

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación, habilidades cognitivas, Capacidades metodológicas. Capacidad individual, cuidado de la salud.
Específicas	<p>Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica profesional en las diferentes áreas de atención en fisioterapia.</p> <p>Emplea la reflexión y el juicio clínico para identificar, controlar y mejorar el proceso de atención en fisioterapia.</p> <p>Usa estrategias hipotéticas-deductivas para determinar medidas adecuadas en el proceso de atención.</p> <p>Provee atención de primer contacto a los pacientes en los cuales se ha determinado la necesidad de un tratamiento fisioterapéutico.</p> <p>Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de intervención.</p> <p>Reconoce más allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia.</p>
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Sustenta una postura profesional, analítica y reflexiva para formular propuesta de intervención fisioterapéuticas dirigidas al adulto mayor con síndromes invalidantes, fundamentado en las diferencias entre los procesos que favorecen la ancianidad biológica y los que resulten de la ancianidad patológica.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1.- Sustenta una postura profesional, analítica y reflexiva al formular propuesta de intervención fisioterapéutica dirigida al adulto mayor con síndrome invalidante debido a los procesos normales del envejecimiento, fundamentado en criterios profesionales para la toma de decisiones.	1.- Concepto de vejez y envejecimiento. 2.- Aspectos biológicos del envejecimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composición y configuración corporal</li> <li>• Modificaciones en los tejidos:</li> <li>• Óseo</li> <li>• Articular</li> <li>• Neuromuscular</li> <li>• Nervioso</li> <li>• Cardio respiratorio</li> </ul> 3.- Factores que concurren en los síndromes invalidantes. 4.- Medidas de prevención contra la incapacidad debido a los procesos normales del envejecimiento. 5.- Escalas de actividades de la vida diaria más	Dar a conocer las actividades de aprendizaje y los criterios de evaluación.  Realización de dinámicas grupales.  Análisis de documentos y artículos científicos.  Promueve la participación del alumno  Realizar la conclusión de la clase.	Realiza línea de tiempo y la presenta oralmente.  Ensayo académico de la fisioterapia y la gerontología.  Realiza investigación documental.	Aula.  Biblioteca  Entornos virtuales.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

		utilizados en fisioterapia.			
--	--	-----------------------------	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos	
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1.- Sustenta una postura profesional, analítica y reflexiva al formular propuesta de intervención fisioterapéutica dirigida al adulto mayor con síndrome invalidante debido a los procesos normales del envejecimiento, fundamentado en criterios profesionales para la toma de decisiones.	1. Demuestro responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos. 2. Demuestro responsabilidad y fundamentación de mis conocimientos al entregar una propuesta de intervención fisioterapéutica dirigida al adulto mayor con síndrome invalidante debido a los procesos normales del envejecimiento. 3.- Demuestro interés en	1.- Lista de asistencia o de control de trabajos. 2.- Propuesta de intervención. 3.- Examen resuelto (EXADES).	20 % 40 % 40 %	50%	1,2,3,4	Cañón proyector. Computadora. Pizarrón. Plumones.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

	la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
40	2.- Sustenta una postura profesional, analítica y reflexiva al formular propuesta de intervención fisioterapéutica dirigida al adulto mayor con síndrome invalidante debido a la ancianidad patológica, fundamentado en criterios profesionales para la toma de decisiones.	1.- Situaciones patológicas más comunes en el adulto mayor. 2.- Tipos de procesos patológicos en el anciano. 3.- Medidas de prevención contra la incapacidad debido a síndromes invalidantes como consecuencia de la ancianidad patológica. 4.- Prevención de úlceras por presión en el paciente encamado. 5.- Atención fisioterapéutica en el anciano con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patología osteoarticular:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artritis reumatoide; enfermedad degenerativa articular: <i>artrosis y osteoporosis</i>.</li> </ul> </li> <li>• Patología respiratoria en el anciano:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Deterioro funcional del sistema respiratorio, profilaxis respiratoria y, técnicas fisioterapéuticas.</i></li> </ul> </li> <li>• Traumatología en el anciano:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fractura de cadera, fractura de colles y síndrome postcaída.</li> </ul> </li> </ul>	Exposición por parte del docente.  Presenta y explica la historia clínica fisioterapéutica.  Explica la fragilidad del Adulto Mayor y sus patologías.  Explicar los detalles del plan de intervención fisioterapéutica.  Promueve la participación del alumno.  Realizar la conclusión de la clase.	Participación activa en la exposición del tema.  Visita el Hogar de Ancianos, INAPAM, para conocer las características del Adulto Mayor.  Realiza 20 historias clínicas de Adultos Mayores.  Analiza las patologías geriátricas.  Realiza el plan de intervención fisioterapéutica en pacientes geriátricos.	Aula Hogar de Ancianos INAPAM

