

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades de investigación Destrezas sociales. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas. Capacidad individual. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Cuidado de la salud. Compromiso social.
Específicas	Formar profesionales en Fisioterapia con capacidad de abstracción análisis y síntesis para mejorar el razonamiento clínico y los resultados con los pacientes - clientes. Tendrá sólidos conocimientos de la profesión que le permitan hacer uso adecuado de la instrumentación, procedimientos y metodologías empleados en Fisioterapia. Tomará decisiones, con base en sus conocimientos, para determinar la adecuada intervención fisioterapéutica o su posible referencia con otro profesional de la salud.
Competencias del área de conocimiento	Comprender el funcionamiento del cuerpo humano en sus diferentes etapas de desarrollo.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Elige alternativas y cursos de acción a partir de fundamentos científicos para relacionar el tratamiento fisioterapéutico con la acción farmacológica, sustentado en criterios de farmacodinamia y farmacocinética.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
35	1.- Analiza marcos de referencia farmacológicos para interpretar mecanismos a través de los cuales los fármacos se administran, absorben, distribuyen y almacenan en el cuerpo humano durante la atención fisioterapéutica fundamentado en criterios de la farmacodinamia, farmacocinética y la fisioterapia.	1. Principios fundamentales de farmacología y bioquímica. 2. Conceptos fundamentales. 3. Sistema LADME 4. Calculos de dosificación en fisioterapia y formas farmacéuticas.	1. Genera la revisión de información relevante respecto a los temas. 2. Genera recopilación de conocimientos previos respecto a la farmacología 3. Expone temas. 4. Forma grupos de 5 personas y les asigna una actividad. 6. Proyecta material audiovisual.	1. Revisa información sugerida por el docente. 2. Participa en la lluvia de ideas aportando conocimientos previos respecto a la farmacología. 3. Proporciona reportes de lectura. 4. Responde cuestionarios. 5. Prepara y presenta exposiciones de temas seleccionados 6. Construye esquemas conceptuales. 7. Realiza resúmenes de temas vistos.	Aula adecuada con espacio suficiente para la realización de dinámicas, con iluminación, y ventilación adecuada.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

--	--	--	--	--

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Analiza marcos de referencia farmacológicos para interpretar mecanismos a través de los cuales los fármacos se administran, absorben, distribuyen y almacenan en el cuerpo humano durante la atención fisioterapéutica fundamentado en criterios de la farmacodinamia, farmacocinética y la fisioterapia.	1.- Demuestro responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos. 2. - Explico los mecanismos a través de los cuales los fármacos se administran, absorben y almacenan en el cuerpo humano a través de un diagrama de flujo 3.- Demuestro responsabilidad al entregar portafolio de evidencias completo. 4.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una	1.- Bitácora (Lista de cotejo) 2.- Diagrama de flujo (lista de cotejo). 3.- Portafolio de evidencias (Lista de cotejo). 4. Examen resuelto.	20% 30% 10% 40%	40%	1,2,3	Pizarrón Proyector Cañón Modelos anatómicos.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).					
--	---	--	--	--	--	--

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
45	2.- Decide responsablemente líneas de acción durante la aplicación de la fisioterapia de acuerdo a la pauta farmacológica de los diferentes grupos de fármacos para maximizar los beneficios de la misma, sustentado en criterios de farmacodinamia y farmacocinética.	1. Relajantes musculares. 2. Farmacología del dolor. 3. Farmacología del aparato respiratorio. 4. Farmacología del sistema cardiovascular.	1. Genera la revisión de información relevante respecto a los temas. 2. Genera recopilación de conocimientos previos. 3. Expone temas. 4. Forma grupos de 5 personas y les asigna una actividad.	1. Revisa información sugerida por el docente. 2. Participa en la lluvia de ideas aportando conocimientos previos. 3. Proporciona reportes de lectura. 4. Responde	Aula adecuada con espacio suficiente para la realización de dinámicas, con iluminación, y ventilación adecuada.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

			<p>5. Plantea un problema de acuerdo a la temática vista.</p> <p>6. Proyecta material audiovisual.</p>	<p>cuestionarios.</p> <p>5.Prepara y presenta exposiciones de temas seleccionados</p> <p>6. Construye esquemas conceptuales.</p> <p>7. Realiza resúmenes de temas vistos.</p> <p>8. Plantea una solución ante el problema propuesto por el profesor y aporta sus conclusiones.</p>	
--	--	--	--	--	--

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Decide responsablemente líneas de acción durante la aplicación de la fisioterapia de acuerdo a la pauta farmacológica de los diferentes grupos de fármacos para maximizar los beneficios de la misma, sustentado en criterios de farmacodinamia y farmacocinética.	1. Demuestro responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos. 2. Demuestro responsabilidad y fundamentación de mis conocimientos al entregar un trabajo escrito en el que reporto la aplicación de una sesión de fisioterapia en donde tomo en cuenta las consideraciones pertinentes si el paciente-cliente está bajo un tratamiento farmacológico específico. 3. Entrega portafolio de evidencias con el 100 % de evidencias solicitadas. 4.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel	1.- Bitácora (Lista de cotejo) 2.- Diagrama de flujo (lista de cotejo). 3.- Portafolio de evidencias (Lista de cotejo). 4. Examen resuelto.	20% 30% 10% 40%	60%	1,2,3	Pizarrón Proyector Cañón Modelos anatómicos.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	(EXADES).					
--	-----------	--	--	--	--	--

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. BETES DE TORO, M. FARMACOLOGIA PARA FISIOTERAPEUTAS. ED. MEDICA PANAMERICANA
2. HARDMAN JG, LIMBIRD LE, MOLINOFF PB, RUDDON RW, GILMAN AG. (1996) BASES FARMACOLOGICAS DE LA TERAPEUTICA. 9ª EDICION VOL.1 Y 2 MCGRAW HILL INTERAMERICANO
3. LITTER M. (1992) COMPENDIO DE FARMACOLOGIA. 4ª EDICION. EDITORIAL EL ATENEO

COMPLEMENTARIA

1. SRNITH-REYNARD. (1998) FARMACOLOGIA. EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA
2. CLARK. W.G. (1991) FARMACOLOGIA CLINICA GOTH 12ª EDICION EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA
3. KALANT H. , ROSCHLAU, W. H. (1998) PRINCIPLES OF MEDICAL PHARMACOLOGY 6a EDICION OXFORD UNIVERSITY PRESS

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		40%
Segunda		60%
TOTAL:		100%

Perfil del docente
Académicos: Contar al menos con licenciatura en medicina, fisioterapia, rehabilitación o afín y tener conocimientos del idioma Inglés, al menos a nivel de traducción.
Profesionales: Experiencia profesional en su área de un año mínimo y manejo en computo e internet
Docentes: Tener experiencia docente en asignaturas relacionadas con el cuidado de la salud y demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Farmacología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Ciencias Biológicas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Elaboro Med. Cir. Patricia Gabriela Gómez Vázquez. Revisión Metodológica Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Rh. Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. En Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina A. Muñoz Canche.
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares.
Fecha de elaboración o modificación	Fecha de elaboración 24 de enero de 2011 Fecha de revisión Metodológica 1 julio 2013