



Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Barreras Arquitectónicas			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Sustantivo	Optativa
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, capacidad individual, capacidad de organización, destrezas sociales, capacidad emprendedora, compromiso social
Específicas	Capacidad de trabajar en equipo tanto inter como multidisciplinario empleando la comunicación eficaz, usando modos escritos y verbales Entiende e identifica las necesidades individuales para construir e implementar un plan de tratamiento Es consciente de estar en un proceso de aprendizaje continuo dentro de un ambiente de cambios en las tecnologías y avances Aplica los estatutos de regulación y códigos éticos en la práctica profesional Reconoce más allá de las fronteras profesionales y emplea apropiados procedimientos de referencia Será capaz de trabajar en equipo tanto inter como multidisciplinario, empleando la comunicación eficaz, usando modos escritos y verbales
Competencias del área de conocimiento	Complementar los conocimientos del estudiante en ciertos campos relacionados con la fisioterapia y rehabilitación física, con el propósito de integrar una práctica profesional de calidad.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analiza la dinámica de la estructura laboral y social de las personas con discapacidad para su integración o reintegración en el ámbito social a través de las diversas ayudas técnicas y supresión de barreras arquitectónicas, con base a la legislación vigente en México



Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Barreras Arquitectónicas			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Sustantivo	Optativa
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
32	1. Analiza los programas de atención a personas con discapacidad, para determinar obstáculos y barreras físicas a los cuales se enfrenta este grupo vulnerable, con referencia en la legislación vigente del Programa Nacional para el Desarrollo de las personas con Discapacidad (PRONADDIS)	Normas oficiales mexicanas Diseño arquitectónico y barreras arquitectónicas: términos y objetivos Integración laboral de personas con discapacidad	Proporciona documentación necesaria para la exposición de temas Integra al grupo en equipos para colaboren en la distribución de temas Aclara dudas en las exposiciones y contribuye con información en cada tema Dirige debate entre alumnos Solicita ensayos en fechas específicas	Interviene activamente en las exposiciones Se documenta y realiza lecturas analíticas previas a cada sesión de clase Entrega oportunamente el material indicado por el profesor	Aula



Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Barreras Arquitectónicas			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Sustantivo	Optativa
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación		
1. Analiza los programas de atención a personas con discapacidad, para determinar obstáculos y barreras físicas a los cuales se enfrenta este grupo vulnerable, con referencia en la legislación vigente del Programa Nacional para el Desarrollo de las personas con Discapacidad (PRONADDIS)	se dirige ante el grupo con cordialidad y respeto durante cada sesión de debate Analiza la legislación y normas oficiales mexicanas para emitir comentarios que contribuyan al cambio en la manera de pensar de la sociedad, con respecto a las personas con discapacidad Plasma ideas y comentarios en ensayos que demuestren mi aprendizaje	Ensayos Examen escrito Presentaciones ante el grupo (exposiciones y debates)	30% 30% 40%	30%	1 Proyecciones en diapositivas de PP Rotafolios



Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Barreras Arquitectónicas			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Sustantivo	Optativa
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
32	2. Diseña un proyecto a corto plazo que elimine las barreras arquitectónicas de un grupo vulnerable o de una persona con discapacidad, para contribuir a su desarrollo e inclusión social y/o laboral, con referencia en la legislación vigente del Programa Nacional para el Desarrollo de las personas con Discapacidad (PRONADDIS)	Tipos e barreras arquitectónicas Entorno urbano y espacios descubiertos y espacios cubiertos Entorno arquitectónico y espacios cubiertos Señalización y accesibilidad en el transporte Recomendaciones ergonómicas según deficiencia motora, sensorial o intelectual	Expone y dirige al grupo para que participe en cada sesión Motiva al grupo a la realización y simulación de situaciones por las que pasa la persona con algún tipo de discapacidad Guía al grupo en quipos para la realización del proyecto Establece fechas específicas para la entrega de los proyectos Colabora con cada equipo aclarando dudas	Participa proactivamente en la ejecución de simulaciones Interviene con dudas y comentarios durante las sesiones de clase Entrega oportunamente el trabajo solicitado por el profesor	Aula Espacios físicos de las instalaciones de la licenciatura



Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Barreras Arquitectónicas			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Sustantivo	Optativa
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación		
2. Diseña un proyecto a corto plazo que elimine las barreras arquitectónicas de un grupo vulnerable o de una persona con discapacidad, para contribuir a su desarrollo e inclusión social y/o laboral, con referencia en la legislación vigente del Programa Nacional para el Desarrollo de las personas con Discapacidad (PRONADDIS)	Ejecuto con respeto las actividades de simulación, en situaciones que viven las personas con discapacidad para entender la importancia de la eliminación de las barreras arquitectónicas Analizo la situación por la que pasan las personas con discapacidad y trabajo proactivamente para lograr un cambio significativo Realizo un proyecto que sea de beneficio para la integración social y/o laboral de alguna persona con discapacidad	Realización de simulaciones Proyecto que determine las barreras arquitectónicas y la eliminación de éstas, ante las que se encuentra un grupo vulnerable o persona con algún tipo de discapacidad, con la finalidad de lograr la reintegración social y/o laboral	40% 60%	70%	2 Sillas de ruedas Muletas Bastones Flexometro Proyecciones en diapositivas de PP



Facultad: Enfermería			
Programa Educativo: Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Barreras Arquitectónicas			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas Prácticas: 0
Nombre de la academia que lo aprobó: Fisioterapia			
Área: Complementaria	Núcleo: Sustantivo	Tipo: Optativa	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Programa nacional para el desarrollo de las personas con discapacidad (PRONADDIS)
2. Recomendaciones de accesibilidad (<http://discapacidad.presidencia.gob.mx>)

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		30%
Segundo		70%
	TOTAL	100 %

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciado en Fisioterapia

PROFESIONALES: Encontrarse en ejercicio independiente de la profesión como responsable de un área de Fisioterapia, en un período de dos años

DOCENTES: Tener mínimo un año de experiencia en docencia en un área del conocimiento afín y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.



Facultad:			
Enfermería			
Programa Educativo:			
Licenciatura en Fisioterapia			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Barreras Arquitectónicas			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia que lo aprobó:			
Fisioterapia			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Sustantivo	Optativa	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	L. Ft. Erendira María Sierra Guerrero
Nombre y firma del Presidente de la Academia	L. Ft. Alejandro Hernández Salazar
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Med. Cir. Patricia Gabriela Gómez Vázquez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh
Nombre y firma del Secretario Académico	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	2 de febrero de 2011