

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Fisioterapia clínica diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Clínica	Integral	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> Habilidades de investigación. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas. Capacidad individual. Capacidad de organización. Cuidado de la salud. Compromiso social.
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica profesional en las diferentes áreas de atención en fisioterapia. Emplea la reflexión y el juicio clínico para identificar, controlar y mejorar el proceso de atención en fisioterapia. Usa estrategias hipotéticas-deductivas para determinar medidas adecuadas en el proceso de atención. Provee atención de primer contacto a los pacientes en los cuales se ha determinado la necesidad de un tratamiento fisioterapéutico. Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de intervención. Reconoce más allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia.
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Emite un diagnóstico concreto discriminando otras posibles causas que presenten un cuadro clínico semejante al que padece el cliente que solicita un diagnóstico eficaz en la atención fisioterapéutica, fundamentado en evidencias relevantes y confiables.

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Fisioterapia clínica diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Clínica	Integral	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1.- Evalúa fuentes de información concretas y confiables para discriminar posibles causas que presenten un cuadro clínico, semejante al que manifiesta el paciente que solicita un diagnóstico eficaz en la atención fisioterapéutica, fundamentado en evidencias relevantes y confiables.	<p>Principios generales del diagnóstico diferencial en fisioterapia.</p> <p>Estructura y contenido de la historia clínica.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de columna cervical.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de columna dorsal</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de columna lumbar y articulación sacroilíaca.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Solicita la elaboración individual de historias clínicas a los alumnos. Dirige dinámicas grupales para la presentación y resolución de casos clínicos. Conduce discusiones presentadas encaminadas a la conclusión de los casos clínicos. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente. 	<ol style="list-style-type: none"> Elabora de manera individual historias clínicas sobre las diversas patologías a revisar. Investiga respecto a la fisiopatología del caso clínico a revisar. Participa activamente en la exposición, discusión y resolución de casos clínicos, proponiendo un plan de manejo fisioterapéutico. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar en la evaluación oral y escrita. 	Laboratorio, unidades hospitalarias

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad: Enfermería			
Programa Educativo: Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Fisioterapia clínica diferencial			
Créditos: 6	Horas totales: 20	Horas teóricas: 0	Horas Prácticas: 20
Nombre de la academia que lo aprobó: Fisioterapia			
Área: Clínica	Núcleo: Integral	Tipo: Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
1.- Evalúa fuentes de información concretas y confiables para discriminar posibles causas que presenten un cuadro clínico, semejante al que manifiesta el paciente que solicita un diagnóstico eficaz en la atención fisioterapéutica, fundamentado en evidencias relevantes y confiables.	1.- Demuestro responsabilidad y ética profesional al asistir puntualmente a mis prácticas; limpieza en uniforme y persona durante mis actividades y puntualidad en la entrega de mis trabajos	1.- Lista de asistencia.	20 %	50%	3, 4	Mesas de exploración, colchonetas, plumones, pintarrón, cinta métrica, plomada
	2.- Demuestro secuencia lógica y coherente en la presentación de fichas de trabajo donde aparezca todo el procedimiento cognitivo con el cual he llegado a emitir un diagnóstico diferencial a la vez que entrego redacción de informe diario en Bitácora sobre las actividades realizadas	2.- Fichas de trabajo y bitácora.	80 %			

