

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>INVESTIGACIÓN</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades de investigación. Capacidades metodológicas.
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades fisioterapéuticas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Utiliza la bioestadística para interpretar situaciones reales que requieren de la atención fisioterapéutica fundamentado en las herramientas de la estadística descriptiva e inferencial.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencia	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.- Utiliza criterios de la estadística descriptiva para situar conocimientos, habilidades y actitudes científicas, fundamentado en la investigación, obtención de datos y análisis de graficas.	<p>Introducción a la Estadística y Bioestadística.</p> <p>Relación de la Bioestadística con otras ciencias.</p> <p>Importancia de la estadística en la fisioterapia.</p> <p>Variables y su operacionalización.</p> <p>Universo y Muestra.</p> <p>Datos: Tipos y características.</p> <p>Datos numéricos.</p>	<p>Solicita Investigación-exposición y induce discusión sobre estadística y bioestadística y la importancia en las ciencias de la salud.</p> <p>Indica investigación y exposición sobre los temas de la subcompetencia y las apoya con explicaciones.</p> <p>Indica investigación y exposición sobre datos.</p> <p>Analiza y explica datos obtenidos de acuerdo a temas de la subcompetencia. Indica exposición y</p>	<p>Explica la diferencia entre estadística y bioestadística y su importancia en la fisioterapia.</p> <p>Analiza la relación de la Bioestadística con otras ciencias.</p> <p>Explica la Importancia de la estadística en la fisioterapia.</p> <p>Analiza las variables y su operacionalización y las que se deben manejar en fisioterapia.</p> <p>Analiza el universo y muestras de la fisioterapia.</p> <p>Explica, investiga y Analiza Datos: Tipos y características.</p>	<p>Física: Aula cómoda y campo de trabajo disponible,</p> <p>Ambiente: Clima de confianza y respeto a las normas, disposición al trabajo individual y grupal así como colaborativo.</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			<input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

		<p>Datos obtenidos por categorización.</p> <p>Almacenamiento y recuperación de datos.</p> <p>Banco de datos.</p> <p>Resumen de datos nominales.</p> <p>Tipos de Gráficos.</p> <p>Razones, proporciones y tasas.</p> <p>Evaluación de riesgos</p>	<p>elaboración de datos nominales y elaboración de gráficas.</p> <p>Solicita investigación y explicación de Razones, proporciones, tasas y Evaluación de riesgos.</p>	<p>Analiza y elabora Datos numéricos, referentes a casos que requieren de la atención fisioterapeutica.</p> <p>Analiza y elabora Datos obtenidos por categorización.</p> <p>Explica, investiga y Analiza el Almacenamiento y recuperación de los datos.</p> <p>Explica, investiga y Analiza la utilidad del Banco de datos</p> <p>Explica, investiga y analiza el por qué de hacer un Resumen de datos nominales.</p> <p>Explica y elabora los tipos de Gráficos.</p> <p>Explica, investiga y analiza la aplicabilidad de Razones, proporciones y tasas en las ciencias</p>	
--	--	--	---	---	--

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>INVESTIGACIÓN</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

				de la salud.  Analiza donde y porque hacer una Evaluación de riesgos.	
--	--	--	--	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Sub-Competencia	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Utiliza criterios de la estadística descriptiva para situar conocimientos, habilidades y actitudes científicas, fundamentado en la investigación, obtención de datos y análisis de graficas.	<p>1.- Analizo como utilizar los datos obtenidos sobre casos que requieren de la atención fisioterapéutica para identificar y prevenir sucesos de mi entorno.</p> <p>2.- Diferencio los diferentes tipos de datos y su aplicabilidad en casos que requieren de la atención fisioterapéutica.</p> <p>3.- Comprendo el uso de las gráficas y lo que se me indica en ellas.</p>	<p>Cada trabajo a mano con hoja de presentación, índice, numeración de páginas, introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía, se revisará ortografía y redacción, deben entregarlos en carpeta de portada transparente, para los siguientes trabajos:</p> <p>1.- Investigación sobre Bioestadística, Universo y Muestra y su relación con las ciencias de la salud.</p> <p>2.- Investigación sobre variables, datos y tipos de datos.</p> <p>3.- Elaboración de encuesta con intención de recolectar datos de casos que requieren de la atención fisioterapéutica.</p> <p>4.- Busca y/o elabora gráficas sobre casos que requieren de la atención fisioterapéutica.</p> <p>5.- Exposición.</p> <p>6.- Examen escrito.</p>	<p>1.- 6%</p> <p>2.- 10%</p> <p>3.- 4%</p> <p>4.- 10%</p> <p>5.- 20%</p> <p>6.- 20%</p> <p>7.- 20%</p> <p>8.- 10%</p>	40%	1,2,3,5,6,7,8,9,10	Cañón, Proyector de acetatos, Video Películas y TV, Pintarrón, Plumones ó marcadores para pintarrón blanco, hoja blancas tamaño carta, computadora, Portafolio de Evidencias.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

