

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades de investigación Destrezas sociales. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas. Capacidad individual. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Cuidado de la salud. Compromiso social.
Específicas	Formar profesionales en Fisioterapia con capacidad de abstracción análisis y síntesis para mejorar el razonamiento clínico y los resultados con los pacientes - clientes. Tendrá sólidos conocimientos de la profesión que le permitan hacer uso adecuado de la instrumentación, procedimientos y metodologías empleados en Fisioterapia. Tomará decisiones, con base en sus conocimientos, para determinar la adecuada intervención fisioterapéutica o su posible referencia con otro profesional de la salud.
Competencias del área de conocimiento	Expresa el proceso salud-enfermedad basado en los componentes de la Patología para integrar los diversos sucesos que alteran la homeostasis en el ser humano.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Reflexiona con base en evidencias científicas para argumentar opiniones lógicas que explican diferencias del proceso patológico y sus respectivos niveles de prevención, sustentado en el enfoque de la historia natural de la enfermedad

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

30	Analiza de manera crítica y responsable el proceso salud – enfermedad y los niveles de prevención para sustentar juicios de valor respecto a la aplicación de la fisioterapia como parte del tratamiento preventivo durante este proceso, fundamentado en el enfoque de la historia natural de la enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> Proceso Salud enfermedad Genética y las enfermedades. Niveles de prevención 	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTA EL ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA EXPOSICIÓN DE TEMAS USO DE MODELOS ANATÓMICOS USO DE VIDEOS Y/O DOCUMENTALES PROPICIA LA PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN GRUPO 	<ul style="list-style-type: none"> REVISIÓN DE TEXTOS INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SOBRE TEMAS REVISADOS REALIZACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES Y MENTALES REALIZACIÓN DE MAQUETAS FUNCIONALES. 	Aulas Escenarios simulados
-----------	---	---	---	--	-------------------------------

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

				de la Sub-Competencia		didácticos
Analiza de manera crítica y responsable el proceso salud – enfermedad y los niveles de prevención para sustentar juicios de valor respecto a la aplicación de la fisioterapia como parte del tratamiento preventivo durante este proceso, fundamentado en el enfoque de la historia natural de la enfermedad.	1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones diarias.	1.- Lista de asistencias y participaciones.	10 %	40%	Principios de Medicina Interna de Harrison 17° Edición Año 2009	Pizarrón Proyector Cañón Modelos anatómicos.
	2.- Demuestro secuencia lógica y coherente al estructurar y presentar esquemas cognitivos (mapas mentales) y/o videos.	2.- Mapas mentales / Videos.	10 %			
	3.- Demuestro secuencia lógica y coherente al estructurar y presentar Maqueta Funcional que contenga: tratamiento fisioterapéutico relacionado con nivel de prevención y factores de riesgos modificables y no modificables del sujeto en cuestión.	3.- Maqueta Funcional.	40 %			
		4.- Examen resuelto (EXADES).	40 %			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

	4.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
34	2.- Analiza fundamentos teóricos y metodológicos para sustentar opiniones y saberes congruentes al relacionar el proceso patológico, cambios funcionales y morfológicos y los niveles de prevención en situaciones reales del ser humano, fundamentado en el enfoque de la historia natural de la enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Obesidad • Hipertensión • Diabetes mellitus tipo 2 • Aterosclerosis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta el esquema general del programa • Exposición de temas • Uso de modelos anatómicos • Uso de videos y/o documentales • Propicia la participación individual y en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • REVISIÓN DE TEXTOS • INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SOBRE TEMAS REVISADOS • REALIZACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES Y MENTALES 	AULAS ESCENARIOS SIMULADOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

				<ul style="list-style-type: none"> REALIZACIÓN DE MAQUETAS FUNCIONALES 	
--	--	--	--	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGAs :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Analiza fundamentos teóricos y metodológicos para sustentar opiniones y saberes congruentes al relacionar el proceso patológico, cambios funcionales y morfológicos y los niveles de prevención en situaciones reales del ser humano, fundamentado en el enfoque de la historia natural de la enfermedad.	<p>1.- Demuestro responsabilidad y crecimiento del acervo científico al participar de forma oral y/o escrita según la dinámica de la sesión académica, evidenciado en mis participaciones registradas en lista de participaciones diarias.</p> <p>2.- Demuestro responsabilidad, secuencia lógica y coherente al estructurar y presentar proyecto bajo los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia Clínica completa • Patogenia, etiología, cambios morfológicos y funcionales del padecimiento (enfermedad cronicodegenerativo) asignado • Técnica y aplicación del 	<p>1.- Lista de asistencias y participaciones.</p> <p>2.- Proyecto "Adopta un Abuelito"</p> <p>3.- Examen resuelto (EXADES).</p>	<p>20 %</p> <p>40%</p> <p>40%</p>	<p>60%</p>	<p>Principios de Medicina Interna de Harrison 17° Edición Año 2009</p>	<p>Pizarrón Proyector Cañón Modelos anatómicos.</p>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

	tratamiento fisioterapéutico seleccionado 3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- HARRISON. (2009) PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. 17ª ED. Mc GRAW HILL.

COMPLEMENTARIA

- SMITH- THIER. (1991) FISIOPATOLOGIA. 2ª ED. PANAMERICANA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		40%
Segunda		60%
TOTAL:		100%

Perfil del docente
DOCTOR EN EDUCACION
MAESTRA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MEDICO FAMILIAR Y/O NO FAMILIAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación continua a lo largo de su trayectoria profesional y docente. 2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo. 3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. 4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva. 5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo. 6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.
9. Conocer los principios que le permitan apoyar a los estudiantes, tanto en lo individual como en lo colectivo, respecto a sus obligaciones académicas
10. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción, desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh Dra. Roxana del Socorro González Dzib (actualización de contenidos y fondo, 2013) Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Rh. Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción a la patología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Fecha de elaboración o modificación	Fecha de elaboración 24 de enero de 2011 Fecha actualización: 25 junio 2013.
--	---