

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado con algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama de un libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para saludar y presentarse adecuadamente, así como poder describir ciudades, aparatos electrónicos, actividades e intereses, alimentos y sobre relaciones familiares según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL)

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1 Solicita y proporciona información básica personal y de terceros, describe ciudades y países, así como artículos eléctricos y electrónicos de uso cotidiano, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.	TÓPICOS: - Saludos y presentaciones - Ciudades, países, y nacionalidades. -Objetos personales. GRAMÁTICA: -Pronombres personales + <i>BE</i> -Adjetivos posesivos -Preguntas con <i>Who, Where</i> y <i>When</i> -Preguntas Yes/No con <i>to BE</i> y respuesta corta - <i>BE</i> + adjetivo Formas plurales Adjetivos demostrativos <i>This/These, That/Those</i>	Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo.	Aula  TICS  Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

		<p><b>VOCABULARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El alfabeto</li> <li>-Países y nacionalidades</li> <li>-Actividades de esparcimiento</li> <li>-Adjetivos calificativos para lugares y objetos</li> <li>-Objetos personales y gadgets electrónicos</li> </ul>	<p>Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p> <p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad</p>	
--	--	---	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

30	2 Solicita y proporciona información básica personal y de terceros sobre actividades e intereses referentes a estudios, alimentos favoritos y la familia, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.	<b>TÓPICOS:</b> -Actividades e intereses -Alimentos y hábitos alimenticios. -La familia  <b>GRAMÁTICA:</b> - Presente Continuo - Presente Simple con preguntas YES/NO con respuesta corta -Conectores de secuencia ( <i>First, Then, Finally</i> ) -Pronombres posesivos -Forma Posesiva: Genitivo 's. - <i>Have/has got</i>	Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la	Aula  TICs  Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE
----	---	---	---	---	---

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

		<b>VOCABULARIO:</b> -Actividades de rutina y esparcimiento -Materias escolares -Alimentos saludables y chatarra -Miembros de la familia -Estados civiles	el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.	unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.	
--	--	---	---	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Solicita y proporciona información básica personal y de terceros, describe ciudades y países, así como productos eléctricos y electrónicos de uso cotidiano, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.	-Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral y escrita con eficacia. -Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido.	TAREAS Y QUIZZES (Portafolio de evidencias) -COMPOSICIÓN ESCRITA (Ejercicios) <i>Extensión adecuada:</i> 2 pts. <i>Uso de la gramática:</i> 2 pts. <i>Uso de vocabulario:</i> 2 pts. <i>Ortografía:</i> 2 pts. <i>Comunicación:</i> 2 pts.  -EXAMEN ESCRITO  -REGISTRO DE EXAMEN ORAL (Otros) <i>Estructuras:</i> 6,5 pts. <i>Vocabulario:</i> 6,5 pts.	25%  10%  40%  25%	50%	Stempleski, S. et al (2011) <i>World Link, Developing English Fluency</i> Combo <i>Split Intro A, Second Edition</i> Heinle Thomson.	Libro/cuaderno de trabajo  Teacher's Resource Book  Reproductor de CD  Reproductor de DVD  Internet <a href="http://www.worldlink.heinle.com">www.worldlink.heinle.com</a>  Diccionario  Revistas  Flashcards

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	-Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	<i>Pronunciación: 6,5 pts. Comunicación: 6,5 pts.</i>				
--	--	---	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

<p>2          Solicita y proporciona información básica personal y de terceros sobre actividades e intereses relativos a estudios, alimentos favoritos y la familia, según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.</p>	<p>-Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral y escrita con eficacia.          -Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos.          -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido.          -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.</p>	<p>- TAREAS Y QUIZZES (Portafolio de evidencias)          -COMPOSICIÓN ESCRITA (Ejercicios)  <i>Extensión adecuada:</i> 2 pts.  <i>Uso de la gramática:</i> 2 pts.  <i>Uso de vocabulario:</i> 2 pts.  <i>Ortografía:</i> 2 pts.  <i>Comunicación:</i> 2 pts.</p> <p>-EXAMEN ESCRITO</p> <p>-REGISTRO DE EXAMEN ORAL (Otros)  <i>Estructuras:</i> 6,5 pts.  <i>Vocabulario:</i> 6,5 pts.  <i>Pronunciación:</i> 6,5 pts.  <i>Comunicación:</i> 6,5 pts.</p>	<p>25%</p> <p>10%</p> <p>40%</p> <p>25%</p>	<p>50%</p>	<p>Stempleski, S. et al (2011)  <i>World Link, Developing English Fluency</i>          Combo Split Intro A, Second Edition          Heinle Thomson.</p>	<p>Libro/cuaderno de trabajo          Reproductor de CD          Reproductor de DVD          Internet  <a href="http://www.worldlink.heinle.com">www.worldlink.heinle.com</a>          Diccionario          Revistas          Flashcards</p>
---	---	---	---	------------	---	--



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA

Stempleski, S. et al (2011) *World Link, Developing English Fluency Combo Split Intro A, Second Edition*. Heinle CENGAGE Learning

#### COMPLEMENTARIA

--- (2009) *Diccionario Oxford Escolar para estudiantes mexicanos de inglés*, Segunda Edición, Oxford University Press

McCarthy M et al (2010) *Basic Vocabulary in Use* Segunda edición. Cambridge University Press.

Murphy, R (2007) *Essential Grammar in Use* Tercera edición. Cambridge University Press.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Décimo cuarta semana del semestre	50%
Tercero		
Cuarto		

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Licenciatura con Certificación Internacional en la Enseñanza del Inglés o Maestría en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas.

**PROFESIONALES:** Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y/u otros idiomas.

**DOCENTES:** Competente en el manejo del inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Ofelia Tun Díaz, Margarita Mena Calderón, Eduardo Aguilar Pérez; Ana María Marín Ayuso, Guadalupe Pérez Castillo, Ruby Marín Ayuso, Ruth Eunice Tun Beltrán, Sabeli Ceballos Franco, Fernando Manzanilla Zárate
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Ruth Eunice Tun Beltrán
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	22 de enero del 2013