		<p>7.- Ejercicios sobre aplicación de datos en casos que requieren de la atención fisioterapéutica y recolección de estos datos.          - Entrega de trabajos de Exposición.</p> <p>8.-- Trabajos de investigación independientes.          Participación en clases.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencia	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.-Utiliza criterios de la estadística inferencial para interpretar datos obtenidos en situaciones reales, fundamentados en la aplicación de las ecuaciones estadísticas. .	Resumen de datos numéricos  Muestreo.  Estimación de parámetros.	Solicita exposición y apoya sobre resumen de datos, medidas de tendencia central, medidas de dispersión.  Solicita exposición y explica sobre posición de un dato con respecto a la media, el muestreo y estimación de parámetros.	Explica la utilidad del Resumen de datos numéricos  Explica y ejemplifica la utilidad de las Medidas de tendencia central para los datos estadísticos utilizados en fisioterapia.  Explica y ejemplifica la utilidad de las Medidas de dispersión para los datos estadísticos utilizados en casos que requieren de la atención fisioterapéutica.  Explica la Posición de un dato con respecto a la media  Explica en qué consiste el Muestreo  Explica en qué consiste la	Física: Aula cómoda y campo de trabajo disponible,  Ambiente: Clima de confianza y respeto a las normas, disposición al trabajo individual y grupal así como colaborativo

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>INVESTIGACIÓN</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

				Estimación de parámetros.	
--	--	--	--	---------------------------	--

		Prueba de Hipótesis. Estadística y Salud pública.	<p>Solicita y apoya investigaciones y explicación sobre intervalos de confianza, estimaciones y Distribución normal.</p> <p>Solicita y apoya exposición sobre prueba de hipótesis y errores I y II y ALFA y BETA.</p>	<p>Explica y ejemplifica que es un Intervalo de confianza.</p> <p>Explica y ejemplifica en que se basa la Estimación del tamaño de la muestra.</p> <p>Explica y ejemplifica que es una Distribución Normal.</p> <p>Explica y ejemplifica que es una Prueba de Hipótesis.</p> <p>Explica y ejemplifica cuando se cometen Errores tipo I y II y Significados de ALFA y BETA.</p>	<p>Física: Aula cómoda y campo de trabajo disponible, Convenios de Intercambio o de Visitas a Centros de Atención fisioterapéutica, de Rehabilitación o Hospitales.</p> <p>Ambiente: Clima de confianza y respeto a las normas, disposición al trabajo individual y grupal así como colaborativo</p>
--	--	--	---	--	--



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: <b>X</b>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>INVESTIGACIÓN</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>Solicita y apoya exposición y explicación de Nivel de significación y poder de un experimento, pruebas "T" de Student y Chi cuadrada, Estadísticas demográficas, Pirámide poblacional y Estadísticas Vitales.</p> <p>Solicita investigación en periódicos de estadísticas de Recursos y atención a la salud.</p>	<p>Analiza el Nivel de significación y poder de un experimento para casos que requieren de la atención fisioterapéutica.</p> <p>Analiza y explica la utilidad de las pruebas "T" de Student y la Chi cuadrada en casos que requieren de la atención fisioterapéutica.</p> <p>Analiza las Estadísticas demográficas en cuanto a casos que requieren de la atención fisioterapéutica.</p> <p>Pirámide poblacional.</p> <p>Analiza las Estadísticas Vitales.</p> <p>Analiza las Estadísticas de Recursos y de Atención a la salud.</p>	<p>Física: Aula cómoda y campo de trabajo disponible, Convenios de Intercambio o de Visitas a Centros de Atención fisioterapéutica, de Rehabilitación o Hospitales.</p> <p>Ambiente: Clima de confianza y respeto a las normas, disposición al trabajo individual y grupal así como colaborativo.</p>
--	--	---	---	---

