las técnicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario con respuesta impreso y lista de partición en la corredera de lugares. - Diario entregado (Lista de cotejo). - Lista de participación. - Carpeta en la que integra informe de 	<p>10 %</p> <p>10%</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p>	50%	1,2,3,4,7	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de fisioterapia, psicología. - Películas. - Cronometrajes Diapositivas

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

	<p>psicológicas en grupos de personas que asisten a la clínica de fisioterapia.</p> <p>Sintetiza evidencias obtenidas en una carpeta en la que integra informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p> <p>Examen escrito.</p>	<p>la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias (Lista de cotejo).</p> <p>- Examen escrito, resuelto.</p>	40%			
--	--	---	-----	--	--	--

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. García, E. *Psicología General*. México: Publicaciones culturales.
2. Feldman, R. S (2010). *Psicología con Aplicaciones en habla Hispana* (8 Ed.). México: Mc Graw Hill.
3. Fadiman, J., et. al. (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Oxford.
4. Morris, Ch. & Maisto, A. (2001). *Introducción a la Psicología*. México: Pearson.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

5. Dennis, C. (2005). *Fundamentos de Psicología*. (10 Ed.). México: Thomson.
6. Ortiz, F. (2005). *La Relación Cuerpo Mente*. México: Pax.
7. Papalia, D., Sterns, H., Feldman, R., Camp, C. (2009). *Desarrollo del Adulto y Vejez*. (3 Ed.).

COMPLEMENTARIA

8. Pont, P., Carroggio, M. (2007). *Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores*. (1 Ed.). México: Paidó Tribo
9. Rugenzweig, M. (2008). *Psicología fisiológica*. (2da Ed). México: Mc Graw Hill.
10. Corr, P.J. (2008). *Psicología Biológica*. (3ra Ed.). México: Mc Graw Hill.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50%
Segunda		50%
Tercera		
Cuarta		
TOTAL:		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura en psicología I, especialidad clínica, o Maestría en Psicología.

PROFESIONALES: demostrar experiencia profesional en el área.

DOCENTES: tener mínimo 3 años de experiencia en las asignaturas relacionadas con la psicología, demostrar su participación en cursos y conferencias que o mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología aplicada a la fisioterapia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Humana y social	Sustantiva	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Psic. Santiago Román Chulin Noh Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Rehabilitación Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	2 de febrero de 2011 Actualización Julio 2013