

Facultad:	Enfermería
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> Habilidades de investigación. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas. Capacidad individual. Capacidad de organización. Cuidado de la salud. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Compromiso social.
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> Comprender el funcionamiento del cuerpo humano en sus diferentes etapas de desarrollo. Relacionar las diversas disciplinas que conforman la base del área de la salud. Explicar las causas que ocasionan alteraciones en la salud y sus probables consecuencias.
Competencias del área de conocimiento	Explicar coherentemente el proceso salud-enfermedad integrando los diversos sucesos que alteran la homeostasis en el ser humano.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analizar las etapas de la vida del ser humano, desde la concepción y nacimiento hasta la edad adulta tardía con el propósito de explicar el comportamiento ante ciertos estados patológicos, de acuerdo a las diversas perspectivas teóricas sobre el estudio del desarrollo humano.

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Identificar el proceso de la formación de una nueva vida así como los cambios que ocurren en el desarrollo desde la etapa prenatal hasta la niñez intermedia, para interrelacionar los factores hereditarios y ambientales dentro de la continuidad de los campos físicos, cognitivos y sociales del desarrollo humano.	<p>El estudio del Desarrollo humano.</p> <p>Teoría e investigación.</p> <p>Formación de una nueva vida</p> <p>Desarrollo físico, cognoscitivo y social durante los tres primeros años.</p> <p>Desarrollo físico, cognoscitivo y social durante la niñez temprana.</p> <p>Desarrollo físico, cognoscitivo y social durante la niñez intermedia</p>	<p>1. Exposición del tema a tratar.</p> <p>2. Dirigir lluvia de ideas respecto al contenido temático presentado.</p> <p>3. Realización de preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos temáticos presentados.</p> <p>2. Complementar y resaltar información presentada por el alumno en su exposición.</p> <p>4. Conducir debates sobre algún tema en específico del desarrollo humano.</p> <p>5. Dirigir dinámicas grupales sobre el contenido temático presentado.</p> <p>6. Dirigir la elaboración de</p>	<p>1. Realiza exposición respecto al tema asignado.</p> <p>2. Realiza aportaciones respecto al contenido temático presentado por sus compañeros o por el docente.</p> <p>3. Participa de manera activa en debates.</p> <p>4. Participa en colaboración con su equipo en dinámicas grupales.</p> <p>5. Realiza mapas conceptuales y andamios sobre el desarrollo humano.</p> <p>6. Repaso de los</p>	Salón de clase

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

			<p>mapas conceptuales y andamios sobre el desarrollo humano.</p> <p>7. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente.</p>	<p>contenidos temáticos revisados previamente para participar de forma activa en la evaluación oral y escrita.</p>	
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
Identificar el proceso de la formación de una nueva vida, así como los cambios que ocurren en el desarrollo desde la etapa prenatal hasta la niñez intermedia, para interrelacionar los factores hereditarios y ambientales dentro de la continuidad de los campos físicos, cognitivos y sociales del desarrollo humano.	DECLARATIVO	EXAMEN ESCRITO	30 %	50%	PAPALIA, D. Y WENKOS, O. <i>Desarrollo humano 9ª ed</i> McGraw Hill. 2005, México. National Geographic Television. En el vientre materno: partos múltiples. [video] México: PIONEER productions y FOX televisión studios, 2006. National Geographic Television. La Ciencia de los bebés. [video] México.	Hojas con examen impreso Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas blancas, lápiz, bolígrafo. Lista de asistencia, hojas blancas, lápiz, bolígrafo.
	PROCEDIMENTAL	EXPOSICIÓN MAPA CONCEPTUAL ANDAMIOS DINÁMICAS GRUPALES	40 %			
	ACTITUDINAL	PARTICIPACIÓN ORAL Y ESCRITA	30 %			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Identificar los cambios que ocurren en el desarrollo desde la adolescencia hasta la adultez tardía, para interrelacionar los factores hereditarios y ambientales dentro de la continuidad de los campos físicos, cognitivos y sociales del desarrollo humano.	<p>Desarrollo físico, cognoscitivo y social durante la adolescencia.</p> <p>Desarrollo físico, cognoscitivo y social en la edad adulta temprana.</p> <p>Desarrollo físico, cognoscitivo y social en la edad adulta intermedia.</p> <p>Desarrollo físico, cognoscitivo y social en la edad adulta tardía.</p>	<p>1. Exposición del tema a tratar.</p> <p>2. Dirigir lluvia de ideas respecto al contenido temático presentado.</p> <p>3. Realización de preguntas dirigidas a los alumnos respecto a contenidos temáticos presentados.</p> <p>2. Complementar y resaltar información presentada por el alumno en su exposición.</p> <p>4. Conducir debates sobre algún tema en específico del desarrollo humano.</p> <p>5. Dirigir dinámicas grupales sobre el contenido temático presentado.</p> <p>6. Dirigir la elaboración de mapas conceptuales y andamios sobre el desarrollo</p>	<p>1. Realiza exposición respecto al tema asignado.</p> <p>2. Realiza aportaciones respecto al contenido temático presentado por sus compañeros o por el docente.</p> <p>3. Participa de manera activa en debates.</p> <p>4. Participa en colaboración con su equipo en dinámicas grupales.</p> <p>5. Realiza mapas conceptuales y andamios sobre el desarrollo humano.</p> <p>7. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente</p>	Salón de clase