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Sub-Competencia	Evaluación				Referenci as bibliográf icas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.-Utiliza criterios de la estadística inferencial para interpretar datos obtenidos en situaciones reales, fundamentados en la aplicación de las ecuaciones estadísticas. .	1.- Analizo como utilizar los datos y aplicar la estadística inferencial en ellos para identificar y/o prevenir sucesos de mi entorno que se relacionen con casos que requieren de la atención fisioterapéutica.  2.- Comprendo el uso de la estadística en salud pública en	Cada trabajo a mano con hoja de presentación, índice, numeración de páginas, introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía, se revisará ortografía y redacción, deben entregarlos en carpeta de portada transparente, para los siguientes trabajos:  1.- Investiga sobre los resúmenes de datos, medidas de tendencia central y de dispersión y estimaciones, sobre casos que requieren de la atención fisioterapéutica. 2.- Investiga y elabora un resumen y/o cuadro sinóptico sobre la importancia de la aplicación de la estadística en las ciencias de la salud. 3.- Exposición. 4.- Examen escrito. 5.- - Ejercicios sobre aplicación de datos en casos	1.- 15% 2.- 15% 3.- 20% 4.- 20% 5.- 20% 6.- 10%	60%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Cañón, Proyector de acetatos, Video Películas y TV, Pintarrón, Plumones ó marcadores para pintarrón blanco, hoja blancas tamaño carta, computadora, Portafolio de Evidencias.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>INVESTIGACIÓN</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>los aspectos que tienen que ver con casos que requieren de la atención fisioterapéutica.</p> <p>que requieren de la atención fisioterapéutica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios sobre medidas de tendencia central y de dispersión.</li> <li>- Entrega de trabajos de Exposición.</li> <li>6.-</li> <li>- Trabajos de investigación independientes.</li> <li>- Participación en clases.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>FISIOTERAPIA</b>			
Área: <b>INVESTIGACIÓN</b>	Núcleo: <b>BASICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

- 1.- Álvarez alva r. (1999). Salud pública y medicina preventiva, manual moderna. 2° ed. México, d.f.
- 2.- Beth dawson-saunders (1997) bioestadística medica , manual moderno
- 3.- Daniel. (2000) bioestadística, ed. Uteha 3° ed.
- 4- Sánchez moreno a. Enfermería comunitaria tomo 2, ed mcgraw-Hill interamericana
- 5.- Polit-hungler (1999) investigación en ciencias de la salud, mcgraw-hill interamericana 6° ed, México, d.f.
- 6.- Hernández sampieri (1991) metodología de la investigación, Ed. Mcgramwhil2° ed. 1991

**COMPLEMENTARIA**

- 7.- Vázquez I. (1996). El método científico de la investigación en las ciencias de la salud. Méndez editores. México.
- 8.- Estadísticas del sector salud y seguridad social, cuaderno n° 16 INEGI 2000
- 9.- Armitage p / berry g (1999), estadísticas para la investigación biomédica. Ed. Harcourt 3° ed.
- 10- Rojas soriano r.(1997),guía para realizar investigaciones social 33° ed. Plaza y Valdés

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			<input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		40%
Segundo		60%
Total		100%

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:**

Lic. en Gerontología, especialidad en Bioestadística aplicada al envejecimiento o vejez; Maestría en Gerontología y/o Doctorado en Gerontología.

**PROFESIONALES:**

Contar con experiencia profesional en Estadística ó área afín de por lo menos un año.

Manejo de Internet y conocimiento en el manejo de paquetes de aplicación de temas relacionados con Estadística aplicada en el envejecimiento y vejez.

**DOCENTES:**

Tener experiencia docente en asignaturas relacionadas con la impartición de temas relacionados con Estadística.

Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>FISIOTERAPIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA</b>

<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:</b>	M.C.M. – I.Q. Elías Contreras Cordero Mtra. Manuela del Jesús Vallejos Tun (revisión metodológica 2013).
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Lic Rh. Johana Andrea Gómez Góngora
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	Lic. En Ft. Sonia Ruiz Vargas
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	Dra. Elsi Olivares Sosa
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canche
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	02 de febrero del 2011 Fecha de revisión: 12 junio 2013