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Fisioterapia clínica diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Clínica	Integral	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	2.- Emite un diagnóstico concreto discriminando otras posibles causas que presenten un cuadro clínico semejante al que padece el cliente que solicita un diagnóstico eficaz en la atención fisioterapéutica, fundamentado en evidencias relevantes y confiables.	<p>Pruebas funcionales y específicas de hombro.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de codo.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de muñeca, mano y dedos.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de cadera.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de rodilla.</p> <p>Pruebas funcionales y específicas de tobillo, pie y dedos.</p> <p>Escalas de valoración neurológica.</p>	<p>1. Solicita la elaboración individual de historias clínicas a los alumnos.</p> <p>2. Dirige dinámicas grupales para la presentación y resolución de casos clínicos.</p> <p>3. Conduce discusiones presentadas encaminadas a la conclusión de los casos clínicos.</p> <p>4. Evaluar de forma oral y escrita los elementos temáticos relevantes presentados previamente.</p>	<p>1. Elabora de manera individual historias clínicas sobre las diversas patologías a revisar.</p> <p>2. Investiga respecto a la fisiopatología del caso clínico a revisar.</p> <p>3. Participa activamente en la exposición, discusión y resolución de casos clínicos, proponiendo un plan de manejo fisioterapéutico.</p> <p>4. Repaso de los contenidos temáticos revisados previamente para participar en la evaluación oral y escrita.</p>	Laboratorio, Unidades hospitalarias

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad: Enfermería			
Programa Educativo: Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Fisioterapia clínica diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia que lo aprobó: Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Clínica	Integral	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
2.- Emite un diagnóstico concreto discriminando otras posibles causas que presenten un cuadro clínico semejante al que padece el cliente que solicita un diagnóstico eficaz en la atención fisioterapéutica, fundamentado en evidencias relevantes y confiables.	<p>1.- Demuestro responsabilidad y ética profesional al asistir puntualmente a mis practicas; limpieza en uniforme y persona durante mis actividades y puntualidad en la entrega de mis trabajos</p> <p>2.- Demuestro secuencia lógica y coherente en la presentación de fichas de trabajo donde aparezca todo el procedimiento cognitivo con el cual he llegado a emitir un diagnóstico diferencial a la vez que entrego redacción de informe diario en Bitácora sobre las actividades realizadas</p>	<p>1.- Lista de asistencia.</p> <p>2.- Fichas de trabajo y bitácora.</p>	<p>20 %</p> <p>80 %</p>	50%	1, 2, 3, 4	Mesas de exploración, colchonetas, goniómetros, plumones, pintarron, cinta métrica,

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Fisioterapia clínica diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Clínica	Integral	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

CERECEDO C. *Historia clínica. Metodología didáctica*. Ed. Médica Panamericana. 2003, México.

JURADO A. *Manual de pruebas diagnósticas, traumatología y ortopedia*. Ed. Paidotribo. 2002, España.

BUCKUP K. *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos, síntomas*. Ed. Masson. 1997, España.

COMPLEMENTARIA

PETERSON F., GEISE P. Y KENDALL E. *Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural*. Ed. Marbán. 2000, España.

MEADOWS J. *Manual de medicina física*. Ed. Hartcourt Brace, S. A. 1998, España.

XHARDEZ Y. *Vademécum de kinesioterapia y de reeducación funcional. 4ª ed.* Ed. El Ateneo. 2000, Argentina.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
	TOTAL	100 %

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
 APRENDIZAJE**

Facultad: Enfermería			
Programa Educativo: Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Fisioterapia clínica diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia que lo aprobó: Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Clínica	Integral	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Rehabilitación, Licenciatura en Terapia Física.

PROFESIONALES:

Experiencia Profesional de 2 años mínimo. Experiencia docente en asignaturas relacionadas a la Fisioterapia.

DOCENTES:

1. Formación continúa a lo largo de su trayectoria profesional y docente.
2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva.
5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continúa de su escuela y apoya la gestión institucional.
8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.
9. Conocer los principios que le permitan apoyar a los estudiantes, tanto en lo individual como en lo colectivo, respecto a sus obligaciones académicas.
10. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción, desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.

**PROGRAMA DE UNIDAD DE
APRENDIZAJE**

Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Fisioterapia clínica diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Clínica	Integral	Obligatoria	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Rh. Joahana Andrea Gómez Góngora L.FT José Domínguez Márquez (Actualizó, 2013) Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (Revisión metodológica, 2013)
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Rh. Joahana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. En Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	M. C.E. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	2 de febrero de 2011 Fecha de actualización 10 julio 2013