

Facultad:	Enfermería
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación, habilidades cognitivas, Capacidades metodológicas. Capacidad individual, cuidado de la salud.
Específicas	<p>Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica profesional en las diferentes áreas de atención en fisioterapia.</p> <p>Emplea la reflexión y el juicio clínico para identificar, controlar y mejorar el proceso de atención en fisioterapia.</p> <p>Usa estrategias hipotéticas-deductivas para determinar medidas adecuadas en el proceso de atención.</p> <p>Provee atención de primer contacto a los pacientes en los cuales se ha determinado la necesidad de un tratamiento fisioterapéutico.</p> <p>Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de intervención.</p> <p>Reconoce más allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia.</p>
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Argumenta puntos de vista coherentes y confiables sobre la estimulación múltiple temprana para sustentar propuestas de intervención fisioterapéuticas al niño en sus tres primeros años de vida basado en escalas de desarrollo psicomotor.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

30	1.- Analiza el desarrollo psicomotor del niño en sus tres primeros años de vida para reflexionar la intervención fisioterapéutica en el retraso psicomotor del mismo fundamentado en los procesos de maduración humana.	Desarrollo normal del niño de 0 a 3 años de edad Factores que merman el desarrollo psicomotor normal.	Pase de lista. Dar a conocer las actividades de aprendizaje y los criterios de evaluación. Realización de dinámicas grupales. Análisis y debates de documentos y artículos científicos. Análisis de casos reales. Resuelve y aclara dudas.	Realiza exposiciones. Realiza investigación documental. Presenta estudios de casos y analiza los resultados.	Aula.
----	---	--	---	--	-------

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Analiza el desarrollo psicomotor del niño en sus tres primeros años de vida para reflexionar la intervención fisioterapéutica en el retraso psicomotor del mismo fundamentado en los procesos de maduración humana.	1.- Demuestre responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos. 2.- Demuestra secuencia lógica y coherente en la presentación de reflexiones de la intervención fisioterapéutica a través de avances de esquemas cognitivos (cartografía) y de redacción (reflexión escrita) en tiempo y forma.	1.- Control de asistencias 2.- Cartografía y reflexión escrita. 3.- Guía de observación evidenciando la exposición. 4.- Prueba EXADES	1.- 20 % 2.- 30 % 3.- 10 % 4.- 40 %	50%	1	Cañón proyector. Computadora. Pizarrón. Plumones.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	<p>3.- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer ante grupo.</p> <p>4.- Demuestro interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	2.- Elige alternativas de acción éticas y responsables ante la interpretación de la evaluación del desarrollo psicomotor del niño en sus tres primeros años de vida fundamentado en los procesos de maduración humana.	Cribados de evaluación del desarrollo psicomotor del niño: - Haizea – - Llevant - Denver - Infamid - Test de Carolina	Pase de lista. Preguntar sobre el tema a tratar. Exposición por parte del docente. Hacer preguntas. Participaciones individuales. Realizar la conclusión de la clases Dejar investigación del próximo tema.	Participación activa en la exposición del tema. Portar adecuadamente el uso del uniforme Respetar a sus compañeros. Asistir a clases de manera puntual. Prestar disponibilidad y buena actitud durante las clases	Aula y laboratorio

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Elige alternativas de acción éticas y responsables ante la interpretación de la evaluación del desarrollo psicomotor del niño en sus tres primeros años de vida fundamentado en los procesos de maduración humana.	1.- Demuestra responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos. 2.- Demuestra secuencia lógica y coherente en la presentación de reflexiones de la intervención fisioterapéutica a través avances de esquemas cognitivos (cartografía) y de redacción (reflexión escrita) en tiempo y forma. 3.- Demuestra responsabilidad y coherencia lógica al	1.- Control de asistencias 2.- Cartografía y reflexión escrita. 3.- Interpretación escrita. 4.- Prueba EXADES	1.- 20 % 2.- 30 % 3.- 10 % 4.- 40 %	25%	1, 2	Aula y laboratorio

