

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros, orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado a algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama de libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para el intercambio eficaz de información personal con el fin de compartir las expectativas sobre diferentes situaciones personales y comunitarias tomando como referencia las experiencias tanto del pasado como del presente así como reconocer, expresar y comparar gustos propios y tendencias globales definiendo diferentes actividades y quehaceres cotidianos según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i> .

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	¹ Expresa y define sus diferentes tipos de relaciones personales compartiendo memorias, haciendo y respondiendo a sugerencias sobre hábitos alimenticios y platicando sobre sucesos extraños o misteriosos proponiendo soluciones y posibilidades diversas, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i> .	Tópicos: -Relaciones y memorias del presente y pasado. -Comida: gustos y hábitos. -Misterios din resolver. Gramática: - <i>Simpre present vs. Present Continous.</i> -Pasado simple. -Comparativos y	Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales.	Aula TICs Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

		<p>superlativos.</p> <p>-Verbos de estado (stative verbs) y modales de posibilidad actual.</p> <p>Vocabulario: Human relationships Take a class, pass a test Fried, salty, sweet... Cut back, eat out, protect Luckily, unfortunately theory, prove</p>	<p>para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>Redacta un texto con información personal a partir de un modelo.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p> <p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad</p>	
--	--	--	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

30	2 Explica los eventos y situaciones a su alrededor y describe los quehaceres de su vida cotidiana con el fin de compartir sus planes y decisiones para el futuro de una manera amena, respetuosa y atenta según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i> .	<p>Tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tendencias - Mi Comunidad Quehaceres cotidianos - Vida estudiantil y profesional. Planes <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expresiones de cantidad. -Modales <i>Could, Should, Ought to</i> y <i>Had Better</i> para solicitar y proporcionar consejos. -Modales <i>Can, Will, Could, Would</i> y <i>Mind</i> para hacer expresiones corteses. 	<p>Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades.</p> <p>Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos.</p> <p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para</p>	<p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas.</p> <p>Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.</p> <p>Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales.</p> <p>Redacta un texto con información personal a partir de un modelo.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir,</p>	<p>Aula</p> <p>TICs</p> <p>Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p>
----	--	--	--	---	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

		<p>-Uso de imperativos para realizar comandos.</p> <p>-Uso de <i>be going to</i> y <i>will</i> para hacer predicciones, planes y tomar decisiones.</p> <p>Vocabulario: Average, percent Conservative, sporty, trendy Take a break, make appointments, pick up, do chores Running late, stuck in the traffic Apply to/for , competition</p>	<p>el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p>	
--	--	--	--	---	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Expresa y define sus diferentes tipos de relaciones personales compartiendo memorias, haciendo y respondiendo a sugerencias sobre hábitos alimenticios y platicando sobre sucesos extraños o misteriosos proponiendo soluciones y posibilidades diversas, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i> .	-Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral y escrita con eficacia. -Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	-TAREAS (PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS) -COMPOSICIÓN ESCRITA (EJERCICIOS) Valor: 10 puntos divididos como se indica: <i>Extensión adecuada:</i> 2 pts. <i>Uso de la gramática:</i> 2 pts. <i>Uso de vocabulario:</i> 2 pts. <i>Ortografía:</i> 2 pts. <i>Comunicación:</i> 2 pts. -EXAMEN ESCRITO -REGISTRO DE EXAMEN ORAL (OTROS) <i>Estructuras:</i> 6,5 pts. <i>Vocabulario:</i> 6,5 pts.	25% 10% 40% 25%	50%	Stempleski, S. <i>et al</i> (20011) <i>World Link, Developing English Fluency 2A</i> Second Edition. Split edition: Textbook and workbook, Heinle Thomson.	Libro/cuaderno de trabajo Teacher's Resource Book Reproductor de CD Reproductor de DVD Internet www.worldlink.heinle.com Diccionario Revistas

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

<p>2 Explica los eventos y situaciones a su alrededor y describe los quehaceres de su vida cotidiana con el fin de compartir sus planes y decisiones para el futuro de una manera amena, respetuosa y atenta según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas.</p>	<p>-Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral y escrita con eficacia. -Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.</p>	<p><i>Pronunciación: 6,5 pts. Comunicación: 6,5 pts.</i></p> <p>-TAREAS (PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS) -COMPOSICIÓN ESCRITA (EJERCICIOS) Valor: 10 puntos divididos como se indica: <i>Extensión adecuada: 2 pts. Uso de la gramática: 2 pts. Uso de vocabulario: 2 pts. Ortografía: 2 pts. Comunicación: 2 pts.</i></p> <p>-EXAMEN ESCRITO</p> <p>-REGISTRO DE EXAMEN ORAL (OTROS) <i>Estructuras: 6,5 pts. Vocabulario: 6,5 pts. Pronunciación: 6,5 pts. Comunicación: 6,5 pts.</i></p>	<p>25%</p> <p>10%</p> <p>40%</p> <p>25%</p>	<p>50%</p>	<p>Stempleski, S. et al (2011) <i>World Link, Developing English Fluency 2A</i> Second edition. Split edition: Textbook and workbook. Heinle Thomson.</p>	<p>Flashcards Libro/cuaderno de trabajo Reproductor de CD Reproductor de DVD Internet www.worldlink.heinle.com Diccionario Revistas Flashcards</p>
---	--	---	---	------------	---	---

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: X
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Stempleski, S. et al (2011) *World Link, Developing English Fluency Split Edition 2 A, Second Edition*. Heinle Thomson.

COMPLEMENTARIA

--- (2009) *Diccionario Oxford Escolar para estudiantes mexicanos de inglés*, Segunda Edición, Oxford University Press

McCarthy M et al (2010) *Basic Vocabulary in Use* Segunda edición. Cambridge University Press.

Murphy, R (2007) *Essential Grammar in Use* Tercera edición. Cambridge University Press.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Decimocuarta semana del semestre	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría o certificación reconocida en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas. Licenciatura en otra área con capacitación o entrenamiento con reconocimiento internacional en la Enseñanza de Inglés

PROFESIONALES: Participación continua en cursos, talleres o congresos que lo mantengan actualizado

DOCENTES: Competente en el manejo del Inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA para las lenguas.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 5			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Susana de los A. Aranda Amábilis, Lic. Helia M. Aranda Amábilis , LCC Salvador Manuel Portillo Quijano, Evelyn Covarrubias
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Ruth Eunice Tun Beltrán
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	22 DE ENERO 2013