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pie geriátrico:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilaxis de las afecciones del pie y tratamiento fisioterapéutico del pie geriátrico.</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades neurológicas.</li> <li>• Disfunciones cardiovasculares.</li> </ul> <p>6.- Emergencias y primeros auxilios en el paciente geriátrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolor torácico</li> <li>• Dificultad respiratoria</li> <li>• RCP</li> <li>• Pérdida de conciencia</li> <li>• Choque diabético</li> <li>• Shock (hipotensión arterial)</li> <li>• Crisis hipertensiva</li> <li>• Convulsión</li> <li>• Disreflexia autonómica</li> <li>• Caídas</li> </ul>				
Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

2.- Sustenta una postura profesional, analítica y reflexiva al formular propuesta de intervención fisioterapéutica dirigida al adulto mayor con síndrome invalidante debido a la ancianidad patológica, fundamentado en criterios profesionales para la toma de decisiones.	1. Demuestro responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos.	1.- Lista de asistencia o de control de trabajos.	20 %	50 %	1,2,3,4	Cañón proyector. Computadora. Pizarrón. Plumones.
	2. Demuestro responsabilidad y fundamentación de mis conocimientos al entregar una propuesta de intervención fisioterapéutica dirigida al adulto mayor con síndrome invalidante debido a la ancianidad patológica.	2.- Propuesta de intervención.	40 %			
	3.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).	3.- Examen resuelto (EXADES).	40 %			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

**Bibliografía sugerida**

- BÁSICA**
1. Rebelatto José Rubens y José Geraldo da Silva Morelli. 2005. Fisioterapia geriátrica. Práctica asistencial en el anciano. Mc Graw Hill – Interamericana.
  2. Delgado Ojeda A. 2000. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría. Edición formación Alcalá. Jaén.
  3. Guillén Llera, F. Pérez del Molino Martín, J. 1994. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico- Ed. Masson. Barcelona.
  4. Parreño Rodríguez, J. 1994. Rehabilitación en geriatría. Editores Médicos. Madrid.
  5. Sutcliffe B. 1992. El papel de la fisioterapia en la tercera edad. Ed. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid.

- COMPLEMENTARIA**
1. Delgado Ojeda A. 2000. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría. Edición formación Alcalá. Jaén.

**SITIOS WEB**  
<http://gerontologia.udc.es>  
[www.imsersomayores.csic.es](http://www.imsersomayores.csic.es)

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:**

Contar con estudios de Maestría en Gerontología, con conocimientos en Fisioterapia, Rehabilitación o afín.

**PROFESIONALES:**

- Es deseable contar con una experiencia profesional en su área de un año mínimo.
- Manejo de internet y conocimiento en el manejo de paquetes de aplicación de temas relacionados con la fisioterapia.

**DOCENTES:**

- Tener experiencia docente en asignaturas relacionadas con la impartición de temas relacionados con Técnicas de Emergencia en Fisioterapia.
- Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Fisioterapia y Gerontología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia que lo aprobó:			
<b>Fisioterapia</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Optativa</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:</b>	Dra. Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh Actualizó Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (2013) Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Lic en Reh. Johana Andrea Gómez Góngora
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	Dra. Elsi Olivares Sosa
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M. C.E. Karina Asunción Muños Canche
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	Abril de 2011 Fecha de actualización: 1 julio 2013.