

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lectoescritura de textos científicos. Habilidades de investigación. Habilidades cognitivas. Capacidad de organización de ideas. Capacidad creativa.
Específicas	Fortalecimiento del pensamiento superior reflexivo crítico. Formular textos, que sean comprensibles con el nivel científico profesional.
Competencias del área de conocimiento	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Habilidad para buscar, procesar y analizar información, procedente de fuentes diversas. Capacidad crítica y autocrítica para tomar decisiones rápidas y oportunas.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Elaborar textos científicos con temática del área de la fisioterapia, aplicando los elementos de la redacción.

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	1.- Conocer y desarrollar los niveles de lectura, para que a través de los organizadores de la información se analice los textos científicos.	<ol style="list-style-type: none"> Los niveles de lectura: literal, inferencial y analógico. Ideas principales y secundarias. Organizadores de la información Identificar los elementos de las fichas de trabajo y bibliográficas. 	Presentación del enfoque del tema. Exposición plenaria. Lluvia de ideas. Retroalimentación.	Investigación. Lectura de comprensión. Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo. Elaboración de textos.	Biblioteca. Aula. Campos clínicos: CREE y Unidades Básicas de Rehabilitación (UBR), ISSSTE e IMSS.

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Sub-Competencias	Evaluación				Referenci as bibliográfi cas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub- Competencia		
1.- Conocer y desarrollar los niveles de lectura, para que a través de los organizadores de la información se analice los textos científicos.	Identifica las características de los niveles de lectura. Identifica las ideas principales y secundarias. Realiza fichas bibliográficas y de trabajo.	Evaluación escrita. Ejercicios de la lectura "El zar y la camisa" de León Tolstoi. Síntesis de los niveles de lectura. Elaboración de fichas de trabajo y bibliográficas. Elaboración de dos redacciones. Participación activa.	40 % 10 % 10 % 10 % 20 %	50 %	2 y 3	Pintarrón, marcadores y borradores. Proyector digital y computadora.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	2. Conocer y aplicar las características de los tipos de textos y realizar cada uno de ellos, aplicando el estilo científico y los criterios de la Academia de Psicología Americana (APA).	<p>Los tipos de texto: descriptivo, narrativo, expositivo y argumentativo.</p> <p>Los elementos de la redacción: ortográficos, léxicos, semánticos y sintácticos.</p> <p>La normatividad de la Academia de Psicología Americana (APA).</p> <p>El ensayo: aspectos formales, de contenido y de sintaxis.</p>	<p>Presentación del enfoque del tema.</p> <p>Exposición plenaria.</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Retroalimentación.</p>	<p>Investigación.</p> <p>Lectura de comprensión.</p> <p>Elaboración de los tipos de textos.</p> <p>Elaboración de ensayos.</p> <p>Realizar ejercicios de la APA.</p>	<p>Biblioteca.</p> <p>Aula.</p> <p>Campos clínicos: CREE y Unidades Básicas de Rehabilitación (UBR), ISSSTE e IMSS.</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Conocer y aplicar las características de los tipos de textos y realizar cada uno de ellos, aplicando el estilo científico y los criterios de la Academia de Psicología Americana (APA).	Identifica las características de los tipos de textos y elabora cada uno de ellos.	Evaluación escrita. Mapa conceptual de los niveles de lectura. Mapa conceptual de los organizadores de información. Elaboración de los organizadores de información: esquema, cuadro sinóptico, mapa conceptual y	40 % 3 % 3 % 4 %	50 %	1, 4, 5, 6, 7 y 8	Pintarrón, marcadores y borradores. Proyector digital y computadora Presentación en power point.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

		diagrama.				
		Síntesis de los tipos de textos.	5 %			
		Mapa conceptual de los tipos de textos.	5 %			
		Elaboración y exposición de los tipos de textos.	10 %			
		Ejercicios de la APA.	10 %			
		Elaboración de dos ensayos.	20 %			

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Academia de Psicología Americana. 2010. Manual de ejercicios.
2. Allarcos Llorach, Emilio. 2006. Gramática de la lengua española. Madrid. Espasa – Calpe.
3. Kabalen., Dona. 2005. La lectura analítico – crítica.
4. Maqueo., Ana María. 2001. Ortografía. México. Limusa.
5. Maqueo., Ana María. 2001. Redacción. México. Limusa.

COMPLEMENTARIA

1. Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española. 2010. Vigésima segunda edición.
2. Manual de la Academia de Psicología Americana. 2010. Editorial Manual Moderno.

www.rae.es

www.cervantes.es

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50 %
Segundo		50 %
	TOTAL	100 %

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Licenciatura en Humanidades, Español. Con posgrado en Educación o Pedagogía. Tener conocimientos del idioma inglés, al menos a nivel de traducción. Uso de las tecnologías de información y la comunicación.</p> <p>PROFESIONALES: Contar con experiencia en el ámbito de la redacción, actualización constante.</p> <p>DOCENTES: Experiencia mínima de un año en la impartición de cátedra.</p>

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad:
Facultad de Enfermería
Programa Educativo:
Licenciatura en Fisioterapia

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh.
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Ft. Alejandro Hernández Salazar.
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Med. Cir. Patricia Gabriela Gómez Vázquez.
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh.
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canché.
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares.
Fecha de elaboración o modificación	23 de junio de 2011.