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	<p>interpretar evaluaciones del desarrollo psicomotor del niño en sus tres primeros años de vida, evidenciado en la entrega de interpretaciones escritas.</p> <p>4.- Demuestra interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).</p>					
--	--	--	--	--	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	3,. Desarrolla estrategias cognitivas, lógicas y metodológicas para proponer programa de estimulación múltiple temprana a partir de los resultados obtenidos en la evaluación del niño de 0 a 3 años de edad fundamentado en los procesos de maduración humana.	<p>Estimulación múltiple del niño de 0 a 3 años de edad.</p> <p>Material para la estimulación múltiple en los aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visual. - Auditiva. - Táctil. - Oral. - Socio afectiva. - Comunicativa. - Cognitiva. - Motriz. 	<p>Pase de lista.</p> <p>Preguntar sobre el tema a tratar.</p> <p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Hacer preguntas.</p> <p>Participaciones individuales.</p> <p>Realizar la conclusión de la clases</p> <p>Dejar investigación del próximo tema.</p>	<p>Participación activa en la exposición del tema.</p> <p>Portar adecuadamente el uso del uniforme</p> <p>Respetar a sus compañeros.</p> <p>Asistir a clases de manera puntual.</p> <p>Prestar disponibilidad y buena actitud durante las clases</p>	Aula y laboratorio

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Desarrolla estrategias cognitivas, lógicas y metodológicas para proponer programa de estimulación múltiple temprana a partir de los resultados obtenidos en la evaluación del niño de 0 a 3 años de edad fundamentado en los procesos de maduración humana.	<p>1.- Demuestra responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos.</p> <p>2.- Demuestra secuencia lógica y coherente en la presentación de reflexiones de la intervención fisioterapéutica a través avances de esquemas cognitivos (cartografía) y de redacción (reflexión escrita) en tiempo y forma.</p> <p>3.- Demuestra responsabilidad y coherencia lógica al</p>	<p>1.- Control de asistencias</p> <p>2.- Cartografía y reflexión escrita.</p> <p>3.- Interpretación escrita.</p> <p>4.- Prueba EXADES</p>	<p>1.- 20 %</p> <p>2.- 30 %</p> <p>3.- 10 %</p> <p>4.- 40 %</p>	25 %	1,2	Aula y laboratorio

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

	<p>entregar programa de estimulación múltiple temprana para el desarrollo psicomotor del niño en sus tres primeros años de vida.</p> <p>4.- Demuestra interés en la fundamentación de mis reflexiones a partir de una prueba escrita de lápiz y papel (EXADES).</p>					
--	---	--	--	--	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

APPROACH TO TREATMENT OF THE BABY, REGI BOEHME, O.T.R. THERAPY SKILL BUILDERS.

MOTOR SKILLS ACQUISITION IN THE FIRST YEAR, AN ILLUSTRATED GUIDE TO NORMAL

DEVELOPMENT, LOIS BLY, M.A.,PT. THERAPY SKILL BUILDERS

ABC OF THE FIRST YEAR, Bernard Valman And Roslyn Thomas.

COMPLEMENTARIA

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>	X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		25%
Tercero		25%
	TOTAL	100 %

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Contar al menos con la Licenciatura en Medicina de preferencia con la especialidad en Fisioterapia, Rehabilitación o afín.

PROFESIONALES:

- Es deseable contar con una experiencia profesional en su área de un año mínimo.
- Manejo de internet y conocimiento en el manejo de paquetes de aplicación de temas relacionados con la fisioterapia.

DOCENTES:

- Tener experiencia docente en asignaturas relacionadas con la impartición de temas relacionados con Técnicas de Emergencia en Fisioterapia.
- Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Estimulación Múltiple Temprana			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Optativa	Sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Fit. Adrian Imelda Cerón Cordero Lic. FT Leticia Hernández Ramos (revisión de fondo, 2013) Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic en Reh. Johana Andrea Gómez Góngora
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Ft. Sonia Ruiz Vargas
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	M. C.E. Karina Asunción Muños Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	Fecha de elaboración 2 de febrero de 2011 Fecha de revisión 18 de junio 2013