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

			humano. 7. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente.	para participar de forma activa en la evaluación oral y escrita.	
--	--	--	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación				Evaluación Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas Criterios
	Criterios	Criterios	Evidencias	Ponderación		
Identificar los cambios que ocurren en el desarrollo desde la adolescencia hasta la adultez tardía, para interrelacionar los factores hereditarios y ambientales dentro de la continuidad de los campos físicos, cognitivos y sociales del desarrollo humano.	DECLARATIVO	EXAMEN ESCRITO	30 %	50%	PAPALIA, D. Y WENKOS, O. Desarrollo humano 9ª ed McGraw Hill. 2005, México. Discovery Communications. La guía máxima: cuerpo humano. [video] México: Alter films; 2000.	Hojas con examen impreso Cañón proyector, pintarrón, plumones, borrador, hojas blancas, lápiz, bolígrafo.
	PROCEDIMENTAL	EXPOSICIÓN MAPA CONCEPTUAL ANDAMIOS DINÁMICAS GRUPALES	40 %			
	ACTITUDINAL	PARTICIPACIÓN ORAL Y ESCRITA	30 %			

Bibliografía sugerida

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

<p>BÁSICA PAPALIA, D. Y WENKOS, O. <i>Desarrollo humano 9ª ed</i> McGraw Hill. 2005, México.</p> <p>COMPLEMENTARIA National Geographic Television. En el vientre materno: partos múltiples. [video] México: PIONEER productions y FOX televisión studios, 2006. National Geographic Television. La Ciencia de los bebés. [video] México. Discovery Communications. La guía máxima: cuerpo humano. [video] México: Alter films; 2000.</p>
--

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
	TOTAL	100 %

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Rehabilitación, Licenciatura en Terapia Física, Médico especialista en Neurodesarrollo.

PROFESIONALES:

Experiencia Profesional de 1 año mínimo. Experiencia docente en asignaturas relacionadas al Desarrollo humano.

DOCENTES:

1. Formación continua a lo largo de su trayectoria profesional y docente.
2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva.
5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.
9. Conocer los principios que le permitan apoyar a los estudiantes, tanto en lo individual como en lo colectivo, respecto a sus obligaciones académicas.
10. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción, desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Neurofisiología del crecimiento y desarrollo			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<input checked="" type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	L. R. Joahana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Ft. Alejandro Hernández Salazar
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Med. Cir. Patricia Gabriela Gómez Vázquez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh
Nombre y firma del Secretario Académico	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	2 de febrero de 2011